

## **Publikationsverzeichnis Prof. Dr. Gabriele Molzberger (Stand: November 2019)**

### **Reihenmitherausgabe**

Seit 2019 Mitherausgeberin der Reihe Bildung & Arbeit [vormals Jahrbuch Bildung & Arbeit] gemeinsam mit Ullrich Bauer, Axel Bolder, Helmut Bremer, Rolf Dobischat und Günter Kutscha

### **Zeitschriftenmitherausgabe**

Seit 2019 Mitherausgeberin der Zeitschrift für Weiterbildungsforschung [bis 2014 REPORT Zeitschrift für Weiterbildungsforschung] angesiedelt am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung, Bonn; gemeinsam mit Philipp Gonon, Elke Gruber, Ekkehard Nussli, Josef Schrader

### **Herausgeberschaften**

Bremer, Helmut/Dobischat Rolf/Molzberger Gabriele (Hg.): Bildungspolitiken in der globalisierten Ökonomie – Spielräume und Alternativen. Reihe Bildung und Arbeit, Bd. 7. Wiesbaden: VS Verlag (i.V.)

Heikkinen, Anja/Pätäri, Jenni/Molzberger, Gabriele (Hg.): Disciplinary Struggles in Education. Tampere: University Press 2019

Dobischat, Rolf/Käpplinger; Bernd/Molzberger, Gabriele/Münk, Dieter (Hg.): Bildung 2.1 für Arbeit 4.0? Reihe Bildung und Arbeit, Bd. 6. Wiesbaden: VS Verlag 2019

Molzberger, Gabriele/Wahle, Manfred (Hg.): Shaping the Futures of Vocational Education and Work. [Reihe: Studies in Vocational and Continuing Education hrsg. v. Ph. Gonon u. A. Heikkinen, Vol. 13], Wien: Peter Lang 2015

Elsholz, Uwe/Gillen, Julia/Meyer, Rita/Molzberger, Gabriele/Zimmer, Gerhard (Hg.): Berufsbildung heißt: Arbeiten und Lernen verbinden! Münster: Waxmann 2005

### **Monografien**

Molzberger, Gabriele et al.: Betriebliche Kompetenzentwicklung in heterogenen Lernkonstellationen gestalten. Erfahrungen und Erkenntnisse zu den Möglichkeiten arbeitsintegrierter betrieblicher Weiterbildung. Münster: Waxmann 2018

Molzberger, Gabriele/Schröder, Thomas/Dehnbostel, Peter/Harder, Dierk: Weiterbildung in den betrieblichen Arbeitsprozess integrieren – Erfahrungen und Erkenntnisse in kleinen und mittelständischen IT-Unternehmen. Münster: Waxmann 2008

Molzberger, Gabriele: Rahmungen informellen Lernens - zur Erschließung neuer Lern- und Weiterbildungsperspektiven. Wiesbaden: VS-Verlag 2007 (zugl. Diss. Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg)

### **Zeitschriften- und Buchbeiträge**

- Utopisch? Betrachtungen zur Weiterbildung in einer digitalisierten Arbeitswelt durch die Linse dreier Darstellungen aus dem science fiction Genre. Zur Erscheinung in: Buchmann, Ulrike/Cleef, Maria (Hg.): Digitalisierung über berufliche Bildung gestalten. Münster: Waxmann (eingereicht 02.09.2019)
- Sprachvermittlung in der Migrationsgesellschaft. Zur Erscheinung in: Serrand, Catherine et al. (Hg.): Universitäre Weiterbildungen im Handlungsfeld von Deutsch als Zweitsprache. Münster: Waxmann. (zusammen mit Sara Hägi-Mead, Vivien Heller, Astrid Messerschmidt) (eingereicht 30.08.2019)

- Die transitorische Grenze zwischen betrieblicher Karriere und beruflicher Weiterbildung. In: Knackstedt, Ralf/Kutzner, Kristin/Sitter, Miriam/Truschkat, Inga (Hg.): Grenzüberschreitungen im Kompetenzmanagement. Wiesbaden: Springer 2020, S.13-24 (zusammen mit Daniela Ahrens)
- The many meanings of disciplinary struggles in education. Introduction. In: Heikkinen, Anja/Pätäri, Jenni/Molzberger, Gabriele (Hg.): Disciplinary Struggles in Education. Tampere: University Press 2019, S. 11-21
- Digitalisierung und die Folgen: Hype oder Revolution? In: Dobischat, Rolf/Käpplinger; Bernd/Molzberger, Gabriele/Münk, Dieter (Hg.): Bildung 2.1 für Arbeit 4.0? Reihe Jahrbuch Bildung und Arbeit, Bd. 6. Wiesbaden: VS Verlag 2019, S. 9-24 (zusammen mit Rolf Dobischat, Bernd Käpplinger, Dieter Münk)
- Grundlegungen und Grundlagen des Projektes "Informelles Lernen als Innovationsmotor". In: Molzberger, Gabriele et al. (2018): Betriebliche Kompetenzentwicklung in heterogenen Lernkonstellationen gestalten. Erfahrungen und Erkenntnisse zu den Möglichkeiten arbeitsintegrierter betrieblicher Weiterbildung. Münster: Waxmann, S. 51 - 65
- Falltypiken und Konstellationsparameter der Implementierung und Begleitung betrieblicher Lernprojekte als "Gemeinsames neues Drittes". In: a. a. O., S. 77 - 108
- Möglichkeiten betrieblicher Weiterbildung in heterogenen Lernkonstellationen und Perspektiven am Übergang in digitale Arbeitswelten. In: a. a. O., S. 133 - 141
- Die Komposition des Getrennten. Über Geschichte und Gegenwart des Studium Generale. In: Forschung & Lehre Jg. 25 (2018), Heft 7, S. 586-588 (zusammen mit Rita Casale und Catrin Dingler)
- Studium Generale in der BRD nach 1945. Zu Konstitution und Wandel universitärer Bildungsformate. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Jg. 29 (2018), Heft 56, S. 119-130 (zusammen mit Rita Casale)
- Vorüberlegungen zum Gestaltungspotenzial betrieblicher Kompetenzentwicklung. In: Ahrens, Daniela/Molzberger, Gabriele (Hg.): Betriebliche Kompetenzentwicklung in analogen und digitalisierten Arbeitswelten – Gestaltung sozialer, organisationaler und technologischer Innovationen. Wiesbaden: Springer 2018, S. 1-5 (zusammen mit Daniela Ahrens)
- Arbeitsintegrierte betriebliche Kompetenzentwicklung – Innovation oder Exnovation? In: Ahrens, Daniela/Molzberger, Gabriele (Hg.): Betriebliche Kompetenzentwicklung in analogen und digitalisierten Arbeitswelten – Gestaltung sozialer, organisationaler und technologischer Innovationen. Wiesbaden: Springer 2018, S. 187-196
- Formate wissenschaftlicher Weiterbildung an Universitäten – Vorüberlegungen zur historischen Rekonstruktion und prospektiven Fundierung. In: Dörner, Olaf/Iller, Carola/Pätzold, Henning/ Franz, Julia/Schmidt-Hertha Bernhard (Hg.): Biografie – Lebenslauf – Generation. Perspektiven der Erwachsenenbildung. Opladen: Verlag Barbara Budrich 2017, S. 151-162 [Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE]
- Informelles Lernen in der Berufsbildung. In: Rohs, Matthias (Hg.): Handbuch Informelles Lernen. Wiesbaden: Springer Fachmedien 2016, S. 89-106
- Betriebspädagogische Arbeits- und Lernkonzepte unter Bedingungen subjektivierter Arbeit. In: Niedermair, Gerhard (Hg.): Informelles Lernen. Linz: Trauner Verlag 2015, S. 235-250 [Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik – bbp – Band 9]
- Soziale Inwertsetzung von Wissen in der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Dietzen, Agnes; Powell, Justin. W.; Bahl, Anke; Lassnigg, Lorenz (Hg.): Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung. Weinheim: Beltz Juventa Verlag 2015, S. 177-195 [Bildungssoziologische Beiträge hrsg. von der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie]
- Introduction. In: Molzberger, Gabriele/Wahle, Manfred (Hg.): Shaping the Futures of Vocational Education and Work. Wien: Peter Lang 2015, S. 7-14 (zusammen mit Manfred Wahle) [Reihe: Studies in Vocational and Continuing Education hrsg. v. Ph. Gonon u. A. Heikkinen, Vol. 13]

- Subjektivierte Arbeit als Arbeit der Zukunft – Analysen und Aufgaben der beruflichen Bildung. In: Brucherseifer, Michael/ Münk, Dieter/ Walter, Marcel (Hg.): Arbeit der Zukunft – Zukunft der Arbeit. Berufliche Bildung, Qualifikation und Fachkräftebedarf im Zeichen des demografischen Wandels. Bonn: Pahl-Regenstein Verlag 2014, S. 151-157 (zusammen mit Uwe Elsholz)
- Subjektivierung von Arbeit – Rückfragen an die Berufs- und Weiterbildung. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 01, hrsg. v. Molzberger, G./Elsholz, U., 1-12. Online: [http://www.bwpat.de/ht2013/ws01/molzberger\\_ws01-ht2013.pdf](http://www.bwpat.de/ht2013/ws01/molzberger_ws01-ht2013.pdf)
- Wirtschaft und Bildung im Widerstreit? Gegenrede: Ambivalenzen handlungspraktischer Gestaltung von betrieblicher Bildung. In: Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends (2012) H. 2, S. 22-24
- Abschlüsse, Anschlüsse, Ausschlüsse - (Re)konfigurationen von Berufs- und Weiterbildung. In: Büchter, Karin/Dehnbostel, Peter/Hanf, Georg (Hg.): Der Deutsche Qualifikationsrahmen. Bielefeld: Bertelsmann 2012, S. 119-134
- Stichwort „Qualitätsmanagement“. In: Horn, Klaus-Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Hg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. 2012, Bd. 3, S. 53
- Stichwort „Arbeiten und Lernen“. In: Horn, Klaus-Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Hg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. 2012, Band 1, S. 55f
- Stichwort „Benachteiligtenförderung“. In: Horn, Klaus-Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Hg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. 2012, Bd 1, S. 105f. (zusammen mit Kristin A. Hecker)
- Lernend arbeiten und arbeitend lernen - zur Zukunft der informellen Dimension beruflicher Bildung im Lichte betrieblicher Weiterbildung in Europa. In: Popp, Reinhold/Pausch, Markus/Reinhardt, Ulrich (Hg.): Zukunft. Bildung. Lebensqualität. Wien: LIT Verlag 2011, S. 129-149
- Informelles Lernen in der Erwachsenenbildung. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO). Fachgebiet Erwachsenenbildung, Lernen im Erwachsenenalter, hrsg. von Christine Zeuner. Weinheim und München: Juventa 2010
- Informelles Lernen in der beruflich-betrieblichen Weiterbildung - flüchtig oder nachhaltig? In: Brodowski, Michael/Devers-Kanoglu, Ulrike/Overwien, Bernd/Rohs, Matthias/Salinger, Susanne/Walser, Manfred (Hg.): Informelles Lernen und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung - Anknüpfungspunkte, Ansätze und Perspektiven aus verschiedenen Lernwelten. Beiträge aus Theorie und Praxis. Opladen: Barbara Budrich 2009, S. 235-244 (zusammen mit Matthias Rohs)
- Differenzielle Qualifizierungswege – neue Perspektiven für sozial benachteiligte junge Menschen. In: Zimmer, Gerhard/Dehnbostel, Peter (Hg.): Berufsausbildung in der Entwicklung - Positionen und Leitlinien. Bielefeld: Bertelsmann 2009, S. 153-164
- Berufliche Bildung sozial benachteiligter junger Menschen: Steuerung und Gestaltung durch Qualitätsentwicklung, Akkreditierung und Bildungsstandards. Studie im Auftrag der BBJ Zentrale Beratungsstelle für Träger der Jugendhilfe für das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Berlin: BBJ Verlag 2009 (zusammen mit Peter Dehnbostel)
- Informell und reflexiv: Lernen in kleinen und mittleren Unternehmen. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 37 Jg. (2008), H.2, S. 9-12
- Lernforschung "Arbeiten und Lernen verbinden". In: Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends (2008) H. 1, S. 26-28 (zusammen mit Peter Dehnbostel)
- Reformprozesse in der Berufsbildung. Perspektiven für sozial benachteiligte junge Menschen. Berlin: BBJ-Verlag 2007 (zusammen mit Peter Dehnbostel und unter Mitarbeit von Constanze Rentzsch und Raul Skorubski)
- Herausforderungen für die betriebliche Weiterbildung(sforschung) durch arbeitsintegrierte Lernformen. In: Dehnbostel, Peter/Elsholz, Uwe/Gillen, Julia (Hg.): Kompetenzerwerb in der Arbeit. Perspektiven

arbeitnehmerorientierter Weiterbildung. Berlin: Edition Sigma 2007, S. 77-87 (zusammen mit Uwe Elsholz und Julia Gillen)

- Zur Erschließung betrieblichen Lernens in der Arbeit - theoretische, empirische und praktische Aufgaben. In: Münk, Dieter/Van Buer, Jürgen/Breuer, Klaus/Deißinger, Thomas (Hg.): Hundert Jahre kaufmännische Ausbildung in Berlin. Opladen: Verlag Barbara Budrich 2007, S. 154-163 [Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft] (zusammen mit Uwe Elsholz)
- Lernprozessbegleitung in der IT-Qualifizierung - das Beispiel ITAQU. In: Dehnbostel, Peter/Lindemann, Hans-Jürgen/Ludwig, Claus. (Hg.): Lernen im Prozess der Arbeit in Schule und Betrieb. Münster: Waxmann 2007, S. 247-260 (zusammen mit Thomas Schröder)
- Combination of Formal Learning and Learning by Experience in Industrial Enterprises. In: Streumer, Jan (ed.): Work-Related Learning. Berlin: Springer 2006, S. 181-194 (Wiederabdruck) (zusammen mit Peter Dehnbostel)
- Computerunterstützte Datenanalyse in der qualitativen Weiterbildungsforschung - Erfahrungen mit der Software MAXqda2 und Atlas.ti. In: Report – Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 28. Jg. (2005), H. 2, S. 20-28 (zusammen mit Christina Rautenstrauch)
- Lernen im Prozess der Arbeit - Überlegungen zur Systematisierung betrieblicher Lernformen in der Aus- und Weiterbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 101. Jg. (2005), H. 3, S. 349-363 (zusammen mit Matthias Kohl)
- Von der Praxisentwicklung zur Theoriebildung und wieder zurück - handelnd forschen in einem arbeitsprozessorientierten Qualifizierungsprojekt. In: Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, 16. Jg. (2005), H. 5, S. 33-35 (zusammen mit Thomas Schröder)
- Kompetenzorientierte Prüfungen und Zertifizierungen in der Berufsbildung - zum Umsetzungsstand in der IT-Aus- und IT-Weiterbildung. In: BWP@t (Berufs- und Wirtschaftspädagogik online), 5. Jg. (2005), Ausg. 8, S. 1-28 [[http://www.bwpat.de/ausgabe8/diettrich\\_kohl\\_molzberger\\_bwpat8.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe8/diettrich_kohl_molzberger_bwpat8.pdf)] (zusammen mit Andreas Diettrich und Matthias Kohl)
- Neue betriebliche Lernorte - Gestaltungsaufgabe für die Berufs- und Betriebspädagogik?! In: BWP@t (Berufs- und Wirtschaftspädagogik online), 5. Jg. (2005), Ausg. 9, S. 1-10 [[http://www.bwpat.de/ausgabe9/elsholz\\_molzb\\_bwpat9.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe9/elsholz_molzb_bwpat9.pdf)] (zusammen mit Uwe Elsholz)
- Bottom-up! Arbeitsprozess-orientierte Gestaltung von Weiterbildung in der IT-Branche. In: Elsholz, Uwe/Gillen, Julia/Meyer, Rita/Molzberger, Gabriele/Zimmer, Gerhard (Hg.): Berufsbildung heißt: Arbeiten und Lernen verbinden! Münster: Waxmann 2005, S. 275-288 (zusammen mit Matthias Rohs und Thomas Schröder)
- New Forms of Learning and Work Organization in the IT Industry: A German Perspective on Informal Learning. In: Bascia, Nina/Cumming, Alister/Datnow, Amanda/Leithwood, Kenneth/Livingstone, David W. (Hg.): International Handbook of Educational Policy. Berlin: Springer 2005, S. 1043-1064 (zusammen mit Peter Dehnbostel und Bernd Overwien)
- Betriebliche Lernformen in KMU der IT-Branche - zwischen Weiterbildung und informellem Lernen in der Arbeit. In: Meyer, Rita/ Dehnbostel, Peter/Harder, Dierk/Schröder, Thomas (Hg.): Kompetenzen entwickeln und moderne Weiterbildungsstrukturen gestalten. Münster: Waxmann 2004, S. 45-56 (zusammen mit Bernd Overwien)
- Decentralised learning - integration of learning and working at the workplace. In: Fischer, Martin/Boreham, Nicholas/Nyhan, Barry (Hg.): European perspectives on learning at work: the acquisition of work process knowledge. Cedefop Reference Series; 56, Luxembourg: Office for Official Publications for the European Communities 2004, S. 290-303 (zusammen mit Peter Dehnbostel)

- Informelles Lernen und die betriebliche Gestaltung von Lernorganisationsformen - ein Blick auf kleine und mittelständische IT-Betriebe. In: Dehnbostel, Peter/Pätzold, Günter (Hg.): Innovationen und Tendenzen der betrieblichen Berufsbildung. Stuttgart: Franz Steiner 2004, S. 86-96 [Beiheft der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; 18]
- Studien und empirische Untersuchungen zum informellen Lernen. In: Hungerland, Beatrice/Overwien, Bernd (Hg.): Kompetenzentwicklung im Wandel. Auf dem Weg zu einer informellen Lernkultur? Wiesbaden: VS-Verlag 2004, S. 69-85 (zusammen mit Bernd Overwien)
- Informelles Lernen in Betrieben der IT-Branche. In: Gonon, Philipp/Stolz, Stefanie (Hg.): Weiterbildung im Betrieb - neuere (empirische) Befunde und (theoretische) Herausforderungen. Bern: hep 2004, S. 67-81
- Überlegungen zur Erforschung informellen Lernens als Verarbeitung von Erfahrung. In: Dehnbostel, Peter/Gonon, Philipp (Hg.): Informell erworbene Kompetenzen in der Arbeit - Grundlegungen und Forschungsansätze. Dokumentation der 13. Hochschultage Berufliche Bildung 2004. Bielefeld: Bertelsmann 2004, S. 137-147
- Informelles Lernen in modernen Arbeitsprozessen - dargestellt am Beispiel von Kleinunternehmen der IT-Branche. Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Wirtschaft, Arbeit und Frauen (Berlin), Bd. 56, Berlin: BBJ-Verlag 2003 (zusammen mit Peter Dehnbostel und Bernd Overwien)
- Informelles Lernen in der Arbeit – wie erforscht man das Alltägliche? Versuch einer Klärung und Annäherung über qualitative Betriebsfallstudien. In: Dehnbostel, Peter/Gonon, Philipp (Hg.): Informelles Lernen - eine Herausforderung für die berufliche Aus- und Weiterbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2002, S. 59-70
- Combination of Formal Learning and Learning by Experience in Industrial Enterprises. In: Streumer, Jan. N. (ed.): Perspectives on Learning at the Workplace: Theoretical Positions, Organizational Factors, Learning Processes and Effects. Enschede: University of Twente 2001, pp. 77-85 (zusammen mit Peter Dehnbostel)

### **Elektronische Schriften und Graue Literatur**

- Autorengruppe Projekt iLInno (2017): Betriebliche Kompetenzentwicklung in heterogenen Lernkonstellationen gestalten. Eine Handreichung für betriebliche Weiterbildungsverantwortliche. Wuppertal. Verfügbar unter: <https://www.ilinno.uni-wuppertal.de>
- Jahresberichte des Zentrums für Weiterbildung 2014, 2015, 2016, 2017, 2018/19 (i.V.). Verfügbar unter: <https://www.zwb.uni-wuppertal.de/zentrum-fuer-weiterbildung/jahresbericht.html>
- Interview zum Entwicklungs- und Forschungsprojekt iLInno (2017): Gemeinsam lernen. In: Bergische Blätter. Zeitschrift der IHK Wuppertal Solingen Remscheid. Heft 08, S. 10. Verfügbar unter: [https://www.wuppertal.ihk24.de/blob/wihk24/servicemarken/downloads/3804706/1dae64420e238aa0f2c855f2df137b0a/Bergische-Wirtschaft-August\\_2017-data.pdf](https://www.wuppertal.ihk24.de/blob/wihk24/servicemarken/downloads/3804706/1dae64420e238aa0f2c855f2df137b0a/Bergische-Wirtschaft-August_2017-data.pdf)
- Veränderungen gestalten durch Lernprozessbegleitung und Arbeitsgestaltung. Dokumentation des 5. BIBB-Fachkongresses 2007, Forum 7, Arbeitskreis 7.4 „Kompetenzentwicklung und Reflexionsfähigkeit in Veränderungsprozessen“. Dokumentation auf zwei CD-ROMs. Bielefeld: Bertelsmann 2008

### **Buchbesprechungen**

- Bonz, Bernhard/Schütte, Friedhelm (Hg.): Berufspädagogik im Wandel. Diskurse zum System beruflicher Bildung und zur Professionalisierung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2013. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, 39. Jg. (2016) H. 72, S. 133-138
- Fischer, Martin (Hg.): Qualität in der Berufsausbildung. Anspruch und Wirklichkeit Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann 2014. In: EWR 14 (2015), Nr. 6 (November/Dezember) [<http://www.klinkhardt.de/ewr/978376391162.html>]

- Arnold, Rolf/Wolf, Konrad (Hg.): Herausforderung: Kompetenzorientierte Hochschule Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2014. In: Hochschule und Weiterbildung. Zeitschrift der Deutschen Gesellschaft für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudien. Heft 2/2014, S. 91/92
- Rosenblatt, Bernhard von/ Bilder, Frauke (Hg.): Weiterbildungsbeteiligung 2010. Trends und Analysen auf Basis des deutschen AES. DIE Spezial. Bielefeld 2011. In: berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. H. 135, S. 48
- Dollhausen, Karin /Feld, Timm C. /Seitter, Wolfgang (Hg.): Erwachsenenpädagogische Organisationsforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2010. In: EWR 10 (2011), Nr. 1 (Januar/Februar (2011)) [<http://www.klinkhardt.de/ewr/978353117634.html>]
- Friese, Marianne: Kompetenzentwicklung für junge Mütter. Förderansätze der beruflichen Bildung. Bielefeld: Bertelsmann 2008. In: Casale, Rita/Forster, Edgar (2011) (Hg.): Der Geschlechterwiderspruch in den Theorien des Humankapitals. Jahrbuch Frauen. und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Band 7. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 217-220
- Bohlinger, Sandra: Modernisierung beruflicher Bildung. Leitziele und Prioritäten auf dem Weg zum wettbewerbsfähigsten Wirtschaftsraum der Welt. Göttingen: Cuvillier 2007. In: EWR 7 (2008), Nr. 1 (Januar/Februar (2008)) [<http://www.klinkhardt.de/ewr/978386727154.html>]
- Kirchhöfer, Dieter/Steffens, Gerd (Hg.): Infantilisierung des Lernens? Neue Lernkulturen - ein Streitfall. Frankfurt/Main: Peter Lang 2007 [Jahrbuch für Pädagogik 2006]. In: Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften 50. Jg. (2008), H. 1, S. 131-133
- Dehnbostel, Peter/Elsholz, Uwe/Meister, Jörg/Meyer-Menk, Julia (Hg.): Vernetzte Kompetenzentwicklung. Alternative Positionen zur Weiterbildung. Berlin: Edition Sigma 2002. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 56. Jg. (2002), H. 77, Oktober, S. 49/50
- Rohs, Matthias (Hg.): Arbeitsintegriertes Lernen: Neue Ansätze für die berufliche Bildung. Münster u.a.: Waxmann 2002. In: Grundlagen der Weiterbildung Zeitschrift, 13 Jg. (2002), H. 4, August, S. 221/222
- Witthaus, Udo/Wittwer, Wolfgang (Hg.): Open space - eine Methode zur Selbststeuerung von Lernprozessen in Großgruppen. Bielefeld: Bertelsmann 2000. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 30. Jg. (2001) H. 4, S. 53

## **Vorträge**

### **2019**

- Spurensuche. zur Idee der Universität in bildungspolitischen Diskursen und Gutachten zur Hochschulreform. Tagung „Karl Jaspers, Hannah Arendt und Heinrich Barth zur Aktualität der Freiheitslehre Augustins“ des Instituts für Philosophie der Universität Oldenburg in Kooperation mit der Heinrich Barth-Forschungsstelle an der Kueser Akademie für Europäische Geistesgeschichte, der Karl Jasper-Gesellschaft und der Forschungsstelle Hannah Arendt-Zentrum. Karl Jaspers-Haus Oldenburg am 03.11.2019
- Die demokratische Bildung Erwachsener als Aufgabe und Funktion der Universität: Legitimationen, diskursive Strategien und Ausgestaltungen nach der ‚Stunde Null‘. Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE „Vergangene Zukünfte – neue Vergangenheiten. Geschichte und Geschichtlichkeit der Erwachsenenbildung/Weiterbildung“ an der Martin-Luther-Universität Halle am 25.09.2019
- „Nichts ist praktischer als eine gute Theorie“? Eine kurze Einführung in die wissenschaftliche Weiterbildung. Vortrag auf dem Fortbildungstag „Sprachvermittlung und Zugehörigkeit(en) im Kontext von Bildung und Diversität“ an der Erich-Fried-Gesamtschule am 13.09.2019
- Utopisch? Thesen zur digitalisierten Arbeitswelt. Hochschultage Berufliche Bildung; Workshop 04 Weiterbildung in digitalisierten Arbeitswelten an der Universität Siegen am 12.03.2019
- Betriebliche Weiterbildungsforschung im Kontext der technologischen und sozialen Geschichte der Arbeit. F&E Workshop im Schloss Karlsruhe am 01.02.2019 (gemeinsam mit Andre Kukuk)

### **2018**

- Methodologische Überlegungen zu Programmanalysen in der Universitätsforschung. Arbeitstagung Programmforschung des DFG Projektes Studium Generale in der BRD nach 1945 an der Bergischen Universität am 08.10.2018
- In the rearview mirror - shaping the futures of education. Continuities and discontinuities in the history of education reflected on the studium generale. Vortrag auf der Tagung „Opening and extending vocational education“, Institute of education, University of Zürich am 18.09.2018
- (De-)Institutionalisierung von Bildung als Popularisierung, Demokratisierung oder Funktionalisierung – Anmerkungen zum Wandel des Verhältnisses von Universität und Erwachsenenbildung. Input zur Arbeitsgruppe „De-Institutionalization of Education“ auf dem DGfE Kongress an der Universität Duisburg-Essen am 19.03.2018

### **2017**

- Kompetenzentwicklung als Innovationstreiber. Vortrag auf der 2. Förderschwerpunkttagung des BMBF Programms „Betriebliches Kompetenzmanagement im demografischen Wandel“ in Aachen am 04.10.2017
- Studium Generale als Bildungsort nach 1945. Vortrag im Rahmen der standortübergreifenden Ringvorlesung „Universität als Bildungsraum“ an der Bergischen Universität Wuppertal am 29.6.2017 (gemeinsam mit Rita Casale und Catrin Dingler)
- Informelles Lernen als Innovationsmotor! Vortrag auf der Ergebnistagung des gleichnamigen Entwicklungs- und Forschungsprojektes im Knipex Werk Wuppertal am 23.06.2017
- Struggles and prospects of the Studium Generale in the FRG. Vortrag auf der Tagung "Disciplinary Struggles in the History of Education" an der University of Tampere am 08.06.2017 (gemeinsam mit Catrin Dingler)

- Struggles over validation of informal learning and the recognition of learning outcomes. Paperpresentation on 6th ITEPE Workshop 'Segmentalism' re-visited: Transformation of the qualifications – work-regime nexus in European Economies and its implications for education and skills. Management, Politics and Philosophy Copenhagen Business School, Kopenhagen, 2017 May, 12./13th.
- Extending program analysis methodology from adult education towards university education – reflections on projected research. Vortrag auf dem Workshop “Historical and program research-related studies in adult education: topics and methodology” im Deutschen Institut für Erwachsenenbildung, Bonn am 02.05.2017
- Berufliche Weiterbildung – Innovationen und Exnovationen. Vortrag auf dem Forschungskolloquium Berufs- und Wirtschaftspädagogik des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich am 25.04.2017
- Studium Generale in the FRG after 1945. Vortrag im Rahmen des gemeinsamen Forschungskolloquiums der Universitäten Duisburg-Essen, Tampere (Finnland) und Wuppertal am 22.02.2017

## 2016

- Formate wissenschaftlicher Weiterbildung – historische Rekonstruktion und prospektive Fundierung. Vortrag auf der Tagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE „Biografie – Lebenslauf – Generation“ an der Universität Tübingen am 29.09.2016
- Studium Generale nach 1945 in der BRD: Historische Zäsuren und semantische Verschiebungen im Rahmen der Ringvorlesung „Kontinuität und Wandel in Wissenschaft und Technik“ des Interdisziplinären Zentrums für Wissenschafts- und Technikforschung. (IZWT) an der Bergischen Universität Wuppertal am 06.07.2016 (gemeinsam mit Rita Casale)
- Conceptualizing a modularized certificate program in continuing university education for professionals from technical domains – challenges and perspectives. Paper presented at 23rd Conference of “Vocational Education and Culture – Research Network”. Institute for Advanced Studies, Vienna, Austria, 20.06.2016
- Zwischenergebnisse aus dem Projekt „informelles Lernen als Innovationsmotor (iLInno). Vortrag im Workshop „Individuelle, institutionelle und strukturelle Aspekte innovativer beruflich-betrieblicher Weiterbildung“ auf den Hochschultagen Berufliche Bildung an der Universität zu Köln am 14.03.2016 (gemeinsam mit Carolin Alexander)
- Arbeiten, Lernen und Weiterbildung in gesellschaftlicher Erneuerung. Einführung in die Session (gemeinsam mit Daniela Ahrens) auf der Tagung des Förderschwerpunktes „Betriebliches Kompetenzmanagement im demografischen Wandel“ des BMBF in Hildesheim am 19.02.2016

## 2015

- Framing work based learning in heterogeneous learning constellations– a concept for SMEs in the metal working sector. Paper presented at 22nd Conference of Vocational Education and Culture – Research Network "Vocational education, citizenship and participation: Problematising relations between education, work and politics from contemporary and historical perspectives"; University of Valencia, 6th - 8th of July 2015
- iLInno (informelles Lernen als Innovationsmotor): Genese – Ziele – Erprobungen. Workshopbeitrag auf der gemeinsamen Veranstaltung der Umsetzungspartner des gleichnamigen Forschungsprojektes an der Bergischen Universität Wuppertal am 19.06.2015
- Das Verbundprojekt iLInno: Begleitung durch die sozialpartnerschaftlichen, bildungs-, wirtschafts- und arbeitsmarktpolitischen Umsetzungspartner. Vortrag auf der Sitzung des Bergischen Fachkräftebündnisses am 03.02.2015



## **2014**

- iLInno = informelles Lernen als Innovationsmotor im Programm „Arbeiten – Lernen – Kompetenzen entwickeln “. Vortrag zum Kick-off Workshop des Verbundprojektes an der Bergischen Universität am 28.11.2014
- Wissen und Handeln. Weiterbilden – Weiterdenken. Impulsreferat im Rahmen der Veranstaltung „Denkanstößig“ im Technologiepark W-Tec in Wuppertal am 05.11.2014
- ‚Ausbildungsreife‘ und ‚Beschäftigungsfähigkeit‘ als Zielkategorien non-formaler Jugend- und Bildungsarbeit – eine kritische Würdigung. Vortrag auf der Fachkonferenz der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) und des Globalen Netzwerkes Bildung und Jugend „Youth – Lost in Transition?“ in Bonn am 02.09.2014 (gemeinsam mit Ulrich Weiß)
- Die Universität als Ort lebenslangen Lernens – das Zentrum für Weiterbildung. Vortrag anlässlich des Delegationsbesuchs und bi-nationalen Fachaustauschs mit der Universitäten Jekaterinburg, Saransk, Stawropol, Finanzuniversität Moskau, Universität Krasnojarsk und Magnitogorsk an der Bergischen Universität Wuppertal am 01.04.2014

## **2013**

- Wissenschaftliche Weiterbildung: Anerkennung – Formate – Nutzen. Vortrag auf der Fachtagung „Welches Wissen ist was wert?“ des Bundesinstituts für Berufsbildung gemeinsam mit der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bonn am 18.10.2013
- Learning Cultures as a Brand and a Heuristic Model for Continuing Vocational Education Concepts. Expert Comment on 20th Anniversary Conference for Vocational and Education and Culture-research network and 2nd Conference for History of Vocational Education in Europe, Tampere, Finland, 15.06.2013
- Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen – Aussichten der Berufs- und Weiterbildung. Antrittsvorlesung an der Bergischen Universität Wuppertal am 29.05.2013
- Subjektiverte Arbeit: Ansprüche – Anforderungen – Kontextualisierungen. Vortrag an den 17. Hochschultagen Berufliche Bildung an der Universität Duisburg-Essen am 14.03.2013
- Modelle, Regelungen und Gestaltungen wissenschaftlicher Weiterbildung – das Beispiel der Bergischen Universität Wuppertal. Vortrag vor dem Landesausschuss für Berufsbildung Nordrhein-Westfalen. 6. Sitzung des Unterausschusses 3 – Berufliche Weiterbildung am 04.03.2013 (gemeinsam mit Wolfgang Kuhn)

## **2012**

- Kompetenzbasierte Studiengänge - Impulsstatement. Workshop Aus- und Weiterbildungsordnungen - kompetenzbasiert? Deutsche Universität für Weiterbildung Berlin am 29.10.2012
- Shaping the futures of (vocational) education and work - commitment of VET and VET research. Introduction to the workshop. Workshop des „VET & Culture Research Network“ an der Bergischen Universität Wuppertal am 31.08.2012
- Doing VET as cross cultural research - reflections and experiences. Workshop "Personal and political in cross-cultural comparisons - with the focus on vocational, adult and higher education" im Ahlman Institute, Universität Tampere, Finnland am 15.03.2012

## **2011**

- Wer lernt denn da? Zum Zusammenhang von Kompetenz- und Organisationsentwicklung aus Sicht der Berufs- und Weiterbildung. Vortrag auf der Tagung der Nachwuchsforschergruppe der Hans Böckler Stiftung „Kompetenz- und Organisationsentwicklung in innovationsintensiven Branchen“ an der Universität Trier am 06.10.2011

- Die Frage nach dem disziplintheoretischen Ort beruflich-betrieblicher Weiterbildung - revisited im Lichte neuerer Organisationstheorien. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Konstanz am 27. September 2011
- Pedagogical Quality in VET - (ac)countability in an ambiguous area of research and practice. Presentation. 18th Conference of the Network VET & Culture together with the European Training Foundation (ETF). Turin am 01. September 2011

## **2010**

- QualiMoVET project results from Germany. Posterpräsentation auf der Abschlusstagung des Leonardo-Da-Vinci Projektes "Quality signet for modular vocational education and training for socially disadvantaged young people" in Brüssel am 20. Oktober 2010 (zusammen mit Martin Schubert)
- Beitrag beim Forschungsmarkt Beruflich-betriebliche Weiterbildung als Forschungsgegenstand der Berufs- und Wirtschaftspädagogik bei der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Wien am 17. September 2010
- Die Entwicklung von Qualitätskriterien im Projekt QualiMoVET. Vortrag im Rahmen Expertenworkshops des Leonardo da Vinci Innovationsprojektes "QualiMoVET - Quality signet for modular VET for disadvantaged people" in Berlin am 14. September 2010
- Lernend arbeiten und arbeitend lernen - Zur Zukunft der informellen Dimension beruflicher Bildung. Vortrag im Rahmen der Konferenz "Zukunft: Lebensqualität: Bildung" an der Fachhochschule Salzburg am 07.-08. Juni 2010 [Forum Alpbach]

## **2009**

- Nachqualifizierung für An- und Ungelernte gestalten. Vortrag bei der Fachtagung "Mitarbeiterpotenzial sichern - durch Nachqualifizierung eine tragfähige Fachkräftebasis schaffen" des Heidenheimer Netzwerkes Nachqualifizierung am 11. 12.2009
- Modularisierung oder (?) Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. Vortrag beim Forum "Berufliche Bildung im Dialog" der Zukunftsbau GmbH in Berlin am 20.11.2009
- Informelles Lernen – zu seiner wachsenden Bedeutung und Perspektiven seiner Anerkennung. Vortrag beim Workshop "Berufliche Nachqualifizierung und informelles Lernen" des Projektes "Fit für die Zukunft durch innovative Kompetenz-entwicklung eine Antwort auf die Krise" der Lawaetz-Stiftung in Lüneburg am 11.09.2009
- QualiMoVET - ein europäisches Projekt zur Qualitätsverbesserung der beruflichen Bildung für sozial benachteiligte Jugendliche. Vortrag im Rahmen des Forschungstages des Fachbereichs Bildungs- und Sozialwissenschaften der Bergischen Universität Wuppertal am 13. 07.2009

## **2008**

- Lern- und Bildungsperspektiven für sozial benachteiligte junge Menschen: Herausforderungen für die Validierung informellen Lernens. Vortrag beim Expertenworkshop der BBJ Zentrale Beratungsstelle für Träger der Jugendhilfe" in Potsdam am 10.12.2008
- Europäische Steuerungsansätze für die berufliche Bildung - Ziele, Instrumente, Ausgestaltungen. Vortrag auf der Fachtagung „Lebenslanges Lernen europaweit vergleichbar machen“ des Kollegs für Management und Gestaltung nachhaltiger Entwicklung gGmbH im Rahmen der Agora des Lernens in Dessau-Anhalt-Wittenberg am 25.09.2008
- Die Europäisierung der beruflichen Bildung - Europäischer Qualifikationsrahmen (EQR) und das europäische Kreditpunktesystem für berufliche Bildung (ECVET). Vortrag auf der Fachtagung der „zukunft im zentrum GmbH“ in Berlin am 26.06.2008

- Theseninput „Reform der beruflichen Förderung sozial benachteiligter Jugendlicher“ und „DQR und sozial benachteiligte junge Menschen“ auf dem Expertenworkshop der BBJ Zentrale Beratungsstelle für Träger der Jugendhilfe in Potsdam am 12./13.06.2008 (zusammen mit Peter Dehnbostel)

## **2007**

- Veränderungen gestalten durch Lernprozessbegleitung und Arbeitsgestaltung. Vortrag beim 5. BIBB-Fachkongress 2007, Forum 7, Arbeitskreis 7.4 „Kompetenzentwicklung und Reflexionsfähigkeit in Veränderungsprozessen“ in Düsseldorf am 13. September 2007
- Rahmungen informellen Lernens - zur Erschließung neuer Lern- und Weiterbildungsperspektiven. Disputationsvortrag an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften an der Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr am 12. Juni 2007
- Zur Theorie und Praxis der Erschließung arbeitsnaher betrieblicher Lernformen. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE an der Humboldt Universität Berlin am 22. September 2006 (zusammen mit Uwe Elsholz)

## **2006**

- Strukturierungstheoretische Erschließung arbeitsnaher Lernformen - Konzeption eines Erhebungsinstrumentariums. Workshop Weiterbildungsforschung der Arbeitsgruppe „Weiterbildungsforschung“ der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE im Kardinal-Schulte-Haus in Bergisch-Gladbach am 21. Februar 2006 (zusammen mit Uwe Elsholz)

## **2005**

- Konzept/Methoden/Ergebnisse in der ITAQU-Begleitforschung. Vortrag im Rahmen des Workshops „Handlungsorientierte Begleitforschung“ der Fachtagung „Konzepte und praktische Umsetzungen in der IT-Qualifizierung“ an der Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg am 29. Juni 2005

## **2004**

- Informelles Lernen als Verarbeitung von Erfahrung. Vortrag im Rahmen des Workshops „Forschungskonzepte und Forschungsmethoden zur Erfassung informellen Lernens im Prozess der Arbeit“ auf den 13. Hochschultagen Berufliche Bildung 2004 an der Technischen Universität Darmstadt am 12. März 2004
- New forms of learning in small and medium-sized enterprises of the IT-industry - results of a study in Germany. Vortrag im Rahmen des Studienbesuchs “New perspectives on accreditation of non-formal learning, vocational teacher education and on Europeanisation in vocational education and training (VET)” einer Forschergruppe der Jyväskylä Polytechnic/Vocational Teacher Education (Finnland) an der Universität der Bundeswehr Hamburg am 12. Februar 2004

## **2003**

- Informelles Lernen, Kompetenzentwicklung, Bildung: Definitionen, Zugänge und Abgrenzungen. Vortrag im Rahmen des Workshops „Informelle Lernprozesse im Jugendalter in Settings des freiwilligen Engagements“ des Forschungsverbundes Deutsches Jugendinstitut/Universität Dortmund an der Universität Dortmund am 25./26. November 2003
- Informelles Lernen im Kontext betrieblicher Lernformen und Kompetenzentwicklung. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung "Kompetenzentwicklung im Kontext moderner Weiterbildungsstrukturen und Lernkulturen" an der Universität der Bundeswehr Hamburg am 28. Oktober 2003 (zusammen mit Bernd Overwien)
- Informelles Lernen im Kontext betrieblicher Lernformen – Fragen und Probleme der Auswertung und Theoriegewinnung. Vortrag im Rahmen des Workshops „Qualitative Berufsbildungsforschung“ auf der Herbsttagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Erfurt am 29./30. September 2003

- The Changing Relation of Learning at Work and Vocational Education in Small and Medium Enterprises (SME). Vortrag im Rahmen der Konferenz "Occupation and Education in Transition" Celebrating 10th year Conference of Vocational Education and Culture - Research Network in Mustiala, Finnland am 10.-14. Juni 2003
- Informelles Lernen in modernen Arbeitsprozessen - dargestellt am Beispiel von Kleinunternehmen der IT-Branche. Vortrag im Rahmen des Werkstattgesprächs "Fachkräftebedarf und Weiterbildungsgeschehen - Problemlagen und Handlungsoptionen" der Senatsverwaltung für Wirtschaft, Arbeit und Frauen, Berlin am 15./16. Mai 2003 (zusammen mit Peter Dehnbostel und Bernd Overwien)
- Informelles Lernen in IT-Berufen - Neues Lernen in der Arbeit? Ergebnisse einer Studie in Berlin. Ringvorlesung „Kompetenzerwerb außerhalb etablierter Lernstrukturen. Modelle für eine künftige Lernkultur?“ an der TU-Berlin am 22. Januar 2003 (zusammen mit Bernd Overwien)

## **2002**

- Informelles Lernen in modernen Arbeitsprozessen – Beispiele aus Kleinunternehmen der IT-Branche Berlins. Fachtagung „eLearning - Innovation für Wirtschaft, Arbeit und Qualifizierung“ der Senatsverwaltung für Wirtschaft, Arbeit und Frauen, Berlin am 21./22. November 2002
- Methodentriangulation im Projekt In-IT. Referat auf dem Workshop „Praxisorientierter Erfahrungsaustausch zu qualitativen Instrumenten bei der Erforschung der Kompetenzentwicklung in der Berufsbildung“ des Forschungs- und Entwicklungsprojektes „Kompetenzentwicklung in vernetzten Lernstrukturen - Gestaltungsaufgabe für betriebliche und regionale Sozialpartner“ an der Universität der Bundeswehr Hamburg am 10./11. November 2002
- E-Learning in den IT-Berufen in KMU – eine empirische Erhebung, Vortrag beim 4. BIBB-Fachkongress 2002 "Berufsbildung für eine globale Gesellschaft - Perspektiven im 21. Jahrhundert" des Bundesinstituts für Berufsbildung in Berlin vom 23.-25. Oktober 2002 (zusammen mit Bernd Overwien)
- Informelles Lernen in der Arbeit – wie erforscht man das Alltägliche? Vortrag im Rahmen der „Hochschultage Berufliche Bildung 2002“ an der Universität Köln am 14. März 2002

## **2001**

- Combination of Formal Learning and Learning by Experience in Industrial Enterprises. Vortrag im Rahmen der "Second Conference on Human Resource Development Research and Practice Across Europe" an der University of Twente, Enschede, Niederlande am 27. Januar 2001
- Organizational and Didactic Forms of Training in German Vocational Training and Education. Vortrag im Rahmen des Workshops 'Work process Knowledge and Work Related Learning in Europe' am Institut Technik und Bildung (ITB) in Bremen am 16. Juni 2001