



Das Praxissemester im Fach Pädagogik

Lernziele im Praxissemester

Die Studierenden verfügen über konzeptionell-analytische und reflexiv-praktische fachliche Kompetenzen und sind in der Lage, Theorie und Praxis professionsorientiert zu verbinden. Sie können systematische, theorie- und methodengeleitete Erkundungen im Kontext des Pädagogikunterrichts planen, durchführen und auswerten.

Sie können Unterrichtsvorhaben planen, durchführen und evaluieren. Sie überschauen das Angebot didaktisch unterstützender Medien und Methoden und wissen sie ziel- und adressatenorientiert einzusetzen.

Bemerkungen zu den Lernvoraussetzungen der Studierenden

Die Studierenden beginnen das Praxissemester zu einem selbstgewählten Zeitpunkt im Verlauf des Masterstudiums. Aus diesem Grund können die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Vorkenntnisse der Studierenden voneinander abweichen.

Inhalte des Bachelor- & Master-Studiums

- Modul **Fachwissenschaft**: Bildungstheorie, Wissenschaftstheorie & Methodologie, Konzepte der Gegenwartspädagogik, Arbeitsfelder & Profession der EZW
- Modul **Fachdidaktik**: Pädagogik als Unterrichtsfach – Erziehungswissenschaft als Bezugsdisziplin, Didaktik & Methodik des PU, Konzepte der Unterrichtsentwicklung im PU

Weitere Informationen zu den Studiengängen finden Sie auf den Internetseiten des Instituts für Erziehungswissenschaft.

Studienleistungen im Praxissemester

- Studienprojekt (15 Seiten)
- Dieses kann bspw. in Verbindung mit eigenen Unterrichtsvorhaben oder denen eines*r Fachlehrer*in durchgeführt werden und
- kann – unter Beachtung der rechtlichen Vorgaben – auch auf der Grundlage von Erhebungen durchgeführt werden.
- Beratungsangebot von universitärer Seite

Inhalte der Seminare zum Praxissemester

- **Universität** und **ZfsL**: Erwartungen an das Praxissemester, curriculare Vorgaben des Faches, Unterrichtsbeobachtung, forschendes Lernen im Praxissemester, Unterrichtsplanung & -reflexion, nach Möglichkeit Gruppenhospitationen

Anforderungen an Studierende in der Schulpraxis

- Teilhabe am schulischen Alltag (z.B. Fachkonferenzen)
- mindestens ein Unterrichtsvorhaben im Fach Pädagogik
- aktive Unterrichtshospitationen
- Unterricht(sphasen) unter fachlicher Begleitung durchführen

Ansprechpartner*innen im Fach

Sabrina Wüllner (BUW), die jeweiligen Ansprechpartner*innen an den ZfsL und die Mitglieder der Fach-AG Praxissemester Pädagogik

Stand Februar 2021

In Zusammenarbeit mit:

Praxissemesterverbund der
Zentren für schulpraktische Lehrerbildung
Düsseldorf, Mönchengladbach, Neuss, Solingen

