

Bachelorabschluss – und dann?

Informationsveranstaltung des
Instituts für
Erziehungswissenschaft zu
den Masterstudiengängen
14.05.2025

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Human-
und Sozialwissenschaften



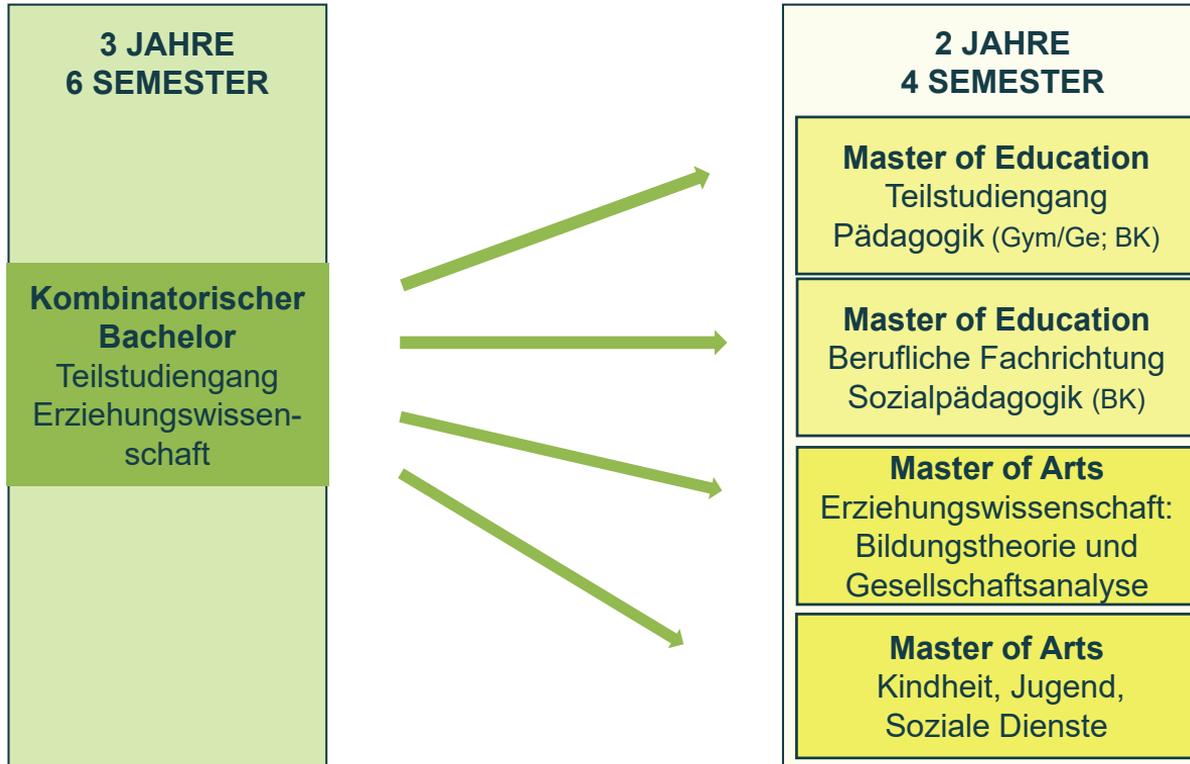
BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Vorstellung der Master-Studiengänge

- Master of Arts: „Kindheit, Jugend, Soziale Dienste“
- Master of Arts: „Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse“
- Master of Education: Unterrichtsfach Pädagogik
- Master of Education: Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik
- **Berichte aus pädagogischen Praxisfeldern**
- Verena Kilic (MEd Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik)
- Peter Gerth (MA Kindheit, Jugend, Soziale Dienste)

Gemeinsame Diskussion und individuelle Beratung

Anschlussmöglichkeiten nach dem Bachelor





Master of Arts „Kindheit, Jugend, Soziale Dienste“

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Human-
und Sozialwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Master ‚Kindheit, Jugend, Soziale Dienste‘



Schwerpunkte

- Soziale Arbeit/Sozialpädagogik
- Kinder- und Jugendhilfe
- Soziale Dienstleistungen
- Kindheitsforschung
- Sozialpolitische Grundlagen

Organisation

- Studiendauer: 4 Semester
- Umfang: 120 Leistungspunkte

Voraussetzungen für die Bewerbung

Zugangsvoraussetzungen

- Abschluss eines erziehungs- oder sozialwissenschaftlichen Bachelor-Studienganges im Umfang von 180 ECTS
- NC-Studiengang mit Mindestnote von 2,5, ECTS-Note B
- mind. 36 ECTS an erziehungs- oder sozialwissenschaftlichen Studienanteilen und 10 ECTS in erziehungs- oder sozialwissenschaftlichen Forschungsmethoden

Bewerbungsverfahren

- Bewerbung zum Wintersemester (Start Mitte Mai)
- Bewerbungsschluss: 15.07.2025
- Zweistufiges Bewerbungsverfahren:
 - 1. Bewerbung über das Studierendensekretariat
 - 2. beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses M.A. KJSD Prof. Dr. Fabian Kessl

Berufliche Perspektiven

Qualifizierung als sozialpädagogische Fachkraft / Leitungskraft

- Vorbereitung auf professionelle planerische und konzeptionelle Tätigkeiten in diversen Feldern Sozialer Arbeit, z.B. in Behörden, Verwaltung, Wohlfahrtsverbänden, Freien Trägern, Selbsthilfeorganisationen, Bildungsinstitutionen
- Qualifizierung als sozialpädagogische Fachkraft nach dem Fachkräftegebot der Kinder- und Jugendhilfe (z.B. stationäre Erziehungshilfe)

Qualifizierung für wissenschaftliche Tätigkeiten

- grundlegende Qualifizierung für eine wissenschaftliche Laufbahn an Universitäten oder anderen Forschungseinrichtungen (z.B. Forschungsinstitute)
- aktive Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs
- Qualifikation zur Promotion

Beratung

Studiengangsleitung und Prüfungsausschussvorsitzender

Prof. Dr. Fabian Kessl, O.11.23 | 0202 439-2166

fabian.kessl@uni-wuppertal.de

Fachstudienberatung

Isabell Gruna M.A., S.11.12 | 0202 439-3411

gruna@uni-wuppertal.de

Charis Hengstenberg M.A., O.11.30 | 0202 439-5089

hengstenberg@uni-wuppertal.de



Master of Arts „Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschafts- analyse“

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Human-
und Sozialwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Voraussetzungen (formal)

- 180 LP mindestens durch einen Bachelor aus den Bereichen Erziehungswissenschaft oder Sozial- bzw. Kulturwissenschaften erworben
- davon min. 60 LP in Erziehungswissenschaft (kann auf Antrag innerhalb des ersten Masterstudiensemesters nachgeholt werden)
- Abschlussnote von 2,5 (bzw. ECTS-Note „B“ für ausländische BA-Studiengänge) oder besser
- Die Bewerbung ist nur zum Wintersemester möglich

Profil des Studiengangs

- der MA EBG ist als interdisziplinärer und generalistischer Studiengang konzipiert
- Erziehungswissenschaftliche Fragestellungen werden mit den Themen ‚Bildungstheorie‘ / ‚Institutionalisierung & Professionalisierung von Erziehungs- und Bildungsprozessen sowie ‚Geschlechterforschung‘ verknüpft

Ziel / Fokus

- Analyse von Bildung und Gesellschaft in modernen Konstellationen [aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive]
- d.h.: Durchleuchtung des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft in lokalem, in europäischem und im internationalen Kontext

Beispielveranstaltungen (vergangene)

- „Geschichte des Bildungsbegriffs“ / „Institutionalisierung des Lernens und der Bildung über die Lebensspanne“ / „Bildung in der Migrationsgesellschaft“ / „Arbeiterbildung als spezifische Form der Erwachsenenbildung“ / „Vom Sprechen, Hören und Ver_Lernen. Postkolonial-Feministische Perspektiven“ (et cetera)

Qualifiziert ... :

- für postgraduale Anschlussstudien (Promotion) sowie für ein breites Feld spezifischer beruflicher Handlungsfelder
- d. h. der MA EBG befähigt für Beschäftigungen im universitären sowie im außeruniversitären Kontext
- Beschäftigungsmöglichkeiten:
 - außer-/universitäre Forschung,
 - konzeptionelle & planerische Tätigkeiten im Erziehungs-/Bildungswesen,
 - Referent*innen-Tätigkeiten in Bundes-/Landesministerien,
 - strategische & konzeptionelle Beratungstätigkeiten in NGO's, Gewerkschaften und Antidiskriminierungsstellen
- **darüber hinaus:**
 - leitende Funktion in Einrichtungen von Verbänden, Stiftungen, Trägern der Erwachsenen- und Weiterbildung sowie Aus- und Weiterbildungsabteilungen in Wirtschaftsunternehmen

Studienfachberatung

Lina Niebling, M.A.
Raum: S. 13.05
Telefon: 0202/439-5869
niebling@uni-wuppertal.de
! Derzeit nicht erreichbar !

Nadia Soubhi, M.A.
Raum: S.14.07
Telefon: 0202/439-5274
soubhi@uni-wuppertal.de
Sprechzeiten: siehe Homepage

Studiengangsleitung

Prof. Dr. Rita Casale
Raum S.13.17
Telefon: 0202/439-2290
Sprechzeiten: siehe Homepage

Prüfungsausschussvorsitzende

Prof. Dr. Gabriele Molzberger
Raum S.14.05
Telefon: 0202/439-2314
Sprechzeiten: Einzeltermine s.
Homepage



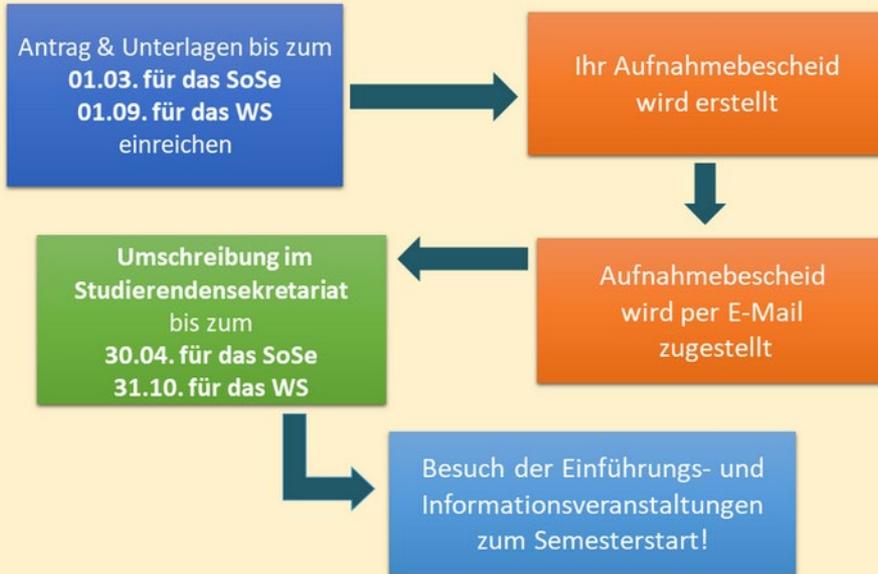
M.Ed. Unterrichtsfach Pädagogik

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Human-
und Sozialwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Ablauf des Zugangsverfahrens zum Master of Education



Kontakt

Servicebereich der School of Education
Bereich ISL
Information & Service Lehrer*innenbildung

Bergische Universität Wuppertal
Gebäude B.05.07

Email: lehrerbildung@uni-wuppertal.de

Email: antrag-med@uni-wuppertal.de

Beratung

Telefonische Beratung

Mo, Mi und Do 10 - 12 Uhr

Di 13 - 15 Uhr

0202 - 439 5235, -5036, -3239, -3887

Zoom- Sprechstunde

Di 11 - 12 Uhr und Do 13 - 14 Uhr

Zoom-Link in [Moodle](#)

Sprechstunde in Präsenz

Mo und Mi 10 - 12 Uhr in Raum B.05.07

Link: <https://soe.uni-wuppertal.de/de/studium/isl-master-of-education/zugangsverfahren-und-einschreibung/>

Studium: Teilstudiengang Pädagogik + weiterer Teilstudiengang + Praxissemester + bildungswiss. Grundlagen

Regelstudienzeit: 4 Semester

Studienumfang: 26 LP

Ziel: Vorbereitung auf berufliche Tätigkeit als Lehrkraft des allgemeinbildenden Faches (Gym/Ge & Bk)

Qualifiziert für: Vorbereitungsdienst Lehramt an Gym/Ge & Bk

Darüber hinaus: Promotion und wissenschaftliche Karriere

Weitere Informationen: Auf den Seiten des Faches Erziehungswissenschaft (Studiengänge) und im Moodle-Kurs *Informationsforum für den MEd Teilstudiengang Pädagogik*

Studienfachberatung (in Vertretung bis WiSe 25/26)

Dr. Sandra Seeliger
Raum P.08.07
Email: seeliger@uni-wuppertal.de
Sprechzeiten: s. Homepage und auf Anfrage

Studiengangsleitung

N.N.

Ansprechpartner*innen Fachwissenschaft

Prof. Dr. Gabriele Molzberger (BK)
Raum S.14.05
E-Mail: molzberger@uni-wuppertal.de
Sprechzeiten: s. Homepage

Prof. Dr. Astrid Messerschmidt (Gym/Ge)
Raum O.11.22
E-Mail: messerschmidt@uni-wuppertal.de
Sprechzeiten s. Homepage

Prüfungsausschussvorsitzender

Prof. Dr. Mischa Engelbracht

- Erweiterung und Vertiefung der im BA-Studium erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse
- Erweiterung um fachdidaktische Inhalte
- Einsemestriges Praxissemester als wissenschaftsorientierte und berufsfeldbezogene Annäherung an den Lernort Schule und das weitere Studium
- Infos: <https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/de/studium/studiengaenge/master-of-education-unterrichtsfach-paedagogik/praxissemester/>



Das Praxissemester im Fach Pädagogik

Lernziele im Praxissemester

Die Studierenden verfügen über konzeptionell-analytische und reflexiv-praktische fachliche Kompetenzen und sind in der Lage, Theorie und Praxis professionsorientiert zu verbinden. Sie können systematische, theorie- und methodengeleitete Erkundungen im Kontext des Pädagogikunterrichts planen, durchführen und auswerten.

Sie können Unterrichtsvorhaben planen, durchführen und evaluieren. Sie überschauen das Angebot didaktisch unterstützender Medien und Methoden und wissen sie ziel- und adressatenorientiert einzusetzen.

Bemerkungen zu den Lernvoraussetzungen der Studierenden

Die Studierenden beginnen das Praxissemester zu einem selbstgewählten Zeitpunkt im Verlauf des Masterstudiums. Aus diesem Grund können die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Vorkenntnisse der Studierenden voneinander abweichen.

Pädagogik
Fakultät für Human- und
Sozialwissenschaften



Modul **Fachwissenschaft**
Pädagogik

Modul **Fachdidaktik** Pädagogik

Vorbereitungs- und Begleitmodul
zum **Praxissemester**

Forschungsprojekt Pädagogik
oder **Master-Thesis**

Modulkomponenten

Bildungstheorie

Wissenschaftstheorie und Methodologie

Konzepte der Gegenwartspädagogik

*Arbeitsfelder und Profession der
Erziehungswissenschaft*

Modulkomponenten

*Pädagogik als Unterrichtsfach – EZW als
Bezugsdisziplin*

*Didaktik und Methodik des
Pädagogikunterrichts*

Konzepte der Unterrichtsentwicklung

Modulkomponente

Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung

Fakultativ

Individuelle Begleitung



M.Ed. Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Human-
und Sozialwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

M.Ed. Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik

Studium: Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik + weiterer Teilstudiengang + Praxissemester + bildungswiss. Grundlagen

Regelstudienzeit: 4 Semester **Immatrikulation:** WiSe & SoSe

Studienumfang: 26 LP

Ziel: Vorbereitung auf berufliche Tätigkeit als Lehrkraft an Fachschulen für Sozialpädagogik

Qualifiziert für: Vorbereitungsdienst Lehramt BK/Fachschulen für Sozialpädagogik

Die Erzieher*innenausbildung fasst 3600 Stunden Ausbildung. Hier in den sechs fachrichtungsbezogener Lernbereich/Sozialpädagogik (mind. 1800h);
Fachrichtungsübergreifender Lernbereich/Deutsch, Englisch, Politik, Naturwiss. (mind. 360h);
zusammen 2400h; zzgl. 1200h Praxis.

Darüber hinaus: Promotion und wissenschaftliche Karriere

Weitere Informationen: : Auf den Seiten des Faches Erziehungswissenschaft (Studiengänge)

Studienfachberatung

Prof. Dr. Mischa Engelbracht

Raum: S. 14.09

E-Mail: engelbracht@uni-wuppertal.de

Sprechzeiten: Di 13-14 Uhr &
nach Vereinbarung (Anmeldung via Mail)

Dr. Stefanie Bischoff-Pabst

Raum: S. 14.01

E-Mail: bischoff@uni-wuppertal.de

Sprechzeiten: Di 10:30-12 Uhr &
nach Vereinbarung (Anmeldung via Mail)

Studiengangleitung und Prüfungsausschussvorsitzender

Prof. Dr. Mischa Engelbracht

Modul Fachwissenschaft
Sozialpädagogik und Pädagogik der
frühen Kindheit

Modul Fachdidaktik Pädagogik

Vorbereitungs- und Begleitmodul
zum **Praxissemester**

Forschungsprojekt Pädagogik
oder **Master-Thesis**

Modulkomponenten	Se m
<i>Theorie, Geschichte und Handlungsfelder Sozialer Arbeit</i>	Wi
<i>Pädagogik der frühen Kindheit</i>	So
<i>Institutionen und Handlungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe</i>	So
Modulkomponenten	
<i>Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik - Einführung</i>	Wi
<i>Didaktik und Methodik des Sozialpädagogik-Unterricht in der beruflichen Fachrichtung</i>	Wi
<i>Konzepte der Unterrichtsentwicklung im Sozialpädagogik-Unterricht</i>	So
Modulkomponente	
<i>Vorbereitungs- und Begleit-Modul zum Praxissemester (Sozialpädagogik)</i>	W/S
Fakultativ	
<i>Individuelle Begleitung</i>	W/S

Einstellungschancen im Lehramt/ nach dem Studium (Stand 2023):

„Ein besonders hoher Einstellungsbedarf besteht – gemessen am Lehrkräfteangebot – für die gewerblich-technischen und **sozialpädagogischen Fachrichtungen**, der allerdings so stark von konjunkturellen Einflüssen und strukturellen Entwicklungen geprägt ist, dass er nicht verlässlich für die einzelnen Fachrichtungen vorausberechnet werden kann. **Im Bereich der Sozialpädagogik ergibt sich aufgrund des Ausbaus der Kapazitäten der Kindertagesstätten und der Ganztagsangebote ein hoher Einstellungsbedarf.** [...]

Unter den berufsübergreifenden Fächern bieten Englisch, Mathematik und Deutsch, aber auch Wirtschaftsinformatik besonders gute Einstellungschancen. Kombinationen aus berufsübergreifenden Fächern und beruflichen Fachrichtungen werden in hohem Maße von den Schulen nachgefragt“ (MSB-NRW 2023: 25f)

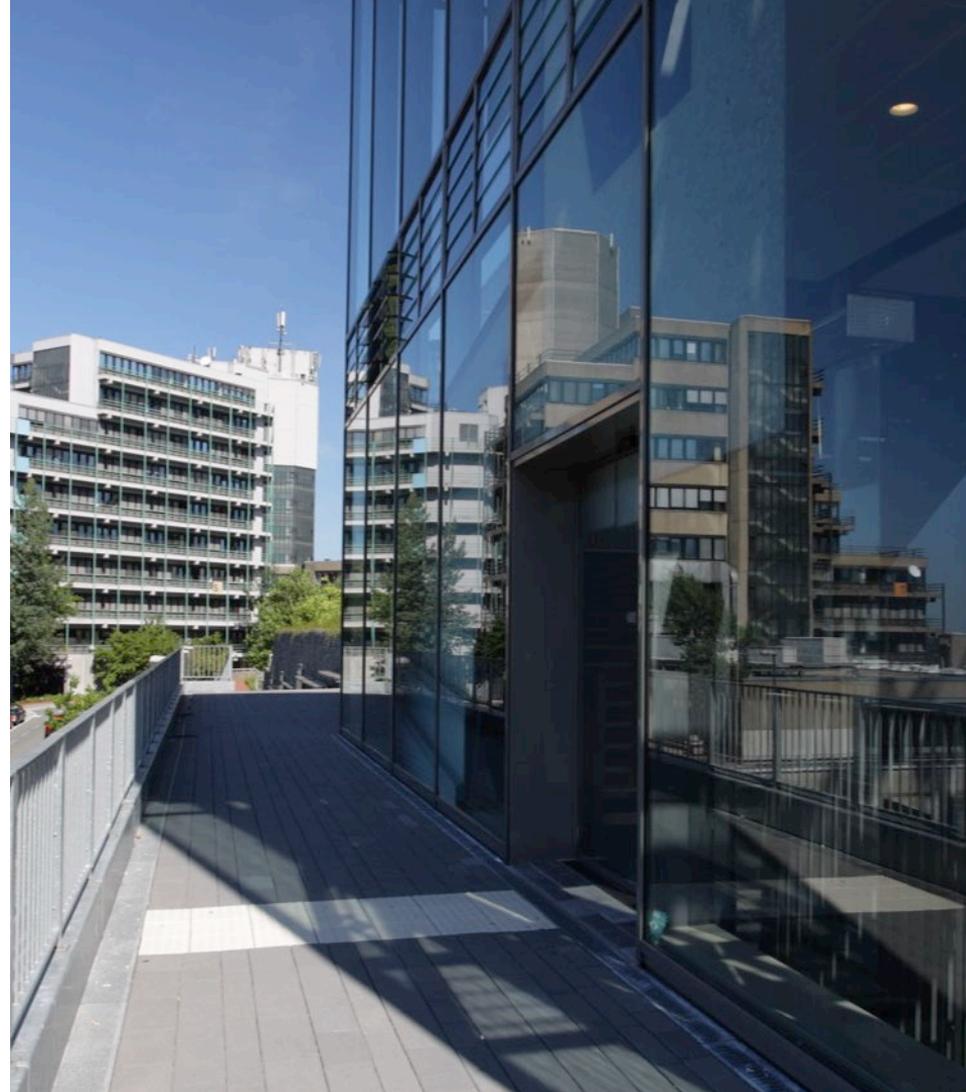
Nähere Informationen dazu:

https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/lehrkraeftebedarfsprognose_maerz_2023.pdf

Chancen nach Fächern für SEK I & II: <https://www.lehrer-werden.nrw/was-bringst-du-mit/seiteneinstieg>

The background of the slide features a collage of hands holding various colorful shapes and speech bubbles. On the left, hands hold a yellow speech bubble, a dark blue speech bubble, a blue speech bubble, a pink starburst, and a red speech bubble. On the right, hands hold a red speech bubble, a pink speech bubble, a blue starburst, a yellow speech bubble, and a dark blue speech bubble. The central text is positioned between these two groups of hands.

Berichte aus pädagogischen Praxisfeldern



VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Human-
und Sozialwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL