

Promotionsvorhaben von Pia Rojahn

Arbeitstitel: Hannah Arendts Pädagogik

Abstract: Die Studie trägt bereits im Titel eine These: Dass sich in Hannah Arendts Werk eine Pädagogik verbirgt. Die politische Theoretikerin war gewiss keine Pädagogin, aber sie entwickelt in ihren Schriften immer wieder Konzepte, die für die Pädagogik wichtig und weiterführend sind. Exemplarisch werden in dieser Arbeit drei dieser Konzepte analysiert: Natalität, Urteilskraft und Zugehörigkeit. Mit diesen pädagogischen Elementen – so die zweite These dieser Studie – lassen sich aktuelle Entwicklungen in der Lehrkräftebildung kritisieren, wie beispielsweise die Fokussierung auf eine kompetenzorientierte Diagnostik, und zugleich lassen sich mit Arendts Konzepten sinnvolle Alternativen aufzeigen, die sich vor allem an der Bildungstheorie orientieren.