

Appendix III: Studienverlaufsplan *M.A. Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse* (Stand April 2017)

Nr.	Modulelement	P/ WP	LP-Umfang im Semester				SWS	
			WiSe	SoSe	WiSe	SoSe	Modul	gesamt
<b>I</b>	<b>Basismodul: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse</b>							
I a	Geschichte des Bildungsbegriffs	P	15				2	6
I b	Bildungstheorien	P					2	
I c	Gesellschaftstheorien	P					2	
<b>II</b>	<b>Kernmodul: Institutionalisierung und Professionalisierung</b>							
II a	Theorien institutionalisierter Bildung	P	15				2	6
II b	Theorien der Professionalität pädagogischer Berufe	P					2	
II c	Theorien pädagogischer Organisation	P					2	
<b>III</b>	<b>Kernmodul: Kultur und Geschlecht in der Weltgesellschaft</b>							
III a	Geschlecht als Kategorie für Gesellschaftsanalysen	P	15				2	6
III b	Geschlecht, Heterogenität und Weltgesellschaft	P					2	
III c	Critical Reading: Macht, soziale Konstruktion, Gesellschaft, Kultur	P					2	
<b>IV</b>	<b>Kernmodul: Forschungsmethoden und Forschungsprojekte</b>							
IV a	Theoriebildung, methodologische und methodische Verfahren	P		5			2	6
IV b	Forschungsprojekt	P			10		4	
<b>V</b>	<b>2 (!) Wahlpflichtmodule: Va, Vb, Vc oder Vd*</b>							
V*. a		WP		10	5		je 2	2 x 6 = 12
V*. b		WP			+		je 2	
V*. c		WP			15		je 2	
VI	Thesis und Kolloquium	P				30	2	2
Gesamter LP-Umfang pro Semester und gesamt				30	30	30	30	120

- \* Va: WP-Modul: Sozial- und Kulturgeschichte von Erziehung und Bildung  
 Vb: WP-Modul: Sozialpädagogik und erziehungswissenschaftliche Kindheitsforschung  
 Vc: WP-Modul: Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft  
 Vd: WP-Modul: Berufs- und Weiterbildung