

Buchpublikationen

2016

Soziale Arbeit in gesellschaftlichen Konflikten und Kämpfen. Hg. und eingeleitet zs. mit R. Braches-Chyrek. Wiesbaden. Springer VS

2015

Forschung als Herausforderung. Methodologische Ansprüche und Praxis in erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Projekten. Hg. und eingeleitet zs. mit H.-H. Krüger, W., Thole. Opladen: Barbara Budrich

2014

Handbuch Frühe Kindheit, hg. und eingeleitet zs. mit R. Braches-Chyrek, Ch. Röhner, Michaela Hopf, Opladen: Barbara Budrich.

Arbeiterbewegung-Nation-Globalisierung. Bestandsaufnahme einer alten Debatte, hg. und eingeleitet zs. mit S. Voigt. Weilerswist: Velbrück.

E-Political Socialization, the Press and Politics, hg. und eingeleitet zs. mit Ch. De Landtsheer, R. Farnen, D. German, H. Dekker, Y. Song, H. Miao, Frankfurt/M.: Peter Lang

2013

Citizenship and Social Development, hg. und eingeleitet zs. mit L. Nicolau- Smokiviti, J. Rozanova, V. Pekka-Economou, Frankfurt/M.: Peter Lang

2012

(K)eine Bildung für alle - Deutschlands blinder Fleck. Stand der Forschung und politische Konsequenzen, hg. und eingeleitet zs. mit M. Kuhnhenne, I. Miethe, O. Venzke, Opladen u.a.: Barbara Budrich

Kindheiten. Gesellschaften 1, hg. und eingeleitet zs. mit R. Braches-Chyrek, Ch. Röhner, Opladen: Barbara Budrich

Vergeltung ohne Ende?: Über Strafe und ihre Alternativen im 21. Jahrhundert, hg. und eingeleitet zs. mit K. Berner, Lahnstein: neue Praxis

2010

Forschungslagen, politische Praxis und Perspektiven politischer Bildung in Deutschland, zs. mit Th. Swiderek. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung

2009

Demokratische Bildung oder Erziehung zur Unmündigkeit. Pädagogisch-politische Alternativen heute, hg. zs. mit H.-U. Otto, Lahnstein: neue praxis

2008

Lebensalter und Soziale Arbeit: Kindheit hg. und eingeleitet zs. mit Th. Swiderek. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Political Culture, Socialization, Democracy, and Education. Interdisciplinary and Cross-National Perspective for a New Century, hg. zs. mit R. Farnen, D. German, H. Dekker u. Ch. De Landtsheer, Frankfurt/M: Peter Lang

2007

Bildungspolitik und Bildungsforschung: Herausforderungen und Perspektiven für Gesellschaft und Gewerkschaften in Deutschland hg. und eingeleitet zs. mit I. Miethe. Frankfurt/M.: Peter Lang

2005

Critical Theories, Radical Pedagogies, and Global Conflicts, hg. zs. mit G. E. Fishman, P. McLaren und C. Lankshear. Lanham: Rowman+Littlefield

Democratization, Europeanization and Globalization Trends, hg. zs. mit R. F. Farnen, H. Dekker, C. De Landtsheer und D. B. German. Frankfurt/M. : Peter Lang

Der Beitrag partizipativer Handlungsansätze in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen zur Bildung und Erziehung (zusammen mit Th. Swiderek und E. Richter), Düsseldorf: Ministerium für Schule, Jugend und Kultur -NRW

2003

Politik, Bildung und soziale Gerechtigkeit. Perspektiven für eine demokratische Gesellschaft. Frankfurt/M.: Peter Lang

- engl. Fassung: Politics, Bildung and Social Justice. Perspectives for a Democratic Society. Rotterdam/Taipei: Sense Publishers 2006

Political Socialization, Participation and Education. Change of Epoch – Processes of Democratization, hg. und eingeleitet zs. mit G. Széll und R. Farnen, Frankfurt/M.: Peter Lang

2002

Handbuch Kinderrechte. Partizipation, Kinderpolitik, Kinderkultur, hg. und eingeleitet zs. mit W. Güthoff. Münster: Votum

2001

Childhood in Europe, hg. und eingeleitet zs. mit M. du Bois-Reymond + H.-H. Krüger, New York: Peter Lang

2000

- Soziale Arbeit. Gesellschaftliche Bedingungen und professionelle Perspektiven, Festschrift H.-U. Otto, hg. und eingeleitet zs. mit S. Müller, Th. Olk, K. Böllert, Neuwied: Luchterhand
- 1999
Kritische Erziehungswissenschaft am Neubeginn?!, hg. und eingeleitet zs. mit H.-H. Krüger, Frankfurt/M.: Suhrkamp
- 1997
Education and Fascism, hg. und eingeleitet zs. mit H.-U. Otto, London/Washington: Falmer

Politics, Sociology and Economics of Education: Interdisciplinary and Comparative Perspectives, hg. zs. mit R. Farnen, Basingstoke und New York: Palgrave Macmillan/St. Martin's Press
- 1995
Theorie, Politik und Praxis Sozialer Arbeit. Einführungen in Diskurse und Handlungsfelder der Sozialpädagogik/Sozialarbeit, hg. und eingeleitet. Bielefeld: Kleine
- 1994
Bildung - Gesellschaft - Soziale Ungleichheit, Internationale Beiträge zur Bildungssoziologie und Bildungstheorie, hg. und eingeleitet zs. mit D. Timmermann und F.U. Kolbe. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- 1993
Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne II., hg. und eingeleitet zs. Mit W. Marotzki, Weinheim

Kindheitspolitik international, hg. und eingeleitet zs. mit G. Neubauer, Opladen: Budrich

Gewalt - Gesellschaft - Soziale Arbeit, hg. und eingeleitet zs. mit G. Hey und S. Müller. Frankfurt/M.: Suhrkamp
- 1991
Politische Formierung und soziale Erziehung im Nationalsozialismus, hg. zs. mit H.-U. Otto, Frankfurt/M.: Suhrkamp

Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne I., hg. und eingeleitet zs. Mit W. Marotzki, Weinheim: Deutscher Studienverlag
- 1989
Soziale Arbeit und Faschismus, hg. zs. mit H.-U. Otto, Frankfurt/M.: Suhrkamp

Jugend, Staat, Gewalt, hg. und eingeleitet zs. mit W. Heitmeyer u. K. Müller, Weinheim und München: Juventa

Wohl und Wehe der Kinder. Pädagogische Vermittlungen von Kindheitstheorie, Kinderleben und gesellschaftlichen Kindheitsbildern, hg. und eingeleitet zs. mit W. Melzer, Weinheim und München: Juventa

Bildung, Alltag und Subjektivität: Elemente zu einer Theorie der Sozialpädagogik. Weinheim: Deutscher Studienverlag

1988

Die Zukunft pädagogisch gestalten? Beiträge zu einer pädagogischen Innovationsforschung, hg. zs. mit V. Buddrus und H. Zygowski, Bielefeld: Pfeffer

1986

Soziale Arbeit und Faschismus. Volkspflege und Pädagogik im Nationalsozialismus, hg. und eingeleitet zs. mit H.-U. Otto, Bielefeld: AJZ

1984

Bildungstheorie und Erziehungspraxis. Prolegomena zur Restrukturierung des Subjektbezugs in der Erziehungswissenschaft, Bielefeld: Kleine

Handlungskompetenz in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Band II: Theoretische Konzepte und gesellschaftliche Strukturen, hg. zs. mit S. Müller, H.U. Otto und H. Peter, Bielefeld: AJZ

1982

Politische Jugendbildungsarbeit. Eine Einführung in Probleme kurzzeitpädagogischer Arbeit, hg. und eingeleitet zs. mit H. Peter und S. Willigmann, Aarau und Frankfurt/M: Diesterweg/Sauerländer

Handlungskompetenz in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Band I: Interventionsmuster und Praxisanalysen, hg. und eingeleitet zs. mit S. Müller, H.U. Otto und H. Peter, Bielefeld: AJZ

1981

Schule und Sozialpädagogik. Annäherung durch Kooperation oder Abgrenzung durch neue Positionsbestimmungen? Beiträge zu einem notwendigen Neubeginn der Diskussion, hg. und eingeleitet zs. mit M. Bayer und M.E. Karsten, Bielefeld: DGfE

Aufsätze

2015

„Etwas Neues – das finde ich gut!“ Fachgespräch über die Bedeutung des Membership-Konzeptes in der Sozialen Arbeit (zs. mit R. Rätz, M. Hußmann, T. Kunstreich), in: M. Hußmann, T. Kunstreich (Hg.): Membership und soziale Gerechtigkeit. Der Hans-Falck-Reader. Wiesbaden/Basel

Gesellschaftstheorie, Gesellschaftspolitik und Soziale Arbeit. In: R. Braches-Chyrek (Hg.): Neue disziplinäre Ansätze in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Opladen/Berlin/Toronto

Kindliche Kombattanten als sozial kompetente Akteure? In: Forschung als Herausforderung.

2014

Die proletarische Kindheit (zs. mit D. Bühler-Niederberger), in: Baader/Eßer/Schröer (Hg.): Kindheiten in der Moderne. Eine Geschichte der Sorge, Frankfurt a./M

Kindheit und Gesellschaft (zs. mit D. Bühler-Niederberger), in: Buch Nr. 39

Tiefenhermeneutische Kulturanalyse als Methode einer kritischen Bildungstheorie (zs. mit D. Michel-Schertges), in: W. Baros, W. Kempf (Hg.): Erkenntnisinteressen, Methodologie und Methoden interkultureller Bildungsforschung, Berlin

On the Critique of Everyday Life to Metaphilosophy: Henri Lefebvre's philosophical-political legacy of the cultural revolution, in: Futures in Education 12, Nr. 2

Klassenstrategien und frühe Kindheit (zs. mit R. Braches-Chyrek), in: Handbuch Frühe Kindheit, R. Braches-Chyrek, Ch.Röhner, Michaela Hopf, H. Sünker, Opladen: Barbara Budrich.

2013

Der Bildungs- und Gesellschaftswert von Erziehung und Bildung. Zu einigen Motiven des pädagogischen Denkens von Michael Winkler (zs. mit R. Braches-Chyrek), in: Kritik der Erziehung. Der Sinn der Pädagogik, in: J. Brachmann, R. Coriand, R. Koerrenz (Hg.), Bad Heilbrunn

Soziale Arbeit und Gesellschaftsveränderung. Positionen und Perspektiven (zs. mit R. Braches-Chyrek), in: M. Schilling, H. Gängler, I. Züchner, W. Thole (Hg.): Soziale Arbeit quo vadis? Programmatische Entwürfe auf empirischer Basis, Weinheim

Über den Widerspruch zwischen Bildung und kapitalistischer Demokratie. Mehr als eine Polemik, in: Widersprüche, H.130

Walter Hornstein- Facetten einer Werkgeschichte, in: Soziale Passagen, H. 1/13

Bildung und Arbeit, in: B. Bonz, F. Schütte (Hg.): Berufspädagogik im Wandel, Baltmannsweiler

Henri Lefebvre's Legacy of the Micro-and Macro-Problems in Social Analysis, in: Buch Nr. 38

Adult Trust and Children's Democratic Participation (zs. mit J. Moran-Ellis), in: H. Warming (Eds.): Participation, Citizenship and Trust in Children's Lives, Basingtoke

2012

Habitusformation, Bildungsprozesse, freier Wille und Verantwortung oder: The Good, the Bad, the Ugly, in: Buch Nr. 37

-wiederabgedruckt in: Paidagogike Theoria+Praxe (Griechenland)

Historisch-materialistische Ansätze in Bildungsforschung und Pädagogik, in: U. Bauer, U. H. Bittlingmayer, A. Scherr (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie, Wiesbaden

Children's Thoughts on Life Experiences: Growing Up and Political Socialisation in Contexts of Education, Society and Resistance, in: C. Baraldi, V. Iervese (Eds.): Participation, Facilitation, and Mediation. Children and Young People in their Social Context, New York

Kindheit, Bildung und Demokratie, in: H. Adam, D. Schlönvoigt (Hg.): Kritische Pädagogik. Fragen- Versuch von Antworten 1, Berlin

Macht als Mittel sozialer Kontrolle (zs. mit R. Braches-Chyrek), in: M. Huxoll/J. Kotthaus (Hg.): Macht und Zwang in der Kinder- und Jugendhilfe. Weinheim 2011

Solidarische Professionalität- Facetten und Widersprüche kritischer Sozialer Arbeit in den sechziger und siebziger Jahren des 20. Jahrhunderts (zs. mit S. Steinacker), in: P. Salustowicz (Hg.): Soziale Arbeit zwischen Kontrolle und Solidarität. Auf der Suche nach dem neuen Sozialen, Warszawa/Bielefeld

Nationalsozialismus, (zs. mit Armin Nolzen), in: H.-U. Otto, H. Thiersch (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit, München

Plädoyer für eine demokratische Kinder- und Bildungspolitik/Plea für democratic politics of childhood and education policy, in: BUW Output Forschungsmagazin, Nr. 4, Wuppertal: Bergische Universität Wuppertal.

Kindheitsforschung, Bildungspolitik, Demokratisierung von Gesellschaft, in: Widersprüche 31, 12/11

2010

Kinderpolitik und Kinderschutz - Demokratisierung durch Kinderrechte (zs. J. Moran-Ellis), In: Jahrbuch für Pädagogik 2010

Deutungen und Bilder von Kindern und Kindheiten (zs. mit R. Braches-Chyrek, D. Bühler-Niederberger, D., F. Heinzl, W. Thole), in: Promotionskolleg Kinder und Kindheiten (Hg.): Kindheitsbilder – Kinder als Akteure generationaler Arrangements?, Wiesbaden

Der „kleptokratische Steuerstaat“ und Philanthropie als „Gutmenschentum“. Wie Sloterdijk mit der „Gesellschaftsanalyse“ Schlitten fährt, in: SP Soziale Passagen 2, Münster

Kindheitsforschung und Analyse kindlicher Lebenslagen zs. R. Braches-Chyrek, in: R. Braches-Chyrek, K. Macke, I. Wölfel (Hg.): Kindheit in Pflegefamilien, Opladen

Kindheitsforschung, Kinderbilder, Kinderleben: Diesseits/Jenseits von Schutz und Kontrolle. Notate zu einem Forschungsprogramm, in: D. Bühler-Niederberger, H. Mierendorff, A. Lange (Hg.): Kindheit zwischen fürsorglichem Zugriff und gesellschaftlicher Teilhabe, Wiesbaden

Bildung (zs. mit D. Michel), in: K. Bock, I. Miethe (Hg.): Handbuch Qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit, Opladen

Politische Kultur, Demokratie und Bildungspraxis in Deutschland. Mitverwaltung – Selbstbestimmung – Partizipation oder „1968! Im Kontext von Geschichte (zs. mit S. Steinacker), in: Zeitschrift für Pädagogik, H. 1, 1-2/10

Entkopplung von Lehrerbildung und Erziehungswissenschaft: Von der Erziehungswissenschaft zur Bildungswissenschaft (zs. mit R. Casale, Ch. Röhner, A. Schaarschuch), in: Erziehungswissenschaft 21, H. 41

2009

Bildung, Bildungsapartheid und Kinderrechte (zs. mit R. Braches-Chyrek), in: Neue Praxis Sonderheft, H. 9, Neue Familiarität als Herausforderung der Jugendhilfe

Society, Knowledge and Education, in: M. Simons, M. Olssen, M. A. Peters (Eds.): Re-Reading Education Policies. A Handbook Studying the Policy Agenda of the 21st Century. Rotterdam/Taipei

“68” in der Sozialen Arbeit –Überlegungen zu einem konfliktreichen Verhältnis (zs. mit S. Steinacker), in: H. U. Krause/R. Rätz-Heinisch (Hg.): Soziale Arbeit im Dialog gestalten: Theoretische Grundlagen und methodische Zugänge einer dialogischen Sozialen Arbeit

Demokratie und Mündigkeit oder Disziplin und Unterwerfung, in: Buch Nr. 33

Bildung, Soziale Ungerechtigkeit und Demokratie, in: Paidagogike Theoria+Praxe 3/09. Griechenland

-engl. Fassung: Maturity or Discipline? Social Perspectives on Upbringing and Education, in: D. Harrisson, G. Széll, R. Bourque (Eds.): Social Innovation, the Social Economy and World Economic Development, Frankfurt/M.

2008

Giving Children a Voice: Childhood Power and Culture (zs. J. Moran Ellis), in: J. Houtsonen/Ari Antikainen (Eds.), Symbolic Power in Cultural Contexts. Rotterdam

Globalization, Democracy and Education, in: G. Széll et al. (Eds.): Education, Labour and Science. Frankfurt/M.

Theorie und Geschichte der Kindheit und des Kinderlebens zs. mit D. Bühler-Niederberger, in: Buch Nr. 31

Von der Kritik des Alltagslebens zur „Metaphilosophie“. Henri Lefebvres philosophisch-politisches Vermächtnis der Kulturrevolution, in: M. A. Born (Hg.), Existenz und Wissenschaft. Festschrift für Claudius Strube. Würzburg
-engl. Fassung: s. 189

Bildungspolitik in Deutschland, in: C. Grunert/H.-J. v. Wensierski: Jugend und Bildung. Modernisierungsprozesse und Strukturwandel von Erziehung und Bildung am Beginn des 21. Jahrhunderts. Festschrift für Heinz-Hermann Krüger zum 60. Geburtstag. Opladen u.a.

Bildung. Zur Vermittlung von Jugendhilfe und Bildungspolitik, in: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hg.), Soziale Arbeit in Gesellschaft. Wiesbaden

Kinderrechte und radikaldemokratische Kinderpolitik, in: Th. Coelen/H.-U. Otto: Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch. Wiesbaden

Children of the Resistance: Living Conditions of Children of Those Politically Persecuted under the Nazi Regime (zs. D. Nelles, A. Nolzen), in: Buch Nr.32

Demokratische Bildungsgesellschaft oder Spätkapitalismus, in: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau 31, H. 57

Soziale (Schul)- Ungerechtigkeiten- Perspektiven für eine demokratische Gesellschaft, in: Erziehung und Unterricht, Österreichische Pädagogische Zeitschrift, 7-8/08

„Kinder des Widerstands“ und Politik nach 1945. Die Kinder kommunistischer Widerstandskämpfer gegen das NS-Regime und deren Verhältnis zur Politik nach dem Zweiten Weltkrieg (zs. D. Nelles, A. Nolzen), in: BIOS, H. 22007

139.Gesellschaft, Demokratie und Bildung, in: Buch Nr. 30

Universitätskonzept, Bildungsidee und Politik, in: G. Bollenbeck/W. Wende (Hg.), Der Bologna-Prozess und die Veränderung der Hochschullandschaft. Heidelberg

Alltag, Raum und Gesellschaft, in: F. Kessl/U. Otto (Hg.): Territorialisierung des Sozialen. Regieren über soziale Nahräume. Opladen u.a.

Foudations of Critical Theories. On the History of the Frankfurt School, in: International Sociology 22 (No. 2)

Sonstige Texte (Auswahl)

2012

Gesellschaft, gesellschaftlicher Wandel, Gesellschaftstheorien, in: W. Thole et al (Hg.) Taschenwörterbuch Soziale Arbeit. Bad Heilbrunn Soziale Ungleichheit, Benachteiligung, in: ebd.

2008

Review Symposium on A. Green et al. Education, equality and social cohesion. Basingstoke 2006, in: British Journal of Sociology of Education 29 (No. 2)

2004

Wer bildet die Gesellschaft?, in: Mitbestimmung 50
Sozialpädagogik und Ganztagsbildung, in: H.-U. Otto/ Th. Coelen (Hg.)
Grundbegriffe der Ganztagsbildung. Wiesbaden

Rez. zu: M. Hartmann: Der Mythos von den Leistungseliten. Spitzenkarrieren
und soziale Herkunft in Wirtschaft, Politik, Justiz und Wissenschaft. Frankfurt,
in: Widersprüche 24 (H. 93)

Rez. zu: A. Green et al.: Education, equality and social cohesion: a comparative
analysis, in British Journal of Sociology of Education, Vol. 29, No. 2 (zs. mit
Bob Lindgard, Karen Mundy und Philip Wexler)

2002

Politische Sozialisation: Gleichaltrigengruppe, in: M. Greiffenhagen et al. (Hg.)
Handwörterbuch zur politischen Kultur der Bundesrepublik Deutschland, 2.
Auflage. Wiesbaden

2001

Rez. zu P. Rosanvallon, The New Social Question. Rethinking the Welfare State,
und U. Steinvorth, Gleiche Freiheit. Politische Philosophie und
Verteilungsgerechtigkeit, in: SLR 41

Rez. zu T.W. Adorno: Negative Dialektik; L.v. Friedeburg: Bildungsreform in
Deutschland; H. Lefebvre: Einführung in die Modernität; B. Moore:
Ungerechtigkeit; F. Neumann: Behemoth, in: Oesterdickhoff (Hg.), Lexikon der
soziologischen Werke. Wiesbaden

2000

Gesellschaftspolitik als Provokation für die Soziale Arbeit, in: neue Praxis 30

1999

Staat, Gesellschaftspolitik und Soziale Arbeit, in: GiSA 53

1995

Soziale Arbeit im Nationalsozialismus, in: Kreft/Mielenz (Hg.), Wörterbuch
Soziale Arbeit. 4.Aufl.

Rez. zu: Ch. Schraper, Hans Muthesius (1885-1977). Ein deutscher
Fürsorgejurist zwischen Kaiserreich und Bundesrepublik. München 1993, in:
Widersprüche 16 (H.62)

1994

Stichwort `Bildung`, in: F. Stimmer (Hg.), Lexikon der Sozialpädagogik und Sozialarbeit. München

Klassiker der Sozialen Arbeit neugelesen "Otto/Schneider Gesellschaftliche Perspektiven der Sozialarbeit", in: Gisa 48

Öffentlichkeit und Privatheit in der Erziehung, in: Akademie für Sozialarbeit (Hg.), Soziale Gerechtigkeit. Bielefeld

UN-Kinderrechtskonvention und Beteiligungsrechte von Kindern, in: Gisa 48

Alltagsleben und Utopie, in: Neue Praxis 25

1993

Rez. zu: H. Röhrs, Die Einheit Europas und die Sicherung des Weltfriedens, in: SLR 26

1992

Stichworte 'Entfremdung', 'Gewalt', 'Jugend', 'Jugendforschung', 'Sozialdisziplinierung', 'Hilfe', 'Antipädagogik', in: R. Bauer (Hg.), Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens, München

1991

Henri Lefebvre zum 90. Geburtstag: Ein Theoretiker des Sozialen, in: Neue Praxis 21, H. 2, zs. mit G. Prein

1988

Rez. zu: Rauschenbach/Thiersch (Hg.), Die herausgeforderte Moral. Lebensbewältigung in Erziehung und sozialer Arbeit. Bielefeld 1987, in: Sozialmagazin H.1

Rez. zu: H. Stasius. Menschenrechte. Gesetze ohne Gewähr. Reinbek 1987, in: SLR 17

1987

Rez. zu: M. Greiffenhagen, Propheten, Rebellen und Minister. Intellektuelle in der Politik. München 1986, in: SLR 14

Rez. zu H. Röhrs (Hg.), Die Schulen der Reformpädagogik heute. Düsseldorf 1986, in: SLR 14

Rez. zu: M. Jänicke, Staatsversagen. Die Ohnmacht der Politik in der Industriegesellschaft. Frankfurt/M. 1986, in: neue deutsche schule H.20

1986

Rez. zu: Lenzen/Mollenhauer, Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Band 1: Theorien und Grundbegriffe. Stuttgart 1983, in: neue deutsche schule H. 12

Rez. zu: B. Müller, Die Last der großen Hoffnung. Methodisches Handeln und Selbstkontrolle in sozialen Berufen. Weinheim 1985, in: Sozialmagazin H. 2

Rez. zu: Widersprüche 'Mut zur Bildung. Der Aufklärung verpflichtet', in: Sozialmagazin H. 2

Rez. zu: Knüppel/Wilhelm, Motive und berufliche Perspektiven im Studium der Sozialarbeit. Darmstadt, in: neue deutsche schule H. 13

Rez. zu: F. Naschold (Hg.), Arbeit und Politik. Gesellschaftliche Regulierung der Arbeit und der sozialen Sicherung. Frankfurt/M. 1985, in: Sozialmagazin H.10

Ernst Bloch, Docta Spes, in: Stadtblatt Juli 1985

Rez. zu: D. Peukert, Grenzen der Sozialdisziplinierung. Aufstieg und Krise der deutschen Jugendfürsorge 1878 bis 1932. Köln 1986, in: neue deutsche schule H.18

1985

Rez. zu: B. Rauschenbauch, Erkenntnis und Erfahrung. Gießen 1983, in: Sozialwiss. Literatur Rundschau H. 11

Rez. zu: Kern/Schumann, Das Ende der Arbeitsteilung? Rationalisierung in der industriellen Produktion, in: Sozialmagazin H. 6

1984

Rez. zu: M. Winkler, Stichworte zur Antipädagogik, Elemente einer historisch systematischen Kritik. Stuttgart 1982, in: Bildung und Erziehung H. 2

Vor zehn Jahren starb Heinz-Joachim Heydorn, in: Widersprüche H.13, zs. mit A. Schaarschuch

1983

Rez. zu: H.J. Gamm, Das pädagogische Erbe Goethes. Eine Verteidigung gegen seine Verehrer. Frankfurt/M. 1980, in: Literatur Rundschau H. 8/9

Rez. zu: St. Chorover, Die Zurichtung des Menschen. Von der Verhaltenssteuerung durch die Wissenschaften. Frankfurt/M. 1982 , in: Sozialmagazin H.10

1982

Gerhart Hauptmann, Der Biberpelz mit Materialien. Stuttgart

Gerhart Hauptmann, Der Biberpelz - Lehrerheft. Stuttgart

1980

Rez. zu: F.J. Krafeld, Außerschulische politische Bildung mit Hauptschülern in Jugendbildungsstätten. Düsseldorf 1977; H. Peter, Politische Jugendbildung. Bielefeld 1979, in: Literatur Rundschau H. 4 (zs. mit P. Gutting)