

## Publikationen

(\*) Referierte Publikationen

**Monographien und Herausgeberschaften**

- (\*) Heideggers Nietzsche. Geschichte einer Obsession. Bielefeld, 2010
- L'esperienza-Nietzsche di Heidegger: tra nichilismo e Seinsfrage. Neapel, 2005
- gem. mit Wolfgang Meseth, Anja Tervorren, Jörg Zirfas (2019): Normativität in der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden.
  
- R. Casale/ M. Rieger-Ladich/ C. Thompsen (Hrsg.): Verkörperte Bildung. Körper und Leib in geschichtlichen und gesellschaftlichen Transformationen. Weinheim/Basel, 2019
- (\*) M. Baader / R. Casale: Generationen- und Geschlechterverhältnisse in der Kritik: 1968. Bad Heilbrunn, 2018
- Ch. Thompson/ N. Ricken /R. Casale (Hrsg.): Die Sache(n) der Bildung. Paderborn, 2017.
- N. Ricken, / R. Casale/ Ch. Thompson (Hrsg.): Die Sozialität der Individualisierung. Paderborn, 2016.
- R. Casale / H.-Ch. Koller / N. Ricken (Hrsg.): Das Pädagogische und das Politische. Zu einem Topos der Erziehungs- und Bildungsphilosophie. Paderborn, 2016
- H.-Ch. Koller / R. Casale / N. Ricken (Hrsg.): *Heterogenität*: Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts. Paderborn. Paderborn, 2014
- (\*) R. Casale/F. Kuster (Hrsg.): Sex in the City - Frauen im öffentlichen Raum. Feministische Studien, Heft 2, 32/2014.
- (\*) R. Casale /G. König /K. Priem (Hrsg.): Die Materialität der Erziehung: Zur Kultur – und Sozialgeschichte pädagogischer Objekte. Beiheft Zeitschrift für Pädagogik, 2012
- (\*) R. Casale / P. Villa (Hrsg.): Verletzbarkeiten. Beiheft Feministische Studien, 2011
- (\*) R. Casale /E. Forster (Hrsg.): Ungleiche Geschlechtergleichheit. Geschlechterpolitik und Theorien des Humankapitals. Opladen / Farmington Hills, 2011
- S. Andresen / R. Casale et al. (Hrsg.): Handwörterbuch: Erziehungswissenschaft. Weinheim /Basel, 2009
- (\*) R. Casale / U. Gerhard / U. Wischermann (Hrsg.): Neuer Feminismus? Feministische Studien, 2/2008
- R. Casale / B. Rentdorff (Hrsg.): Was kommt nach der Genderforschung? Bielefeld, 2008
- (\*) E. Borst / Casale, Rita (Hrsg.): Ökonomien der Geschlechter. Jahrbuch der Frauen und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Bd. 3/2007, Opladen
- R. Casale / R. Horlacher: Bildung und Öffentlichkeit. Jürgen Oelkers zum 60. Geburtstag. Weinheim, 2007
- R. Casale / D. Tröhler / J. Oelkers (Hrsg.): Methoden und Kontexte. Probleme der historischen Bildungsforschung. Göttingen, 2006
- J. Oelkers / R. Casale et al. (Hrsg.): Bildung und Rationalisierung bei Max Weber. Beiträge zur historischen Bildungsforschung. Bad Heilbrunn, 2006
- (\*) R. Casale / E. Forster/ A. M. Stuby et al. (Hrsg.): Wie Phönix aus der Asche: Die Wiedergeburt des Mannes. Feministische Studien, 2/2006
- (\*) R. Casale/ B. Rentdorff (Hrsg.): Geschlechterforschung in der Kritik. Bd. I, Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Opladen, 2005

- (\*) R. Casale / A. M. Stuby / U. Wischermann (Hrsg.): inszeniert, konstruiert, imaginiert. Feministische Studien, 1/2004
- G. Baratta / R. Casale (Hrsg.): Arte e politica: la funzione cognitiva dell'immaginazione. Testi inediti di Herbert Marcuse (1945-1979). Turin, 1999

### **Aufsätze**

- Bildung nach der Krise der bürgerlichen Philosophie. In: D. Stederoth/ D. Novkovic/ W. Thole (Hrsg.): Die Befähigung des Menschen zum Menschen. Heinz-Joachim Heydorns kritische Bildungstheorie. Wiesbaden 2020, S. 9-23
- gem. mit Christian Oswald: Bildung zum Humankapital. In: K. Walgenbach (Hrsg.): Bildung und Gesellschaft im 21. Jahrhundert. Frankfurt a.M. 2019, S. 61-87.
- gem. mit Jeannette Windheuser: Feminismus nach 1945. in: K. Amos/ A. Rohstock/ M. Rieger-Ladich u.a. (Hrsg.): Erinnern, Umschreiben, Vergessen. Die Stiftung des disziplinären Gedächtnisses als soziale Praxis. Weilerswist 2019, S.158-186.
- Von der immanenten Unwahrheit der Pädagogik zu ihrem fachlichen Beitrag zur Lehrerbildung. In: M. Heer & U. Heinen (Hrsg.): Die Stimmen der Fächer hören. Fachprofil und Bildungsanspruch in der Lehrerbildung. Paderborn 2019
- gem. mit Catrin Dingler u. Gabriele Molzberger: Die Komposition des Getrennten - Über Geschichte und Gegenwart des Studium Generale. In: Forschung & Lehre 7/18
- gem. mit Gabriele Molzberger: Studium Generale in der BRD nach 1945. Zu Konstitution und Wandel universitärer Bildungsformate. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der DGfE, H. 56, Jg. 29/2018, S. 121-132.
- Die Heimatlosen der bürgerlichen Moderne. In: M. Birken / Th. Seibert (Hrsg.): Kritik und Aktualität der Revolution. Wien / Berlin 2017, S. 131-150
- Zärtlichkeit der Strenge. In: Jahrbuch für Frauen - und Geschlechterforschung, 13/2017, S. 155-162.
- (\*) Der Begriff der Bildung in Deutschland. Zwischen Philosophie und Pädagogik (zusammen mit J. Breithausen/ A. Dörpinghaus / G. Sola / E. Witte). In: Studi sulla Formazione, XIX, 2016/1, S. 55-85
- Der Untergang des Geistes, der Aufstieg der Evidenz. Wissensgeschichtliche Überlegungen zur Vergangenheit und Zukunft der Erziehungswissenschaft. In: S. Blömeke /M. Caruso /S. Reh / U. Salaschek /J. Stiller (Hrsg.): Traditionen und Zukünfte. Beiträge zum 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich 2016, S. 43-56
- Krise der Repräsentation: Zur Sittlichkeit des Staates und Autorität des Vaters. In: R. Casale/H.C. Koller/N. Ricken (Hrsg.): Das Pädagogische und das Politische. Zu einem Topos der Erziehungs- und Bildungsphilosophie. Schöningh Verlag: Paderborn, 2016 S. 207-224
- Der begriffsgeschichtliche Unterschied von Bildung und Differenz. In: G. Kluchert/ C. Groppe/ E. Matthes, E. (Hrsg.): Bildung und Differenz. Historische Analysen zu einem aktuellen Problem. Wiesbaden: Springer VS 2015, S. 21-38
- Subjekt feministisch gedacht. Zur Verwechslung von Subjekt und Identität in den Gender Studies. In: A. Fleig (Hrsg.): Die Zukunft von Gender. Begriff und Zeitdiagnose. Campus Verlag: Frankfurt a. M., 2014, S. 76-96
- Epistemologisierung und Kulturalisierung feministischer Theorien. In: B. Rendtorff/ B. Riegraf/ C. Mahs (Hrsg.): 40 Jahre Feministische Debatten. Resümee und Ausblick. Weinheim und Basel 2014, S. 150-162

- Das Ungedachte als Aufgabe. Einige Überlegungen zum geschichtlichen Horizont der Erziehungswissenschaft. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Heft 2/2013, S. 266-276
- Ich in der dritten Person. Anmerkungen zu Christa Wolfs Kindheitsmuster. In: H.-Ch. Koller/ M. Rieger-Ladich (Hrsg.): Vom Scheitern. Pädagogische Lektüren zeitgenössischer Romane III. Bielefeld 2013, S.157-170
- Feministische Theorie zwischen Kritik und Utopie. In: feministische Studien, 1/2013, S.16-20
- Verstaatlichung der Erziehung und Entstaatlichung der Bildung. Anmerkungen zur Krise der Komplementarität von Staat und Familie. In: C. Aubry /M. Geiss /V. Magyar- Haas/D. Miller (Hrsg.): Positionierungen. Zum Verhältnis von Wissenschaft, Pädagogik und Politik. Weinheim/ Basel 2012, S.128-139
- Die Krise des Sozialstaates und die neue Bestimmung der Sozialpädagogik. In: J. Angermüller /S. Buckel/ M. Rodrian-Pfenning (Hrsg.): Solidarische Bildung. VSA Verlag, Hamburg 2012, S. 236-241
- (\*) Reply to Michel Soëtar'd's „Philosophy of Education: a thorn in the (clay) foot of the educational system“. In: European Educational Research Journal, 2011
- Zur Abstraktheit der Empirie – Zur Konkretetheit der Theorie. In: I. Breinbauer /G. Weiss (Hrsg.): Vom bildungstheoretischen Ort / Nicht-Ort des Empirischen. Aktuelle Perspektive und Einsatzpunkte Allgemeiner Erziehungswissenschaft. Würzburg 2011, S. 45-60
- Über die Aktualität der Bildungsphilosophie. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Heft 2/2011, S. 361-371
- Rossana Rossanda. In: M. Krannich / S. Rauscher /M. Veil (Hrsg.): Das gefühlte und das proklamierte Europa. Impulse und Barrieren der europäischen Genderpolitik. Essen 2011, S. 61-67
- Entkopplung von Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft: Von der Erziehungswissenschaft zur Bildungswissenschaft. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Heft 41/21, 2010, S. 43-66 (zusammen mit Ch. Röhner /A . Schaarschuch / H. Sünker)
- L'educazione delle passioni: una questione di Stato. In: M. Ferrari (Hrsg.): Costumi educativi nelle corte europee (XIV-XVIII secolo). Pavia 2010, S. 151-164
- Fitt statt fett. Staatliche Erziehungsmaßnahmen in Zeiten der Deregulierung. In: B. Grubenmann/ J. Oelkers (Hrsg.): Das Soziale in der Pädagogik. Bad Heilbrunn 2009, S. 53-65
- Ethik der Konversation versus Moral der Kommunikation. In: G. Engel / B. Rang/ S. Scholz / J. Süßmann: Konjunkturen der Höflichkeit in der Frühen Neuzeit. Zeitsprünge. Forschungen zur Frühen Neuzeit. Bd. 13, H. 3/4, 2009, S. 463-487
- (\*) Die Vierzigjährigen entdecken den Feminismus. Anmerkungen zu Epistemologisierung politischer Theorien. In: Feministische Studien, 2/2008, S. 197-207
- J. H. Campe und die tugendhafte zweite Natur. In: J. Garber (Hrsg.): Die Stammutter aller guten Schulen. Das Dessauer Philanthropinum und der deutsche Philanthropismus 1774-1793. Tübingen 2008, S. 335-356
- Die Erziehung der Leidenschaften und die Geschichte der Gouvernamentalität. In: N. Ricken / A. Liesner (Hrsg.): Die Macht der Bildung. Bremen 2008, S. 36-44
- (\*) Su alcune conseguenze del positivismo metodologico nelle ricerche di genere. In: Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften, H. 29, 2/2007, S. 273-277
- (\*) Die italienische Erziehung des bourgeois gentilhomme. In: Zeitschrift für Pädagogik, 4/2006, S. 508-521
- „Die Geschichte Europas lernen“ und „die Geschichte Europas schreiben“. Anmerkungen zur sozialen Entstehung von Diskursen. In: R. Casale / D. Tröhler / J. Oelkers (Hrsg.): Methoden und Kontexte. Probleme der historischen Bildungsforschung. Göttingen 2006, S. 299-318

- Der neue Mann oder die Wiederkehr der Natur im Sozialen. Einleitung zum Schwerpunkt der Feministische Studien, 2/2006 (zusammen mit E. Forster), S. 185-192
- Weltklugheit und Staatsräson: Die Erziehung zum Regieren von Pierre Le Moyne. In: M. Hofmann / D. Jacottet / F. Osterwalder: Pädagogische Modernisierung. Säkularität und Sakralität in der modernen Pädagogik. Bern/ Stuttgart /Wien 2006, S. 59-74
- Webers Auseinandersetzung mit Leon Battista Albertis Libri della famiglia (1432-41). Anmerkungen zur kulturellen Entstehung des Kapitalismus. In: J. Oelkers/ R. Casale / et. al. (Hrsg.): Bildung und Rationalisierung bei Max Weber. Beiträge zur historischen Bildungsforschung. Bad Heilbrunn 2006, S. 93-100
- (\*) Lebenslanges Lernen und die Erziehung der Frauen zu Müttern der Gesellschaft in der frühen Neuzeit. In: S. Andresen / B. Rendtorff: Geschlechtertypisierungen im Kontext von Familie und Schule. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 2, Opladen 2006, S. 61-76
- Lebenslanges Lernen – ein alter Hut? (zusammen mit J. Jacobi / J. Oelkers / D. Tröhler). In: R. Fatke / H. Merckens (Hrsg.): Bildung über die Lebenszeit. Wiesbaden 2006, S. 131-142
- Unverständliche Geschichten. Bemerkungen über das Verhältnis der Pädagogik zur Literatur. In: H.-Ch. Koller / M. Rieger-Ladich (Hrsg.): Grenzgänge. Pädagogische Lektüren zeitgenössischer Romane. Bielefeld 2005, S. 19-34
- Das Spiel als ästhetische Formalisierung. In: J. Bilstein / M. Winzen / Ch. Wulf: Anthropologie und Pädagogik des Spiels. Weinheim / Basel 2005, S. 23-36
- Zur lebenslangen Einübung der Frauenrolle. In: Education permanente, 2/2005, S. 96-98
- Erziehung vor der Moralerziehung. Konversation gegen Kommunikation. In: D. Horster / J. Oelkers (Hrsg.): Pädagogik und Ethik. Wiesbaden 2005, S. 25-48
- (\*) The Educational Theorists, the Teachers, and Their History of Education. A plea for a history of educational knowledge. In: Studies in Philosophy and Education, H. 23, 2004, S. 393-408
- Paola Lombroso (1871-1954): Das unheilige Kind und sein soziales Milieu. In: F. Heinzl/ U. Geiling (Hrsg.): Demokratische Perspektiven in der Pädagogik. Wiesbaden 2004, S. 163-173
- (\*) Lebenslanges Lernen in historischer Perspektive. Drei Beispiele für ein altes Konzept. In: Zeitschrift für Pädagogik, 1/2004, S. 21-37 (zusammen mit J. Oelkers / D. Tröhler)
- Genealogie des Geschmacks. Ein Beitrag zur Geschichte der ästhetischen Erziehung. In: N. Ricken / M. Rieger-Ladich (Hrsg.): Michel Foucault: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden 2004, S. 225-242
- Das Geschlecht als semiotischer Unterschied. Zeichentheorie als Grundlage der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung (zusammen mit S. Larcher). In E. Glaser / D. Klika / A. Prengel (Hrsg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn 2004, S. 58-75
- Varianten des Erziehungskonzepts im neuzeitlichen Europa: Zivilisieren, Moralisieren, Informieren. In: H.-U. Otto / Th. Coelen (Hrsg.): Grundbegriffe für Ganztagsbildung. Beiträge zu einem neuen Bildungsverständnis in der Wissensgesellschaft. Wiesbaden, 2004, S. 19-32
- Anstand und Leidenschaften in der französischen Moralistik. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie, 2/2003, S. 90-100
- Zwischen europäischen Diskurs und nationalem Kontext: Das Deutsche Programm von Christian Thomasius. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie, 1/2003, S. 33-39
- (\*) Ästhetik und philanthropische Erziehungslehre. Zu den theoretischen und ideengeschichtlichen Grundlagen der Bildungstheorie Joachim Heinrich Campes. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, 2002, S. 181-197 (zusammen mit H. Schmitt)
- Die Verwandlung der Philosophie in eine historische Diagnostik der Differenzen. In: H. Lutz / N. Wenning: Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft. Opladen 2001, S. 9-30

- Adoleszenz und Mode. Distinktion und Homologie. In: B. Rang / A. May (Hrsg.): Das Geschlecht der Jugend. Frankfurt a. M. 2001, S. 198-214
- Heterotopien statt Utopien: M. Foucault als Kritiker der Utopie. In: Forum für Interdisziplinäre Forschung, Bd. 18, 1988 S. 59-72
- Die sexuelle Differenz. In: The Women's Studies, Frankfurt a. M. 1997, S. 43-58
- (\*) Il tragico corpo nietzscheano di Gilles Deleuze. In: Paradigmi, H. 42, 1996, S. 555-592
- Il passaggio dall'essenziale all'eventuale nel Nietzsche di Heidegger. In: Futuro anteriore, H. 12, 2/1995, S. 116-122
- (\*) Husserl e Derrida nell'interpretazione di Peter Völkner. In: Paradigmi, H. 36, 2/1994, S. 563-573

### Artikel in Lexika

- gem. mit Jeannette Windheuser: Feminism. in: Paul Smeyers (Hrsg.): International Handbook of Philosophy of Education. 2018, Dordrecht, Vol. 1, S. 703-726
- Akademie. In: K.-P. Horn / H. Kemnitz / W. Marotzki / U. Sandfuchs (Hrsg.): Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn, 2012, Bd. 1, S. 24-25
- Fürstenerziehung. In: K.-P. Horn / H. Kemnitz / W. Marotzki / U. Sandfuchs (Hrsg.): Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn, 2012, Bd. 1, S. 441-442
- Humanismus. In: K.-P. Horn / H. Kemnitz / W. Marotzki / U. Sandfuchs (Hrsg.): Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn, 2012, Bd. 2, S. 63
- Kultur. In: S. Andresen / R. Casale, et al. (Hrsg.): Handwörterbuch: Erziehungswissenschaft. Weinheim /Basel 2009, S. 520-531
- Leon Battista Alberti: Della famiglia. In: W. Böhm / B. Fuchs / S. Seichter (Hrsg.): Hauptwerke der Pädagogik. Paderbon / München/ Wien /Zürich, 2009, S. 9-11
- Geschlechtererziehung in der Schule (zusammen mit A. Prengel). In: R. Keck/ U. Sandfuchs/ B. Feige (Hrsg.): Wörterbuch Schulpädagogik. 2. Aufl., Bad Heilbrunn 2004
- Pierre Leroux. In: F. Volpi (Hrsg.): Großes Werklexikon der Philosophie. Bd. I, Stuttgart 1999
- Vilfredo Pareto. In: F. Volpi (Hrsg.): Großes Werklexikon der Philosophie. Bd. 2, Stuttgart 1999
- Maria Zambrano. In: F. Volpi (Hrsg.): Großes Werklexikon der Philosophie. Bd. 2, Stuttgart 1999

### Besprechungen

- Fernanda Alfieri: Nella camera degli sposi. Tomás Sánchez, il matrimonio, la sessualità (secoli XVI-XVII). Bologna 2010. In: Historische Zeitschrift, Heft 297/3/2013, S. 811-812
- Miriam Gebhardt: Alice im Niemandsland. Wie die deutsche Frauenbewegung die Frauen verlor. München 2012, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2013-1-163>
- Badinter, Elisabeth: Der Infant von Parma. Oder: Die Ohnmacht der Erziehung. In: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Heft 3/2012, S. 541-543
- Cornelia Klinger, Gudrun-Axeli Knapp (Hrsg.): Überkreuzungen. Fremdheit, Ungleichheit, Differenz. In: Feministische Studien, 1/2010, S. 161-163
- Christa Kersting: Pädagogik im Nachkriegsdeutschland. Wissenschaftspolitik und Disziplinentwicklung 1945 bis 1955. In: Zeitschrift für Pädagogik 5/2009, S. 948-951
- Martin Heidegger: Übungen für Anfänger. Schillers Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen (Marbach 2005). In: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 1/2008, S. 132-135

- Andreas Rutz: Bildung - Konfession - Geschlecht, Religiöse Frauengemeinschaften und die katholische Mädchenbildung im Rheinland. (Mainz 2006) In: EWR 7, 1/2008, <http://www.klinkhardt.de/ewr/978380533589.html>
- Jürgen Overhoff: Die Frühgeschichte des Philanthropismus (1715-1771). (Tübingen 2004). In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie, 1/2006, S. 57-58
- Winfried Böhm: Geschichte der Pädagogik. (München 2005). In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie, 1/2005, S. 54-55
- Johanna Hopfner / Michael Winkler (Hrsg.): Die aufgegebenene Aufklärung: Experimente pädagogischer Vernunft (Weinheim 2004). In: <http://www.bbf.dipf.de/archiv/2005/rez-002.htm> (zusammen mit Ch. Oswald)
- Walter Herzog: Zeitgemäße Erziehung. Die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeit (Weilerswist 2002). In: Zeitschrift für Pädagogik, 4/2003, S. 619-622
- Julia Kristeva: Das weibliche Genie. Hannah Arendt (Frankfurt a. M. 2001). In: Feministische Studien, 1/2003, S. 150-152
- Pierre Bourdieu: La domination masculine. (Paris 1998). In: Feministische Studien, 1/2001, S. 154-155
- G. Cusatelli / M. Lieber / H. Thoma / E. Tortarolo: Gelehrsamkeit in Deutschland und Italien im 18. Jahrhundert (Tübingen 1999). In: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education, H. 36, 2/2000, S. 761-764
- M. Heidegger: Nietzsche (italienische Übersetzung hrsg. von F. Volpi, Mailand 1994). In: Paradigmi, H. 40, 1996, S. 192-195
- Il confronto con Heidegger. Nietzsche negli atti del convegno del 1-3 Ottobre 1993 a Meßkirch. In: Paradigmi, H. 40, 1996, S. 137-145
  - La memoria e l'Occidente. In: Informazione filosofica, H. 12, 1993
  - Lo spazio dell'etica nella cultura contemporanea. In: Informazione filosofica, H. 15, 1993
  - Seminari fenomenologici. In: Informazione filosofica, H. 8-9, 1993
  - J. Derrida: La mano di Heidegger (Bari 1991). In: Paradigmi, H. 29, 1992, S. 473-477
  - G. Semerari: Confronti con Heidegger (Bari 1992). In: Informazione filosofica, H. 10, 1992, S. 24-25