

Prof. Dr. Gabriele Molzberger

Publikations- und Vortragsverzeichnis (Auswahl)

Zeitschriftenherausgabe

Seit 2019 Mitherausgeberin der Zeitschrift für Weiterbildungsforschung [bis 2014 REPORT Zeitschrift für Weiterbildungsforschung] angesiedelt am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung, Bonn; gemeinsam mit Philipp Gonon, Elke Gruber, Ekkehard Nuissl und Josef Schrader.

Reihenherausgabe

2019-2022 Mitherausgeberin der Reihe Bildung & Arbeit im Verlag VS [vormals Jahrbuch Bildung & Arbeit] gemeinsam mit Ullrich Bauer, Axel Bolder, Helmut Bremer, Rolf Dobischat und Günter Kutscha.

Monografien

Molzberger, Gabriele/Schröder, Thomas/Dehnbostel, Peter/Harder, Dierk: Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. Münster: Waxmann 2008

Molzberger, Gabriele: Rahmungen informellen Lernens - zur Erschließung neuer Lern- und Weiterbildungsperspektiven. Wiesbaden: VS-Verlag 2007 (zugl. Diss. Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg)

Band Herausgaben

Casale, Rita/Molzberger, Gabriele (Hg.): Zur Geschichte und Aktualität des Studium Generale. Past and Present of Liberal Education. Wien: Böhlau (i.D.)

Käpplinger, Bernd/Grotluschen, Anke, Molzberger, Gabriele (Hg.): 50 Jahre Sektion Erwachsenenbildung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. (i.V.)

Bremer, Helmut/Dobischat, Rolf/Molzberger, Gabriele (Hg.): Bildungspolitiken. Spielräume für Gesellschaftsformation in der globalisierten Ökonomie? Reihe Bildung und Arbeit, Bd. 7. Wiesbaden: VS Verlag 2022

Dörner, Olaf/Grotluschen, Anke/Käpplinger, Bernd/Molzberger, Gabriele/Dinkelaker, Jörg (Hrsg.): Vergangene Zukünfte – neue Vergangenheiten. Geschichte und Geschichtlichkeit der Erwachsenenbildung. Opladen: Verlag Barbara Budrich 2020

Heikkinen, Anja/Pätäri, Jenni/Molzberger, Gabriele (Hg.): Disciplinary Struggles in Education. Tampere: University Press 2019

Dobischat, Rolf/Käpplinger, Bernd/Molzberger, Gabriele/Münk, Dieter (Hg.): Bildung 2.1 für Arbeit 4.0? Reihe Bildung und Arbeit, Bd. 6. Wiesbaden: VS Verlag 2019

Molzberger, Gabriele (Hg.): Betriebliche Kompetenzentwicklung in heterogenen Lernkonstellationen gestalten. Erfahrungen und Erkenntnisse zu den Möglichkeiten arbeitsintegrierter betrieblicher Weiterbildung. Münster: Waxmann 2018

Ahrens, Daniela/Molzberger, Gabriele (Hg.): Betriebliche Kompetenzentwicklung in analogen und digitalisierten Arbeitswelten – Gestaltung sozialer, organisationaler und technologischer Innovationen. Wiesbaden: Springer 2018

Molzberger, Gabriele/Wahle, Manfred (Hg.): Shaping the Futures of Vocational Education and Work. [Reihe: Studies in Vocational and Continuing Education hrsg. v. Ph. Gonon u. A. Heikkinen, Vol. 13], Wien: Peter Lang 2015

Elsholz, Uwe/Gillen, Julia/Meyer, Rita/Molzberger, Gabriele/Zimmer, Gerhard (Hg.): Berufsbildung heißt: Arbeiten und Lernen verbinden! Münster: Waxmann 2005

Zeitschriften- und Buchbeiträge (seit 2015)

- (K)eine dritte Aufgabe? Studium Generale als Erwachsenenbildung. Erscheint in: Casale, Rita/Molzberger, Gabriele (Hg.): Zur Geschichte und Aktualität des Studium Generale. Past and Present of Liberal Education. Wien: Böhlau (i.D.)
- Aktualität und Geschichte des Studium Generale in Nordrhein-Westfalen – die Beispiele der Universitäten Bonn, Köln und Münster. Erscheint in: Casale, Rita/Molzberger, Gabriele/Dingler, Catrin/Tertel, Elena: Studium Generale in der BRD nach 1945. Wien: Böhlau (i.V.)
- Allgemeine und berufliche Weiterbildung: verschlungene Pfade, disparate Diskurse, neue Differenzierungen. In: berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. Heft 191, 2021, S. 9-11
- Utopisch? Betrachtungen zur Weiterbildung in einer digitalisierten Arbeitswelt durch die Linse dreier Darstellungen aus dem science fiction Genre. In: Buchmann, Ulrike/Cleef, Maria (Hg.): Digitalisierung über berufliche Bildung gestalten. Bielefeld: Wbv 2021, S. 71-80
- Sprachvermittlung in der Migrationsgesellschaft. In: Asmacher, Judith/Serrand, Chatherine/Roll, Heike (Hg.): Universitäre Weiterbildungen im Handlungsfeld von Deutsch als Zweitsprache. Münster: Waxmann 2021, S. 17-35 (zusammen mit Sara Hägi-Mead, Vivien Heller, Astrid Messerschmidt)
- Erfahrungen und Erkenntnisse zu den Möglichkeiten arbeitsintegrierter Kompetenzentwicklung. Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2020 des BMBF, hrsg. durch das Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn, 2021 S. 410-411
- Demokratie als Argument? Erwachsenenbildung und Studium Generale in der Bildungsreform der Nachkriegsjahre. In: Dörner, Olaf/Grotluschen, Anke/Käpplinger, Bernd/Molzberger, Gabriele/Dinkelaker, Jörg (Hrsg.): Vergangene Zukünfte - neue Vergangenheiten. Geschichte und Geschichtlichkeit der Erwachsenenbildung. Opladen: Verlag Barbara Budrich 2020, S. 237-247
- Die transitorische Grenze zwischen betrieblicher Karriere und beruflicher Weiterbildung. In: Knackstedt, Ralf/Kutzner, Kristin/Sitter, Miriam/Truschkat, Inga (Hg.): Grenzüberschreitungen im Kompetenzmanagement. Wiesbaden: Springer 2020, S. 13-24 (zusammen mit Daniela Ahrens)
- The many meanings of disciplinary struggles in education. Introduction. In: Heikkinen, Anja/Pätäri, Jenni/Molzberger, Gabriele (Hg.): Disciplinary Struggles in Education. Tampere: University Press 2019, S. 11-21
- Digitalisierung und die Folgen: Hype oder Revolution? In: Dobischat, Rolf/Käpplinger; Bernd/Molzberger, Gabriele/Münk, Dieter (Hg.): Bildung 2.1 für Arbeit 4.0? Reihe Jahrbuch Bildung und Arbeit, Bd. 6. Wiesbaden: VS Verlag 2019, S. 9-24 (zusammen mit Rolf Dobischat, Bernd Käpplinger, Dieter Münk)
- Grundlegungen und Grundlagen des Projektes „Informelles Lernen als Innovationsmotor“. In: Molzberger, Gabriele (Hg.): Betriebliche Kompetenzentwicklung in heterogenen Lernkonstellationen gestalten. Erfahrungen und Erkenntnisse zu den Möglichkeiten arbeitsintegrierter betrieblicher Weiterbildung. Münster: Waxmann 2018, S. 51-65
- Falltypiken und Konstellationsparameter der Implementierung und Begleitung betrieblicher Lernprojekte als "Gemeinsames neues Drittes". In: a. a. O., S. 77-108 (zusammen mit Ulrich Weiß und Andre Kukuk)
- Möglichkeiten betrieblicher Weiterbildung in heterogenen Lernkonstellationen und Perspektiven am Übergang in digitale Arbeitswelten. In: a. a. O., S. 133-141

- Die Komposition des Getrennten. Über Geschichte und Gegenwart des Studium Generale. In: Forschung & Lehre Jg. 25 (2018), Heft 7, S. 586-588 (zusammen mit Rita Casale und Catrin Dingler)
- Studium Generale in der BRD nach 1945. Zu Konstitution und Wandel universitärer Bildungsformate. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Jg. 29 (2018), Heft 56, S. 119-130 (zusammen mit Rita Casale)
- Vorüberlegungen zum Gestaltungspotenzial betrieblicher Kompetenzentwicklung. In: Ahrens, Daniela/Molzberger, Gabriele (Hg.): Betriebliche Kompetenzentwicklung in analogen und digitalisierten Arbeitswelten – Gestaltung sozialer, organisationaler und technologischer Innovationen. Wiesbaden: Springer 2018, S. 1-5 (zusammen mit Daniela Ahrens)
- Arbeitsintegrierte betriebliche Kompetenzentwicklung – Innovation oder Exnovation? In: Ahrens, Daniela/Molzberger, Gabriele (Hg.): Betriebliche Kompetenzentwicklung in analogen und digitalisierten Arbeitswelten – Gestaltung sozialer, organisationaler und technologischer Innovationen. Wiesbaden: Springer 2018, S. 187-196
- Formate wissenschaftlicher Weiterbildung an Universitäten – Vorüberlegungen zur historischen Rekonstruktion und prospektiven Fundierung. In: Dörner, Olaf/Iller, Carola/Pätzold, Henning/Franz, Julia/Schmidt-Hertha, Bernhard (Hg.): Biografie – Lebenslauf – Generation. Perspektiven der Erwachsenenbildung. Opladen: Verlag Barbara Budrich 2017, S. 151-162 [Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE]
- Informelles Lernen in der Berufsbildung. In: Rohs, Matthias (Hg.): Handbuch Informelles Lernen. Wiesbaden: Springer Fachmedien 2016, S. 89-106
- Betriebspädagogische Arbeits- und Lernkonzepte unter Bedingungen subjektivierter Arbeit. In: Niedermair, Gerhard (Hg.): Informelles Lernen. Linz: Trauner Verlag 2015, S. 235-250 [Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik – bbp – Band 9]
- Soziale Inwertsetzung von Wissen in der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Dietzen, Agnes/Powell, Justin. W./Bahl, Anke/Lassnigg, Lorenz (Hg.): Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Weinheim: Beltz Juventa Verlag 2015, S. 177-195 [Bildungssoziologische Beiträge hrsg. von der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie]

Elektronische Schriften und Graue Literatur

- Autorengruppe Projekt iLInno (2017): Betriebliche Kompetenzentwicklung in heterogenen Lernkonstellationen gestalten. Eine Handreichung für betriebliche Weiterbildungsverantwortliche. Wuppertal. Verfügbar unter: <https://www.ilinno.uni-wuppertal.de>
- Jahresberichte des Zentrums für Weiterbildung 2014, 2015, 2016, 2017, 2018/19 (i.V.). Verfügbar unter: <https://www.zwb.uni-wuppertal.de/zentrum-fuer-weiterbildung/jahresbericht.html>
- Interview zum Entwicklungs- und Forschungsprojekt iLInno (2017): Gemeinsam lernen. In: Bergische Blätter. Zeitschrift der IHK Wuppertal Solingen Remscheid. Heft 08, S. 10. Verfügbar unter: https://www.wuppertal.ihk24.de/blob/wihk24/servicemarken/downloads/3804706/1dae64420e238aa0f2c855f2df137b0a/Bergische-Wirtschaft-August_2017-data.pdf

Vortragsliste (seit 2015)

2022

- Wenn Digitalisierung die Antwort ist... – Fragen zu einer zukunftsfähigen Weiterbildung. Vortrag im Rahmen der Gesprächsreihe Zukunftsforum Weiterbildung. Panel 3: Arbeit und Dienstleistung im 21. Jahrhundert– Die Rolle des Menschen in künftig stärker digitalisierten Arbeitsprozessen. Supportstelle Weiterbildung der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur NRW am 07.02.2022 [https://www.supportstelle-weiterbildung.nrw.de/cms/upload/Dokumentation_Zukunftsforum_Weiterbildung_07.02.2022_EF.pdf]
- Bildung-gospel – a salvation to wicked problems? Introductory hypothesis. Hybrid pre-seminar an der Tampere University, Finnland 09.02.2022 (gemeinsam mit Anja Heikkinen und Lorenz Lassnigg)

2021

- „Individuelle und kollektive Professionalisierung im Feld der Sprachvermittlung. Fachlicher online Impulsvortrag. Eröffnungsveranstaltung des weiterbildenden Zertifikatskurses „Deutsch als Zweitsprache: Sprachvermittlung in der Migrationsgesellschaft“ an der Bergischen Universität. 04.11.2021 (gemeinsam mit Vivien Heller)
- Die Bildungsentscheidung Studienabbruch als Widerspruchskonstellation – Überlegungen zu sozialwissenschaftlichen und biografiethoretischen Impulsen für die Hochschul(lehr)e. Vortrag im Kolloquium des Historischen Seminars und der Fachschaft Geschichte an der Bergischen Universität 26.10.2021.
- Streifzüge durch die Erwachsenenbildung auf den Spuren von Wissen und Macht. Online-Ringvorlesung „Wissenschaft und Macht zwischen Fake und Fakt“ der Bundesarbeitsgemeinschaft Wissenschaftliche Weiterbildung für Ältere (BAG WiWA) am 19.05.2021 (gemeinsam mit Andre Kukuk) (online Streaming).
- Closeness and Distance(s) in Pedagogical Encounters. Input auf dem gleichnamigen Workshop des Netzwerkes VET & Culture, mitausgerichtet von der Professur für Berufs- und Weiterbildung an der Universität Wuppertal am 05.03.2021.

2020

- Technological Gospels and the Dialectic of the Enlightenment. Beitrag zum Panel “Technological imperative in relation to environmental care and social progress” im Rahmen des internationalen Workshops “Environmental care and social progress – Impact of beliefs, values and gender”. Open virtual workshop in Tampere University am 27.11.2020.
- VET and Adult Education in Times of a Pandemic: Country Report Germany. Input auf dem online Workshop des VET&Culture Research Networks, ausgerichtet von Heikkinen, Anja/Molzberger, Gabriele am 03.09.2020.

2019

- Spurensuche. zur Idee der Universität in bildungspolitischen Diskursen und Gutachten zur Hochschulreform. Tagung „Karl Jaspers, Hannah Arendt und Heinrich Barth zur Aktualität der Freiheitslehre Augustins“ des Instituts für Philosophie der Universität Oldenburg in Kooperation mit der Heinrich Barth-Forschungsstelle an der Kueser Akademie für Europäische Geistesgeschichte, der Karl Jasper-Gesellschaft und der Forschungsstelle Hannah Arendt-Zentrum. Karl Jaspers-Haus Oldenburg am 03.11.2019

- Die demokratische Bildung Erwachsener als Aufgabe und Funktion der Universität: Legitimationen, diskursive Strategien und Ausgestaltungen nach der ‚Stunde Null‘. Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE „Vergangene Zukünfte – neue Vergangenheiten. Geschichte und Geschichtlichkeit der Erwachsenenbildung/Weiterbildung“ an der Martin-Luther-Universität Halle am 25.09.2019
- „Nichts ist praktischer als eine gute Theorie“? Eine kurze Einführung in die wissenschaftliche Weiterbildung. Vortrag auf dem Fortbildungstag „Sprachvermittlung und Zugehörigkeit(en) im Kontext von Bildung und Diversität“ an der Erich-Fried-Gesamtschule am 13.09.2019
- Utopisch? Thesen zur digitalisierten Arbeitswelt. Hochschultage Berufliche Bildung; Workshop 04 Weiterbildung in digitalisierten Arbeitswelten an der Universität Siegen am 12.03.2019
- Betriebliche Weiterbildungsforschung im Kontext der technologischen und sozialen Geschichte der Arbeit. F&E Workshop im Schloss Karlsruhe am 01.02.2019 (gemeinsam mit Andre Kukuk)

2018

- Methodologische Überlegungen zu Programmanalysen in der Universitätsforschung. Arbeitstagung Programmforschung des DFG Projektes Studium Generale in der BRD nach 1945 an der Bergischen Universität am 08.10.2018
- In the rearview mirror - shaping the futures of education. Continuities and discontinuities in the history of education reflected on the studium generale. Vortrag auf der Tagung “Opening and extending vocational education”, Institute of education, University of Zürich am 18.09.2018
- (De-)Institutionalisierung von Bildung als Popularisierung, Demokratisierung oder Funktionalisierung – Anmerkungen zum Wandel des Verhältnisses von Universität und Erwachsenenbildung. Input zur Arbeitsgruppe “De-Institutionalization of Education“ auf dem DGfE Kongress an der Universität Duisburg-Essen am 19.03.2018

2017

- Kompetenzentwicklung als Innovationstreiber. Vortrag auf der 2. Förderschwerpunkttagung des BMBF Programms „Betriebliches Kompetenzmanagement im demografischen Wandel“ in Aachen am 04.10.2017
- Studium Generale als Bildungsort nach 1945. Vortrag im Rahmen der standortübergreifenden Ringvorlesung „Universität als Bildungsraum“ an der Bergischen Universität Wuppertal am 29.6.2017 (gemeinsam mit Rita Casale und Catrin Dingler)
- Informelles Lernen als Innovationsmotor! Vortrag auf der Ergebnistagung des gleichnamigen Entwicklungs- und Forschungsprojektes im Knipex Werk Wuppertal am 23.06.2017
- Struggles and prospects of the Studium Generale in the FRG. Vortrag auf der Tagung "Disciplinary Struggles in the History of Education" an der University of Tampere am 08.06.2017 (gemeinsam mit Catrin Dingler)
- Struggles over validation of informal learning and the recognition of learning outcomes. Paperpresentation on 6th ITEPE Workshop 'Segmentalism' re-visited: Transformation of the qualifications – work-regime nexus in European Economies and its implications for education and skills. Management, Politics and Philosophy Copenhagen Business School, Kopenhagen, 2017 May, 12./13th.
- Extending program analysis methodology from adult education towards university education – reflections on projected research. Vortrag auf dem Workshop “Historical and program research-related studies in adult education: topics and methodology” im Deutschen Institut für Erwachsenenbildung, Bonn am 02.05.2017

- Berufliche Weiterbildung – Innovationen und Exnovationen. Vortrag auf dem Forschungskolloquium Berufs- und Wirtschaftspädagogik des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich am 25.04.2017
- Studium Generale in the FRG after 1945. Vortrag im Rahmen des gemeinsamen Forschungskolloquiums der Universitäten Duisburg-Essen, Tampere (Finnland) und Wuppertal am 22.02.2017

2016

- Formate wissenschaftlicher Weiterbildung – historische Rekonstruktion und prospektive Fundierung. Vortrag auf der Tagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE „Biografie – Lebenslauf – Generation“ an der Universität Tübingen am 29.09.2016
- Studium Generale nach 1945 in der BRD: Historische Zäsuren und semantische Verschiebungen im Rahmen der Ringvorlesung „Kontinuität und Wandel in Wissenschaft und Technik“ des Interdisziplinären Zentrums für Wissenschafts- und Technikforschung. (IZWT) an der Bergischen Universität Wuppertal am 06.07.2016 (gemeinsam mit Rita Casale)
- Conceptualizing a modularized certificate program in continuing university education for professionals from technical domains – challenges and perspectives. Paper presented at 23rd Conference of “Vocational Education and Culture – Research Network”. Institute for Advanced Studies, Vienna, Austria, 20.06.2016
- Zwischenergebnisse aus dem Projekt „informelles Lernen als Innovationsmotor (iLInno). Vortrag im Workshop „Individuelle, institutionelle und strukturelle Aspekte innovativer beruflich-betrieblicher Weiterbildung“ auf den Hochschultagen Berufliche Bildung an der Universität zu Köln am 14.03.2016 (gemeinsam mit Carolin Alexander)
- Arbeiten, Lernen und Weiterbildung in gesellschaftlicher Erneuerung. Einführung in die Session (gemeinsam mit Daniela Ahrens) auf der Tagung des Förderschwerpunktes „Betriebliches Kompetenzmanagement im demografischen Wandel“ des BMBF in Hildesheim am 19.02.2016

2015

- Framing work based learning in heterogeneous learning constellations – a concept for SMEs in the metal working sector. Paper presented at 22nd Conference of Vocational Education and Culture – Research Network "Vocational education, citizenship and participation: Problematizing relations between education, work and politics from contemporary and historical perspectives"; University of Valencia, 6th - 8th of July 2015
- iLInno (informelles Lernen als Innovationsmotor): Genese – Ziele – Erprobungen. Workshopbeitrag auf der Veranstaltung der Umsetzungspartner des gleichnamigen Forschungsprojektes an der Bergischen Universität Wuppertal am 19.06.2015
- Das Verbundprojekt iLInno: Begleitung durch die sozialpartnerschaftlichen, bildungs-, wirtschafts- und arbeitsmarktpolitischen Umsetzungspartner. Vortrag auf der Sitzung des Bergischen Fachkräftebündnisses am 03.02.2015