



Wie gestalten sich **SUBJEKTIVIERUNG** und Vergesellschaftung
in der **MODERNE**?

Was hat das mit **BILDUNG** und
ERZIEHUNG zu tun?

Wie wird das Verhalten
in modernen Gesellschaftsformen pädagogisiert?

Wie hängen (**NATIONAL**) **STAATLICHKEIT** und institutionalisierte
Bildungsprozesse zusammen?

Wie können Bildung und **GESELLSCHAFT** in der Moderne
THEORETISCH, HISTORISCH und **SOZIAL-
WISSENSCHAFTLICH** zusammen
gedacht werden?

Welche
Konsequenzen
haben

INTERNATIONALISIERTE
gesellschaftliche Strukturen für
Erziehungs- und Bildungsprozesse?

Wie gestalten sich
Subjektivierung und

INDIVIDUALISIERUNG,
wenn **GESCHLECHTLICHE,**
kulturelle und soziale Aspekte
von Bildungs- und

SOZIALISIERUNG-
PROZESSEN berücksichtigt werden?



Master of Arts

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT: BILDUNGSTHEORIE UND GESELLSCHAFTSANALYSE