

# Modulhandbuch

zu der Prüfungsordnung

Studiengang Kindheit, Jugend, Soziale  
Dienste mit dem Abschluss Master of Arts

Ausgabedatum: 21.08.2020

Stand: 21.08.2020

## Inhaltsverzeichnis

<i>Kindheit, Jugend, Soziale Dienste mit dem Abschluss Master of Science</i>	
Abschlussarbeit (Master-Thesis)	3
<i>Sammelkonto Kindheit, Jugend, Soziale Dienste mit dem Abschluss Master of Science</i>	
Grundlagen: Gesellschaft, Erziehung und Bildung	4
Theorie, Geschichte und Handlungsfelder der Sozialpädagogik	6
(Frühe) Kindheit und Pädagogik: Theorie, Geschichte und Handlungsfelder	8
Kindheit und Jugend in institutionellen Arrangements	10
Soziale Dienstleistung	12
Lehrforschungsprojekt und Forschungsmethoden	14

<b>MA KJSD Modul VII</b>	<b>Abschlussarbeit (Master-Thesis)</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 30</b>	<b>Workload 30 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ol style="list-style-type: none"> <li>haben sich die Fähigkeit angeeignet, einen wissenschaftlichen Gegenstand umfassend, differenziert und reflexiv-kritisch zu erarbeiten,</li> <li>sind in der Lage, eine gehaltvolle wissenschaftliche Fragestellung nach den Regeln und Standards wissenschaftlichen Arbeitens selbstständig zu bearbeiten und durchzuführen,</li> <li>beherrschen die Ausarbeitung einer systematischen Argumentation hinsichtlich der Beantwortung der Fragestellung der Abschlussarbeit, und</li> <li>haben die notwendige Reflexivität im Rahmen der Präsentation und Verteidigung der Arbeitsergebnisse entwickelt.</li> </ol>				
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> in jedem Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 4		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 57004	<b>Abschlussarbeit (Thesis)</b>		1	28
Organisation der Unbenoteten Studienleistung(en): Die UBL 57005 ist in Komponente b zu erbringen.				
Unbenotete Studienleistung ID: 57005	Form gemäß Erläuterung		unbeschränkt	2
Erläuterung: begleitendes Kolloquium				

<b>Komponente/n</b>		<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>
MA KJSD Modul VII-a	<b>Master-Thesis</b>	PF	Form nach Ankündigung	0	840 h
Inhalte: Anfertigung der Masterthesis					
MA KJSD Modul VII-b	<b>Begleitendes Kolloquium zur Masterthesis</b>	PF	Kolloquium	2	60 h
Inhalte: Begleitendes Kolloquium zur systematischen Reflexion des Bearbeitungsprozesses. Abschließende Präsentation der Ergebnisse der Master-Arbeit und Diskussion.					

<b>MA KJSD Modul I</b>	<b>Grundlagen: Gesellschaft, Erziehung und Bildung</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 14</b>	<b>Workload 14 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ol style="list-style-type: none"> <li>haben sich grundlegende Einsichten in die Struktur/Strukturiertheit gegenwärtiger Gesellschaften und die Entwicklungsdynamiken von Gesellschaftsformationen angeeignet,</li> <li>haben ein Verständnis der grundlegenden Modi der Vergesellschaftung, des sozialen Ausschlusses und gesellschaftlicher Prekarisierung entwickelt,</li> <li>verfügen über vertieftes Wissens und die analytischen Fähigkeiten zur Verschränkung unterschiedlicher Dimensionen sozialer Ungleichheiten und ihrer Konsequenzen für Lebenslagen und Lebensweisen und</li> <li>können grundlegende Theorien der Bildung und Erziehung kritisch einschätzen und ihre Bedeutung im Hinblick auf die Entwicklung von Subjektivität und Agens beurteilen.</li> </ol>				
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 1		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Inhalt, Frist und Form der jeweiligen Einzelleistungen der Sammelmappe wird zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 47083	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	14
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Sammelmappe besteht aus: Schriftliche Arbeit unter Aufsicht, Referat, Ausarbeitung, Referat mit Diskussion, Fachgespräche, Thesenpapiere mit Diskussion, Protokolle.				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
MA KJSD Modul I-a	<b>Vergesellschaftung, Gesellschaftsstruktur im Kontext von Bildung, Erziehung und Sozialisation</b>	PF	Vorlesung/ Seminar	2	120 h
Inhalte: Erwerb grundlegender Einsichten in die Struktur/Strukturiertheit gegenwärtiger Gesellschaften und Erarbeitung eines Verständnisses grundlegender Modi der Vergesellschaftung, des sozialen Ausschlusses und der gesellschaftlichen Prekarisierung.					
MA KJSD Modul I-b	<b>Modulspezifisches Vertiefungsseminar</b>	PF	Vorlesung/ Seminar	2	180 h
Inhalte: Vertiefung und kritische Analyse hinsichtlich sozialer Strukturen und sozialer Ungleichheit; Armut, Exklusion, Prekarität; Soziale Spaltung; Intersektionalität; Konstitution gesellschaftlicher Klassenverhältnisse; Reproduktion sozialer Ungleichheit.					
MA KJSD Modul I-c	<b>Modulspezifisches Vertiefungsseminar</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Erwerb und Vertiefung kritischer Kompetenzen in der Auseinandersetzung mit grundlegenden Theorien der Bildung und Erziehung und ihrer Bedeutung im Hinblick auf die Entwicklung von Subjektivität und Agens, Mündigkeit und Gesellschaftlichkeit in gesellschaftlichen Kontexten.					

<b>MA KJSD Modul II</b>	<b>Theorie, Geschichte und Handlungsfelder der Sozialpädagogik</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 14</b>	<b>Workload 14 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sind in der Lage, verschiedene theoretische Ansätze der Sozialpädagogik gegeneinander abzugrenzen und zu beurteilen,</li> <li>2. verfügen über grundlegende Kenntnisse zur Sozial- und Theoriegeschichte der Sozialpädagogik und haben Einsichten in historische Konstellationen erlangt,</li> <li>3. haben grundlegende Kenntnisse über Handlungsfelder Sozialer Arbeit, deren Konstitution, Geschichte und rechtliche Rahmungen erworben und</li> <li>4. haben die Fähigkeit ausgebildet, das Verhältnis von Theorie und Praxis, von disziplinärer Entwicklung und Prozessen der Professionalisierung zu analysieren und kritisch zu durchdringen.</li> </ol>				
<b>Moduldauer:</b> 1 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 1		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Inhalt, Frist und Form der jeweiligen Einzelleistungen der Sammelmappe wird zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 47075	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	14
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Sammelmappe besteht aus: Schriftliche Arbeit unter Aufsicht, Referat, Ausarbeitung, Referat mit Diskussion, Fachgespräche, Thesenpapiere mit Diskussion, Protokolle.				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
MA KJSD Modul II-a	<b>Theorie, Geschichte und Handlungsfelder Sozialer Arbeit</b>	PF	Vorlesung/ Seminar	2	120 h
Inhalte: Analyse Sozialer Arbeit in ihrer jeweiligen historisch-konkreten Gestalt mit besonderem Bezug auf Theorieentwicklungen – auch in internationalen Kontexten. Bearbeitung geschichtlicher Verläufe und sozialpolitischer Einbettungen sowie Rekonstruktion der Entwicklung ihrer Handlungsfelder.					
MA KJSD Modul II-b	<b>Modulspezifisches Vertiefungsseminar</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Vertiefte Kenntnisse und analytische Durchdringung theoretischer Ansätze der Sozialpolitik und des Wohlfahrtsstaates, der Instrumentarien sozialpolitischer Regulierung, z.B. hinsichtlich der Diskurse zur Verhältnisbestimmung von Wohlfahrtsstaat, Sozialpolitik und Sozialer Arbeit – auch in Bezug auf Prozesse der Europäisierung; Diskussion professionstheoretisch und -politisch fundierter Positionen zu Entwicklungspotentialen kritischer Sozialer Arbeit im Kontext des Wohlfahrtsstaates; Grundzüge der rechtlichen Verfasstheit des Wohlfahrtsstaates.					
MA KJSD Modul II-c	<b>Modulspezifisches Vertiefungsseminar</b>	PF	Seminar	2	180 h
Inhalte: Vertiefung spezifischer Aspekte zu Kontextualisierungen von Wohlfahrtsstaat, Sozialpolitik und Sozialer Arbeit, z.B. Sozialarbeitspolitik; Regulation des Sozialen; Ethik (in) der Sozialen Arbeit; Professionalisierung/Handlungskompetenz in sozialen Diensten; Radical Social Work; Geschichte einzelner Handlungsfelder; Social Work in Europe.					

<b>MA KJSD Modul III</b>	<b>(Frühe) Kindheit und Pädagogik: Theorie, Geschichte und Handlungsfelder</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 14</b>	<b>Workload 14 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ol style="list-style-type: none"> <li>haben sich grundlegende und vertiefende Kenntnisse zur Einschätzung der zentralen Erkenntnisse der sozial- und erziehungswissenschaftlichen Kindheitsforschung, ihrer Theorien, Studien sowie Forschungsmethoden angeeignet,</li> <li>erkennen und verstehen (nationale wie globale) gesellschaftlichen Diversität sowie Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse in der Lebensphase Kindheit und Einsicht in deren Konsequenzen für das Aufwachsen,</li> <li>sind in der Lage, die Ansätze und Erkenntnisse der sozial- und erziehungswissenschaftlichen Kindheitsforschung mit Überlegungen zur Professionalisierung in den entsprechenden kindheitspädagogischen Handlungsfeldern zu verknüpfen und</li> <li>haben die Fähigkeit erworben, die Möglichkeiten der empirisch-methodischen Annäherung und deren jeweiligen Leistungsfähigkeiten reflexiv zu erschließen.</li> </ol>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester	<b>Empfohlenes FS:</b> 2		

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Inhalt, Frist und Form der jeweiligen Einzelleistungen der Sammelmappe wird zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 47080	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	14
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Sammelmappe besteht aus: Schriftliche Arbeit unter Aufsicht, Referat, Ausarbeitung, Referat mit Diskussion, Fachgespräche, Thesenpapiere mit Diskussion, Protokolle.				



Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
MA KJSD Modul III-a	<b>Grundlagen sozial- und erziehungswissenschaftlicher Kindheitsforschung</b>	PF	Vorlesung/ Seminar	2	120 h
Inhalte: Grundlagen der sozial- und erziehungswissenschaftlichen Kindheitsforschung im Zusammenhang mit der Sozialgeschichte von Kindheit und verschiedener Zugänge zur Re-Produktion ungleicher Kindheiten. Analyse lebensweltlicher Erfahrungen und Kontexte des Aufwachsens von Kindern, bspw. in der Migrationsgesellschaft unter Bedingungen von Ungleichheit und Diskriminierung im Zusammenhang mit der Perspektive der Institutionalisierung von Kindheit über die generationale Ordnung. Ausgehend von Kindbildern und frühpädagogischen Bildungsbegriffen Erarbeitung der Personen- und Ideengeschichte der Früh- und Kindheitspädagogik in Verbindung mit klassischen und neuen elementarpädagogischen Konzepten. Kennenlernen jeweiliger empirisch-methodischer Zugänge.					
MA KJSD Modul III-b	<b>Modulspezifisches Vertiefungsseminar</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Kritische Analyse gesellschaftlicher Bedingungen des Aufwachsens in ihrem Verhältnis zu Kindheit, kindlichen Lebenswelten sowie kindheitspädagogischen Ansätzen unter Bezug auf aktuelle Problemstellungen und Diskussionen, wie bspw. intersektionale Kindheitsforschung, subjekttheoretische Perspektiven auf Kindheit und Kinder, Rassismus- und diskriminierungskritische Pädagogik.					
MA KJSD Modul III-c	<b>Modulspezifisches Vertiefungsseminar</b>	PF	Seminar	2	180 h
Inhalte: Vertiefung und kritische Analyse kindheitspädagogischer Ansätze in verschiedenen Handlungsfeldern unter Bezug auf aktuelle Problemstellungen und Diskussionen, wie bspw. Professionalisierung im Bereich Früher Kindheit, diskriminierungskritische Organisationsentwicklung, inklusive Kindheitspädagogik, UN-Kinderrechtskonvention.					

<b>MA KJSD Modul IV</b>	<b>Kindheit und Jugend in institutionellen Arrangements</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 14</b>	<b>Workload 14 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ol style="list-style-type: none"> <li>haben sich das analytische Vermögen zur Durchdringung der institutionellen und professionellen Bearbeitungsformen der Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen im Rahmen institutioneller Arrangements der Jugendhilfe wie der Schule erarbeitet und sind in der Lage, die institutionellen und professionellen Konzepte kritisch zu reflektieren,</li> <li>verfügen über vertiefte Kenntnisse sowie reflexive Kompetenzen zur Analyse der Organisationsformen und der Möglichkeiten der Gestaltung von Kindheit und Jugend in institutionellen Arrangements, und</li> <li>sind mit den strukturellen, rechtlichen wie organisationalen Rahmungen verschiedener Institutionen der pädagogischen Bearbeitung der Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen sowie den Voraussetzungen und Problemkonstellationen inter-institutioneller Kooperation vertraut.</li> </ol>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Inhalt, Frist und Form der jeweiligen Einzelleistungen der Sammelmappe wird zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 47058	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	14
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Sammelmappe besteht aus: Schriftliche Arbeit unter Aufsicht, Referat, Ausarbeitung, Referat mit Diskussion, Fachgespräche, Thesenpapiere mit Diskussion, Protokolle.				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
MA KJSD Modul IV-a	<b>Institutionen und Handlungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe</b>	PF	Vorlesung/ Seminar	2	120 h
Inhalte: Erarbeitung differenzierter Kenntnisse und analytischer Kompetenzen hinsichtlich der zentralen Strukturmerkmale, der Entwicklung, des Rechts, der Organisation und der Handlungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe, z.B. der erzieherischen Hilfen, der Kinder- und Jugendarbeit.					
MA KJSD Modul IV-b	<b>Modulspezifisches Vertiefungsseminar</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Vertiefende Analyse und kritische Reflexion verschiedener Einzelbereiche der Kinder- und Jugendhilfe unter Bezug auf aktuelle Problemstellungen und Diskussionen, z. B. Entwicklung Früher Hilfen; offene Kinder- und Jugendarbeit; Sicherung des „Kindeswohls“; Reformen des Jugendhilferechts.					
MA KJSD Modul IV-c	<b>Modulspezifisches Vertiefungsseminar</b>	PF	Seminar	2	180 h
Inhalte: Vertiefung und Sensibilisierung für die Notwendigkeit und die Möglichkeiten der Kooperation unterschiedlicher gesellschaftlicher Institutionen und Sozialisationskontexte, z.B. Kinder- und Jugendhilfe und Schule; Kinder- und Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Kritische Analyse und Reflexion aktueller Querschnittsfragen und Aufgaben der Kinder- und Jugendhilfe (Partizipation; Qualität; Management und Steuerung; Professionalisierung).					

<b>MA KJSD Modul V</b>	<b>Soziale Dienstleistung</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 14</b>	<b>Workload 14 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden <ol style="list-style-type: none"> <li>haben grundlegende Kenntnisse zu verschiedenen theoretischen Ansätzen personenbezogener sozialer Dienstleistung erworben, verbunden mit der Entwicklung der Fähigkeit, diese zur Analyse a. professionellen Handelns im Kontext konkreter, organisationsförmiger Dienstleistungserbringung als auch b. der Nutzungs- und Aneignungsprozesse der Adressaten einzusetzen,</li> <li>sind in der Lage, aktuelle konzeptionelle Ansätze mit dienstleistungstheoretischem Bezug (z. B. nutzer- und adressatenorientierte Forschungskonzepte) in den vertiefenden Elementen zu analysieren und</li> <li>können die sich der eigenen Handlungsperspektiven im Lichte dienstleistungstheoretischer Kategorien reflexiv vergewissern und ihre Konsequenzen kritisch einschätzen.</li> </ol>				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Zusammensetzung des Modulabschlusses: Inhalt, Frist und Form der jeweiligen Einzelleistungen der Sammelmappe wird zu Semesterbeginn vom Prüfungsausschuss bekannt gegeben.				
Modulabschlussprüfung ID: 52797	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	14
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Sammelmappe besteht aus: Schriftliche Arbeit unter Aufsicht, Referat, Ausarbeitung, Referat mit Diskussion, Fachgespräche, Thesenpapiere mit Diskussion, Protokolle.				

Komponente/n		PF/WP	Lehrform	SWS	Aufwand
MA KJSD Modul V-a	<b>Theorie personenbezogener sozialer Dienstleistung</b>	PF	Vorlesung/ Seminar	2	120 h
Inhalte: 1. Kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit grundlegenden Ansätzen der Theorie personenbezogener Sozialer Dienstleistung sowie ihrer gesellschaftstheoretischen und gesellschaftspolitischen Hintergründe. 2. Erschließung und kritische Diskussion funktions-, sozialpolitischer, professions- und akteurstheoretischer Ansätze sozialer Dienstleistungserbringung, insbesondere mit Bezug auf die sozialpädagogischen Handlungskonzepte. Einordnung in den Kontext sozialpädagogischer Theoriebildung.					
MA KJSD Modul V-b	<b>Modulspezifisches Vertiefungsseminar</b>	PF	Seminar	2	180 h
Inhalte: Vertiefende Erschließung und kritische Bewertung zentraler Konzepte und empirischer Studien aus dem Bereich der sozialpädagogischen Nutzer- und Adressatenforschung, der Professionalisierungsforschung verbunden mit der Auseinandersetzung mit den Konsequenzen für eine konzeptionelle Ausrichtung professionellen Handelns und die Implementation organisationaler Strukturen.					
MA KJSD Modul V-c	<b>Modulspezifisches Vertiefungsseminar</b>	PF	Seminar	2	120 h
Inhalte: Vertiefung spezifischer Aspekte sozialer Dienstleistung unter besonderer Berücksichtigung aktueller Bezüge, z.B. Qualität sozialer Dienste; nutzerorientierte Evaluation; (Neu-)Organisation sozialer Dienste; Wirkungsdiallog; Partizipation und Demokratisierung sozialer Dienste; soziale Infrastruktur; Dienstleistungsarbeit; normative Legitimation sozialer Dienstleistungen; Social Service State.					

<b>MA KJSD Modul VI</b>	<b>Lehrforschungsprojekt und Forschungsmethoden</b>	<b>PF/WP PF</b>	<b>Gewicht der Note 20</b>	<b>Workload 20 LP</b>
Qualifikationsziele: Die Studierenden				
<ol style="list-style-type: none"> <li>haben die Befähigung zur Konzipierung, Planung, Durchführung und kritischen Evaluierung von grundlagen- und anwendungsbezogenen Forschungsprojekten unter Einbezug der schriftlichen wie mündlichen Präsentation der Ergebnisse im Kontext realer, inhaltlich variabler Forschungsthemen erworben und</li> <li>sind auf inhaltlicher, methodologischer, methodischer und forschungspraktische Ebene auf empirische Abschlussarbeiten vorbereitet.</li> </ol>				
Allgemeine Bemerkungen: Das Modul hat einen konsekutiven Aufbau: Komponente a ist vor Komponente b zu erbringen.				
<b>Moduldauer:</b> 2 Semester	<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Semester		<b>Empfohlenes FS:</b> 2	

<b>Nachweise</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	<b>Wiederholbarkeit</b>	<b>LP</b>
Modulabschlussprüfung ID: 47049	<b>Sammelmappe mit Begutachtung</b>		unbeschränkt	20
Erläuterung zur Modulabschlussprüfung: Die Sammelmappe besteht aus: Komponente a: Referat und/oder schriftliche Ausarbeitung, Thesenpapier, Protokoll, Kurzvortrag, Informations-Input Komponente b: Forschungsbericht				

<b>Komponente/n</b>	<b>PF/WP</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Aufwand</b>	
MA KJSD Modul VI-a	<b>Seminar zu Theorie, Methodologie und Methoden (Vorbereitung)</b>	PF	Projektseminar	2	180 h
Inhalte: Vorbereitende inhaltliche Erarbeitung und Erschließung der jeweiligen zentralen gegenstandstheoretischen, feldspezifischen, methodologischen sowie methodischen Kenntnisse im Hinblick auf die Durchführung des Forschungsprojektes im Folgesemester. Erarbeitung des jeweiligen gegenstandstheoretischen Standes der Forschung.					
MA KJSD Modul VI-b	<b>Planung und Durchführung eines empirischen Forschungsprojektes (mit integrierten Forschungsmethoden)</b>	PF	Projektseminar	4	420 h
Inhalte: <ol style="list-style-type: none"> <li>Praktische Realisierung des Lehrforschungsprojektes. Theoretische Begründung der Forschungsfragestellung und -konzeption; inhaltliche, zeitliche, strukturelle und ablauforganisatorische Planung und Durchführung des Forschungsprozesses; Erarbeitung des Forschungsdesigns; methodische Konzeptualisierung; Felderschließung; Durchführung der Erhebung; Aufbereitung des Datenmaterials; Auswertung, Analyse und theoriegeleitete Interpretation der Daten; Forschungskritik; schriftliche Berichterstellung und präsentative Aufbereitung der Forschungsergebnisse.</li> <li>Integrative Erarbeitung von grundlegenden und vertiefenden forschungsmethodischen Kenntnissen sowie ihre Adaption, Anwendung und Reflexion im Forschungsprozess.</li> </ol>					

## Legende

PF	Pflichtfach
WP	Wahlpflichtfach
FS	Fachsemester
LP	Leistungspunkte
MAP	Modulabschlussprüfung
UBL	Unbenotete Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden