

Schülerinfotage, Erziehungswissenschaft im Wintersemester 21/22

Im Rahmen der heutigen Zoom-Sitzung bitten wir Sie:

- Sich stummzuschalten
- Mit Video teilzunehmen
- Sich für Wortbeiträge über die Zeichenfunktion von Zoom, unter dem Reiter ‚Teilnehmende‘ zu melden



1. Begrüßung durch die Zentrale Studienberatung
2. Begrüßung durch das Fach Erziehungswissenschaft
3. Einführung in die Erziehungswissenschaft
4. Informationen zum Studiengang
5. Was bedeutet das konkret? Vorstellung von Studieninhalten
6. Anschlussmöglichkeiten – Masterstudium
7. Berufliche Perspektiven nach dem Studium
8. Rückfrage- und Gesprächsmöglichkeit

1. Begrüßung durch die Zentrale Studienberatung

Allgemeine
Studien-
beratung

Zeit- und
Selbstmanagement

Studienorientierung:
Mein Weg ins
Studium

Interkulturelle
Beratung

Psychologische
Beratung

➔ Herzlich Willkommen
in der Zentralen
Studienberatung!



Beratung per E-Mail
zsb@uni-wuppertal.de

Beratung per ZOOM
(mit vorheriger Anmeldung)
Anmeldung unter
zsb@uni-wuppertal.de

Telefonberatung (ohne Voranmeldung)
Tel: 0202/439-2595
Mo, Di, Do, Fr 10 - 12 Uhr
Mo, Di, Mi, Do 13 - 15 Uhr

Unsere Angebote zur Studienorientierung:

➔ <https://www.zsb.uni-wuppertal.de/de/mein-weg-ins-studium.html>

- Exzellent Starten – Studieren vor dem Abitur
- Digitales Schnupperstudium – Online-Vorlesungen der Uni Wuppertal
- Studieren probieren – Portfolios zu den einzelnen Studiengängen
- Infoabend für Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen
(23.02.2021, 18 Uhr)
- Sprechstunde Self-Assessments
- StudiGuides@Home
- Virtuelle Campusführung
- Ferienprogramme für Studieninteressierte in den Oster- und Herbstferien



Orientierende
Beratung

Zeit- und Selbst-
management

Studienorientierung:
Mein Weg ins
Studium

Interkulturelle
Beratung

Psychologische
Beratung



Viel Erfolg für Ihr Abitur!

2. Begrüßung durch das Fach Erziehungswissenschaft

Studienfachberatung: Kombinatorischer Bachelor Erziehungswissenschaft

Dr. Martina Lütke-Harmann

S.13.03, Tel. 0202-439-2306,

luetke-harmann@uni-wuppertal.de

Sprechstunde: Di 16:00-17:00 Uhr und nach Vereinbarung

Studienfachberatung: Kombinatorischer Bachelor Erziehungswissenschaft

Dr. Stefanie Bischoff-Pabst

S.14.01, Tel. 0202-439-2759,
bischoff@uni-wuppertal.de

Sprechstunde: Mi 10:00-11:00 Uhr und nach Vereinbarung

Studienfachberatung: Master of Education – Teilstudiengang Pädagogik (Gym/Ge & Bk)

Dr. Sabrina Wüllner

S.14.04, Tel. 0202-439-3886

swuellner@uni-wuppertal.de

Sprechstunde: Mo 13:00-14:00 Uhr und nach Vereinbarung

Koordination der Studieneingangsphase im kombinatorischen Bachelor Erziehungswissenschaft

Anna-Sophie Kruscha, M.A.

S.15.24, Tel. 0202-439-5456

kruscha@uni-wuppertal.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Fachschaft für erziehungswissenschaftliche Studiengänge



MI.14.03 | hinter Gebäude I,
Tel.: 0202/439-3241

Mail: fsezw@uni-wuppertal.de

Homepage:
<https://fserziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de>

Instagram: [fsezw_buw](https://www.instagram.com/fsezw_buw)

3. Einführung in die Erziehungswissenschaft



Was ist Erziehungswissenschaft?

Erziehungswissenschaft – Pädagogik

Pädagogik als Handlungswissenschaft

Erziehungswissenschaft als Handlungs- und Reflexionswissenschaft, steht für die Theorie der Erziehung und Bildung (vgl. Reichenbach 2016, S. 416).

Die Aufgaben erziehungswissenschaftlicher Theorien sind das (1) Beschreiben, (2) Verstehen und/oder (3) Erklären von Phänomenen und Zusammenhängen menschlichen Verhaltens und sozialer Praktiken im Bereich von Erziehung und Bildung (vgl. ebd., S. 417).

Reichenbach, Roland (2016): Zwei Einsamkeiten. Bemerkungen zur „Metaphysik“ von Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung und zu ihrem Verhältnis. Zeitschrift Bildung und Erziehung. 69(4), 415-430.

Was kennzeichnet ein erziehungswissenschaftliches Studium?

Nicht Erlernen von Rezeptwissen, sondern die Auseinandersetzung mit Grundbegriffen, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft.

Warum?

- a) Nicht endgültig begründbares Wissen
- b) Streitbares Wissen
- c) Eingebettet in politische und gesellschaftliche Veränderungsprozesse

Ziel: Urteils- und Reflexionsfähigkeit

Anfang des 19. Jahrhunderts philosophische Reflexionen über Erziehung, z. B. Immanuel Kants Vorlesung *Über Pädagogik* (1803)

Verwissenschaftlichung der Pädagogik im Laufe des 20. Jahrhunderts

Am Beginn des 21. Jahrhunderts existiert Erziehungswissenschaft weltweit als ausdifferenzierter Forschungs- und Kommunikationszusammenhang

Gudjons, Herbert/ Traub, Silke (2016): Pädagogisches Grundwissen: Überblick Kompendium Studienbuch. Stuttgart, Bad Heilbrunn: UTB GmbH, Klinkhardt.

Tenorth, Heinz-Elmar (2009): Struktur der Erziehungswissenschaft. In Andresen, Sabine et al. (Hrsg.): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz Verlagsgruppe, S. 850-865.

Wie ist die Erziehungswissenschaft strukturiert?

Die Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE):

- akademische Fachgesellschaft
- Wissenschaftler*innen, die mit Forschung und Lehre in den Bereichen Bildung und Erziehung befasst sind

(<https://www.dgfe.de/wir-ueber-uns/praeambel.html>)

Sektionen der DGfE

Sektion 1 - Historische Bildungsforschung

Sektion 2 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

Sektion 3 - Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft

Sektion 4 - Empirische Bildungsforschung

Sektion 5 - Schulpädagogik

Sektion 6 - Sonderpädagogik

Sektion 7 - Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Sektion 8 - Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit

Sektion 9 - Erwachsenenbildung

Sektion 10 - Pädagogische Freizeitforschung und Sportpädagogik

Sektion 11 - Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft

Sektion 12 - Medienpädagogik

Sektion 13 - Differentielle Erziehungs- und Bildungsforschung

Sektion 14 - Organisationspädagogik

Arbeitsgemeinschaft Inklusionsforschung

Wie ist die Erziehungswissenschaft in Wuppertal strukturiert?

- Allgemeine Erziehungswissenschaft/Theorie der Bildung (Prof'in Casale)
- Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufs- & Weiterbildung (Prof'in Molzberger)
- Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Geschlecht & Diversität (Prof'in Messerschmidt)
- Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheitsforschung (Prof'in Machold)
- Sozialpädagogik (Prof. Schaarschuch & Prof'in Oelerich)
- Sozialpädagogik mit dem Schwerpunkt sozialpolitische Grundlagen (Prof. Kessler)
- Sozialpädagogik und ihre Didaktik (Vertretungsprof. Engelbracht)

(<https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/de/startseite.html>)

4. Einige kurze Informationen zum Studiengang

Kombinatorischer Bachelor
Teilstudiengang Erziehungswissenschaft
PO 2021

Studiengang

Semester			
1			
2			
3	Fach 1 75 LP	Fach 2 75 LP	Optionalbereich 20 LP
4			
5			
6			
	Bachelor Thesis 10 LP		

Studienverlauf

EW1	Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft	8 LP
EW2	Grundlagen der Erziehungswissenschaft	15 LP
EW3	Soziale, gesellschaftliche, politische Bedingungen von Erziehung und Bildung	15 LP
EW4	Forschung und Forschungsmethoden	15 LP
EW5	Praktische und wissenschaftliche Vertiefung	7 LP
EW6A	Bildung im Lebenslauf	15 LP
EW6B	Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit	15 LP
EW7	Thesis (vgl. § 20 Allgemeine Bestimmungen)	10 LP

5.
Was bedeutet das konkret?
Vorstellung von Studieninhalten

Modul 1: „Einführung in die Erziehungswissenschaft“

Ringvorlesung, Tutorium und **Vertiefungsseminar**

- Erster Zugang zu pädagogischen Handlungs- und Wissenschaftsfeldern
- Einblick in verschiedenste Lehr- und Forschungsbereiche (auch aktuelle!)

Datum	Person	Fachgebiet
10.10.19	Machold / Lütke-Harmann	Willkommen und Einführung
21.10.19	Breithausen	Systematik der Bildung und Erziehung
28.10.19	Casale	Allgemeine Erziehungswissenschaft
04.11.19	Vertiefung	
11.11.19	Kreienbaum	Allgemeine Didaktik
18.11.19	Messerschmidt	Geschlecht und Diversität
25.11.19	Machold	Kindheitsforschung
02.12.	Vertiefung	
09.12.19	Molzberger	Berufs- und Weiterbildung
17.12.19	Kessl	Sozialpolitik
Weihnachten und Jahreswechsel		
06.01.20	Schaarschuch	Sozialpädagogik
13.01.20	Oelerich	Sozialpädagogik / Kinder- und Jugendhilfe

Das Vertiefungsseminar:

- Einführung durch die begleitende Auseinandersetzung mit **Fachliteratur**

Beispiele für (erkenntnisleitende) Aufgaben:

*Erörtern Sie das von Terhart beschriebene Problem der **Allgemeinen Didaktik**. Stellen Sie einen Bezug zu Dietrich Benners Ausgangsfrage bzw. Problem her.*

*Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen Verrechtlichung, Verberuflichung und Institutionalisierung der **Kinder- und Jugendhilfe** zu Beginn des 20. Jahrhunderts.*

Modul 1: „Einführung in die Erziehungswissenschaft“

Ringvorlesung, **Tutorium** und Vertiefungsseminar

- Erster Zugang zu pädagogischen Handlungs- und Wissenschaftsfeldern
- Einblick in verschiedenste Lehr- und Forschungsbereiche (auch aktuelle!)

D a s T u t o r i u m :

- Was ist: Monographie, Sammelband, Zeitschrift, ...
- Wie schreibt man: Exzerpt, Abstract, Essay
- Wie zitiert man: Im Text, im Literaturverzeichnis
- Bibliotheksführung (Mini-Seminar zur Literaturrecherche)

Kinderarmut – Theoretische Analyse und Handlungsstrategien

Blockseminar

1. Block: 2 Tage je 6 Stunden

- Armutskonzepte
- Ausmaß von Armut
- Auswirkungen von Armut auf die Entwicklung von Kindern
- Armut und Segregation
- Soziale Mobilität und Vererbung von Armut

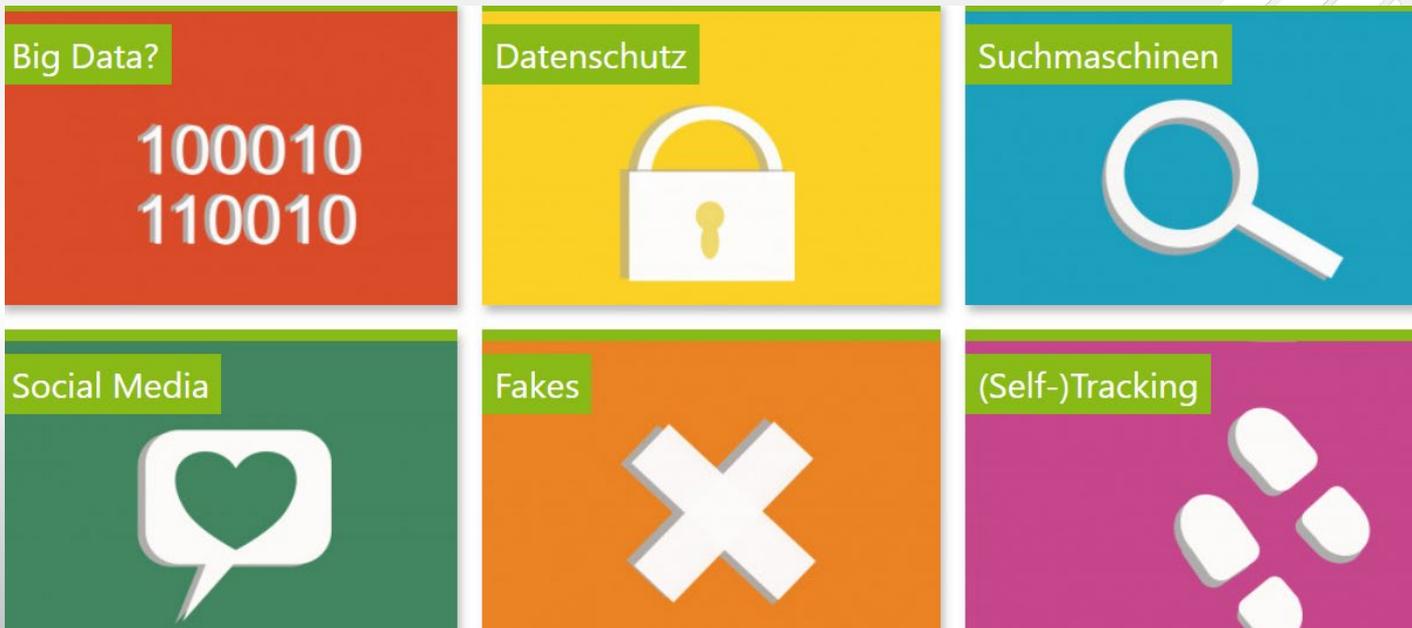
2. Block: 2 Tage je 6 Stunden

- Frühe Hilfen – Hilfe vs. Kontrolle
- Aufwachsen in entwicklungsbegleitenden Institutionen
- Bildung – ein Wundermittel gegen (Kinder-) Armut?
- Ressortübergreifende Strategien um komplexen Folgen von Armut entgegenzuwirken

Leistungen im Seminar 4 LP

- Aktive Mitarbeit und Teilnahme
- Vorbereitung der Texte
- Referat → ca. 15 Minuten/Person + Diskussionsfragen
- Handout zum Referat

Big Data – (Un)Mündigkeit in der Datengesellschaft

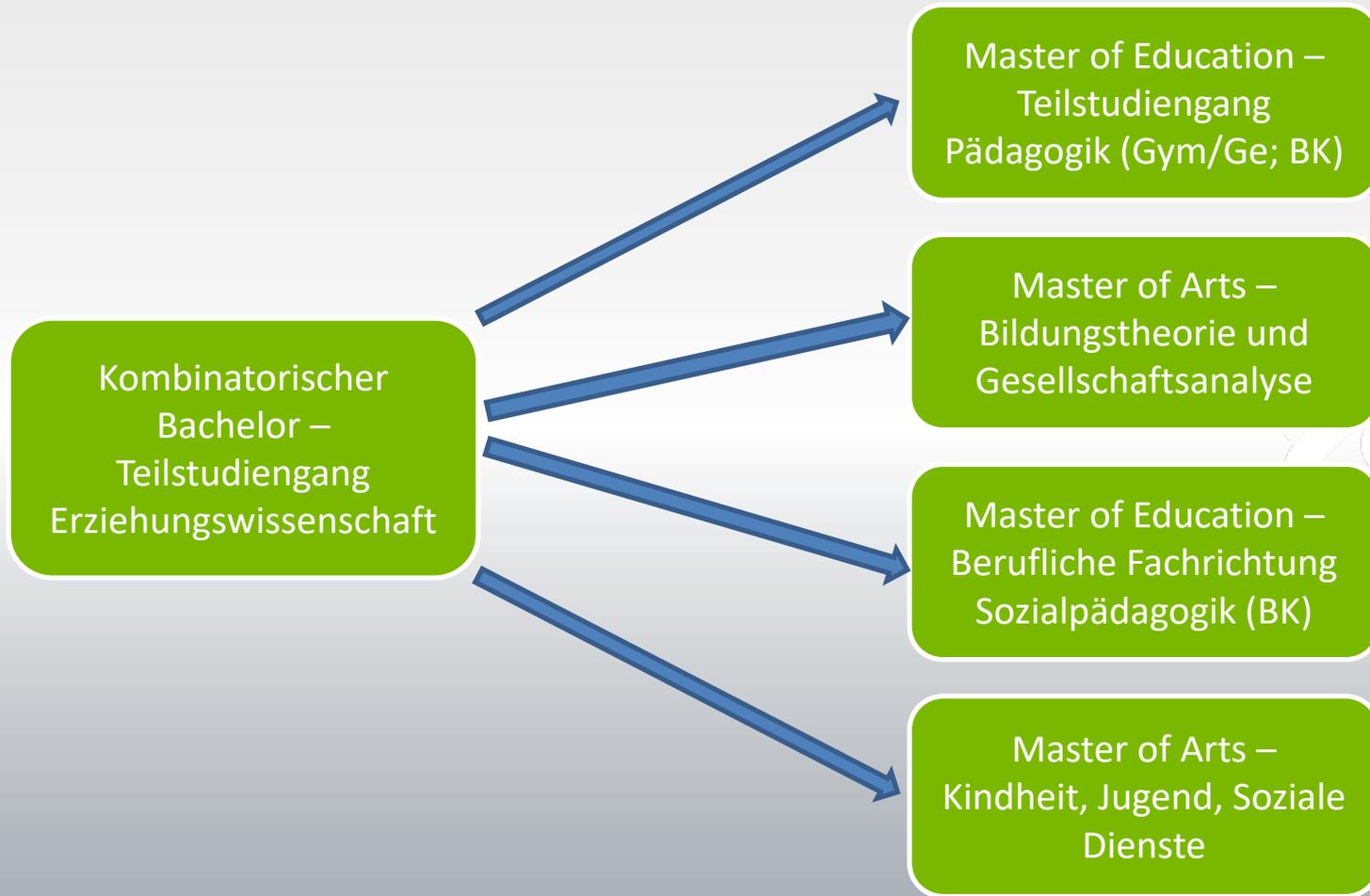


Aufwachsen mit psychiatrischen Krankheiten

- Einblick in psychiatrische Krankheitsbilder
- Viele spannende Fallbeispiele
- Sozialpädagogische und sozialpsychiatrische Handlungsstrategien
- Analyse von psychosozialen Faktoren: krankheitsbedingend und krankheitsaufrechterhaltend
- Methoden zum Umgang
- Prüfungsleistung: Videoaufzeichnung
- Meine Erkenntnisse aus dem Seminar?

6. Anschlussmöglichkeiten Master- Studium

Anschlussmöglichkeiten Master-Studium



Kurzprofil

Studium: Teilstudiengang Pädagogik + weiterer Teilstudiengang + Praxissemester + bildungswiss. Grundlagen

Ziel: Vorbereitung auf berufliche Tätigkeit als Lehrkraft des allgemeinbildenden Faches (Gym/Ge & Bk)

Qualifiziert für: Vorbereitungsdienst Lehramt an Gym/Ge & Bk

Darüber hinaus: Promotion und wissenschaftliche Karriere

Weitere Informationen: <https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/de/studiengaenge/master-of-education-unterrichtsfach-paedagogik/>

Modul Fachwissenschaft Pädagogik

Modulkomponenten

Bildungstheorie

Wissenschaftstheorie und Methodologie

Konzepte der Gegenwartspädagogik

*Arbeitsfelder und Profession der
Erziehungswissenschaft*

Modul Fachdidaktik Pädagogik

Modulkomponenten

*Pädagogik als Unterrichtsfach – EZW als
Bezugsdisziplin*

Didaktik und Methodik des Pädagogikunterrichts

Konzepte der Unterrichtsentwicklung

Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester

Modulkomponente

Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung

Forschungsprojekt Pädagogik oder Master-Thesis

Fakultativ

Individuelle Begleitung

Kurzprofil

Studium: Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik + ein weiteres Fach + Praxissemester + bildungs- und erziehungswiss. Grundlagen

Ziel: Vorbereitung auf berufliche Tätigkeit als Lehrkraft an berufsbildenden Schulen (sozialpäd. Fächer)

Qualifiziert für: Vorbereitungsdienst Lehramt an Berufskollegs

Berufsfeld: berufsbildende Fachschulen für Sozialpädagogik (v.a. Erzieher*innenausbildung) → hervorragende Einstellungschancen ([Prognose](#) für Fach Sozialpädagogik am Berufskolleg bis 2039/40 des MSB NRW, 2018)

Darüber hinaus: Promotion und wissenschaftliche Karriere; leitende Funktion in Feld Kinder- und Jugendhilfe

Modul Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit – fachwissenschaftliche Perspektiven

Modulkomponenten

Theorie, Geschichte und Handlungsfelder Sozialer Arbeit

Pädagogik der frühen Kindheit

Institutionen und Handlungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe

Modul Fachdidaktik Sozialpädagogik

Modulkomponenten

Sozialpädagogik als Unterrichtsfach - Einführung

Didaktik und Methodik des Sozialpädagogik-Unterrichts als berufliche Fachrichtung

Konzepte der Unterrichtsentwicklung im Sozialpädagogik-Unterricht

Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Sozialpädagogik)

Modulkomponente

Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung

Forschungsprojekt Pädagogik oder Master-Thesis

Fakultativ

Individuelle Begleitung

Master of Arts Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse – fachwissenschaftlicher Master –



- 4 Semester – Start nur zum Wintersemester möglich

Master of Arts Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse – fachwissenschaftlicher Master –



Veranstaltungen im Master

- Theodor W. Adornos Bildungstheorie
- Ästhetische (Urteils)Bildung
- Zwischen Erziehungswissenschaft und Pädagogik
- Zur Geschichte und gegenwärtigen Bedeutung von Arbeiter_innenbildungstheorien
- Die Organisation der Bildung?
- Geschlechterforschung in globalisierten Kontexten
- Diskriminierung und Ideologien der Unter- und Überlegenheit

7. Berufliche Perspektiven nach dem Studium

Berufliche Perspektiven nach dem Studium



Berufliche Perspektiven nach dem Studium



8. Rückfrage- und Gesprächsmöglichkeit

Die Kolleginnen und Kollegen
des Faches Erziehungswissenschaft wünschen Ihnen
alles Gute für das Abitur!



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL