

Begrüßung der Studierenden im Fach Erziehungswissenschaft zum Wintersemester 2022/23



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Einführung in das Fach Erziehungswissenschaft
3. Einige kurze Informationen zum Studiengang
4. Studieneingangsphase
5. Veranstaltungen im ersten Semester
6. Informationen zur Fachschaft
7. Rückfrage- und Gesprächsmöglichkeit

■ Studiengangsleitung

Prof. Dr. Astrid Messerschmidt, O.11.22,
Tel.: 0202-439-2280 messerschmidt@uni-wuppertal.de
Sprechstunde: Mo von 15.00 - 16.00 Uhr und nach Vereinbarung.

Sekretariat:

Kerstin Zimmermann, O.11.24, Tel.: 0202-439-3883
kzimmermann@uni-wuppertal.de

■ Studienfachberatung

Dr. Martina Lütke-Harmann: S.13.03,
Tel. 0202-439-2306, luetke-harmann@uni-wuppertal.de
Sprechstunde: Do 14.00 – 15.00 Uhr und nach Vereinbarung

Dr. Stefanie Bischoff-Pabst: S.14.01
Tel. 0202-439-2759, bischoff@uni-wuppertal.de
Sprechstunde: Mi. 10.00 – 11.00 Uhr und nach Vereinbarung

■ Organisation Studieneingangsphase/Tutorien

Anna-Sophie Kruscha, M.A.: S.14.23

Tel: 02020-439-5456, kruscha@uni-wuppertal.de

Sprechstunde: Mi 15.30 – 16.30 Uhr

■ Fachschaft für erziehungswissenschaftliche Studiengänge

MI.14.03 | hinter Gebäude I, Tel.: 0202/439-3241
fsezw@uni-wuppertal.de

■ Weitere Ansprechpartner*innen

Zentrales Prüfungsamt:

Magdalena Börger: S.13.18, Tel.: 0202-439-2054
mmika@uni-wuppertal.de

Vorsitzende des Prüfungsausschusses

Prof. Dr. Astrid Messerschmidt, O11.22, Tel.: 0202-439-2280
messerschmidt@uni-wuppertal.de

Modulbeauftragte Modul EW1:

Dr. Martina Lütke-Harmann: S.13.03, Tel. 0202-439-2306,
luetke-harmann@uni-wuppertal.de

Modulbeauftragte anderer Module: <https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/de/studium/modulbeauftragte.html>

2.

Einführung in das Fach Erziehungswissenschaft

Was kennzeichnet ein erziehungswissenschaftliches Studium?

Auseinandersetzung mit Grundbegriffen, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft, anstatt eines Erlernens von angeblich feststehendem Wissen.

Warum?

- a) Umstrittenheit des pädagogischen Wissens
- b) Einzigartigkeit der Situation und der Menschen
- c) Zukunftsbezug des pädagogischen Handelns

Ziel: „Reflexionskompetenz“

(vgl. Koller 2014, S. 10ff.)

Auseinandersetzung mit

.....**Grundbegriffen**: Begriffe, die grundlegende Sachverhalte in der Erziehungswirklichkeit erfassen, unterscheiden und in Beziehung zueinander setzen, z.B. Erziehung, Bildung, Sozialisation;

.....**Theorien**: mehr oder weniger systematisch geordnete Aussagen über Sachverhalte in der Erziehungswirklichkeit, die sich auf Grundbegriffe beziehen;

.....**Methoden**: Verfahren, die in einer Wissenschaft verwendet werden, um zu mehr oder weniger systematischen Aussagen über einen Gegenstandsbereich zu gelangen.

(vgl. Koller 2014, S. 17ff.)

Koller, Hans-Christoph (2014): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag.

Wie strukturiert sich die Erziehungswissenschaft?

Die *Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (DGfE):

- akademische Fachgesellschaft
- Wissenschaftler:innen, die mit Forschung und Lehre in den Bereichen Bildung und Erziehung befasst sind

Gemeinsamkeit der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplinen:

Interesse an der wissenschaftlichen Analyse

- pädagogischer Prozesse und Praxen, ihrer Grundlagen und Ergebnisse
- der komplexen Bedingungsgefüge und Spannungsfelder, in denen Erziehung und Bildung erfolgen
- individueller Biographien und pädagogischer Interaktionen in unterschiedlichen Sozialisationsfeldern
- institutioneller und organisatorischer Strukturen
- gesellschaftlicher Kontexte in Geschichte und Gegenwart

(<https://www.dgfe.de/dgfe-wir-ueber-uns/praeambel>)

Sektionen der *Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*

Sektion 1 - Historische Bildungsforschung

Sektion 2 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

Sektion 3 - Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft

Sektion 4 - Empirische Bildungsforschung

Sektion 5 - Schulpädagogik

Sektion 6 - Sonderpädagogik

Sektion 7 - Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Sektion 8 - Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit

Sektion 9 - Erwachsenenbildung

Sektion 10 - Pädagogische Freizeitforschung und Sportpädagogik

Sektion 11 - Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft

Sektion 12 - Medienpädagogik

Sektion 13 - Differentielle Erziehungs- und Bildungsforschung

Sektion 14 - Organisationspädagogik

Arbeitsgemeinschaft Inklusionsforschung

Wie ist die Erziehungswissenschaft in Wuppertal strukturiert?

Das Fach Erziehungswissenschaft wird an der Bergischen Universität Wuppertal durch die folgenden Arbeitsgruppen am Institut für Erziehungswissenschaft vertreten:

- **Allgemeine Erziehungswissenschaft/Theorie der Bildung**
Prof. Dr. Rita Casale, Dr. Martina Lütke-Harmann, Dr. Anna Hartmann, Elena Tertel, Anna-Sophie Kruscha, Sekretariat: Nora Welbers
- **Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufs- & Weiterbildung**
Prof. Dr. Gabriele Molzberger, Lorian Metzger, Franziska Reimann, Dr. Sabrina Wüllner, Sekretariat: Randi Nina Sommrey
- **Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Geschlecht & Diversität**
Prof: Dr. Astrid Messerschmidt, Dr. Judith Jording, Diren Yeşil, Lina Niebling, Stephan Schmitz, Sekretariat: Kerstin Zimmermann

- **Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheitsforschung**
Vertretungs-Prof. Dr. Jennifer Carnin, Dr. Stefanie Bischoff-Pabst, Marius Mader,
Ronja Hahmann, Sekretariat: Kerstin Zimmermann
- **Sozialpädagogik**
Prof. Dr. Gertrud Oelerich, Prof. Dr. Andreas Schaarschuch, Dania Klinger,
Charis Hengstenberg, Katharina Gundrum
Sekretariat: Fatma Hatun
- **Sozialpädagogik mit Schwerpunkt sozialpolitische Grundlagen**
Prof. Dr. Fabian Kessl, Dr. Marie Frühauf, Dr. Sarah Henn,
Sekretariat: Ingrid Rickert-Löser-Herde
- **Sozialpädagogik und ihre Didaktik**
Prof. Dr. Mischa Engelbracht, Sekretariat: N.N.

(<https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/de/startseite.html>)

3. Einige kurze Informationen zum Studiengang

Kombinatorischen Bachelor
Teilstudiengang Erziehungswissenschaft
PO 2021

Einige kurze Informationen zum Studiengang

Semester			
1			
2			
3	Fach 1 75 LP	Fach 2 75 LP	Optionalbereich 20 LP
4			
5			
6		Bachelor Thesis 10 LP	

Bachelor-Thesis	Modul VII	
Wahlpflichtmodul (eins von zwei wird ausgewählt)	Modul VI A Bildung im Lebenslauf	Modul VI B Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit
Praktikum	Modul V Praktische und wissenschaftliche Vertiefung	
	Modul IV Forschung und Forschungsmethoden	
Kernmodule	Modul III Soziale, gesellschaftliche, politische Bedingungen von Erziehung und Bildung	
Basismodul	Modul II Grundlagen der Erziehungswissenschaft (eingeschränkt wiederholbare Modulabschlussprüfung)	
	Modul I Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft	

Studienverlaufsplan

Kombinatorischer Bachelor / Erziehungswissenschaft

Nr.	Modul	Modulelement	1. WS	2. SoSe	3. WS	4. SoSe	5. WS	6. SoSe
EW1	Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft	MAP in B						
		A	2					
		B	4 Mü					
		C	2					
EW2	Grundlagen der Erziehungswissenschaft	MAP in A						
		A	5KI					
		B		5				
		C		5				
EW3	Soziale, gesellschaftliche, politische Bedingungen von Erziehung und Bildung	MAP in B o. C						
		A		5				
		B			5 Ha/ Mü			
		C			5 Ha/ Mü			
EW4	Forschung und Forschungsmethoden	MAP in C						
		A			5			
		B				5		
		C				5 Fb		
EW5	Praktische und wissenschaftliche Vertiefung	MAP in A						
		A					2 Pb	
		B				5		
EW6A	Wahlpflicht: Bildung im Lebenslauf	MAP in B o. C						
		A					5	
		B					5 Mü/Ha	
		C						5 Mü/Ha
EW6B	Wahlpflicht: Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit	MAP B o. C						
		A					5	
		B					5 Mü/Ha	
		C						5 Mü/Ha
BA- Thesis								10
LP			13	15	15	15	12	15
SWS			8	6	6	4	6	2

Der Kombi. BA/Erziehungswissenschaft eröffnet, je nach Fächerkombination, Zugang zu folgenden Masterstudiengängen der Fakultät 2:

- Master of Arts: Kindheit, Jugend, Soziale Dienste
- Master of Arts: Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse
- Master of Education: Unterrichtsfach Pädagogik (Lehramt am Gymnasium und der Gesamtschule)
- Master of Education: Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik (Lehramt am Berufskolleg) (*Voraussetzung ist das Studium des Wahlpflichtmoduls EW6B Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit*)

(<https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/de/studiengaenge.html>)

Einige kurze Informationen zum Studiengang

Die Studienfachberatung bietet im Anschluss an die Begrüßungsveranstaltung **individuelle Sprechstundentermine** für Studienanfänger*innen an.

Dr. Martina Lütke-Harmann: **Gebäude S Raum 13.03**

Dr. Stefanie Bischoff-Pabst: **Gebäude S Raum 14.01**

Wir freuen uns auf Sie!

4. Studieneingangsphase

- Unterstützung Studienstarter*innen beim Übergang von Schule zur Universität
- Organisation von Tutorien im WiSe und Workshops sowie Schreibberatung im SoSE
- Bedeutung der Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens

Fragen oder Anregungen?

Ansprechpartner*innen: Anna-Sophie Kruscha und Stephan Schmitz
studieneingangsphase.ezw@uni-wuppertal.de

Tutor*innen im Modul 1 c:

Paulina Bammel, Alexander Beeck, Katja Evening, Vanessa Kupka

Tutor*innen im Modul 2a

Anastasios Ampatsidis, Arsena Dizbay, Nergis Yilmaz

5. Veranstaltungen im ersten Semester



Veranstaltungen im ersten Semester: Wochenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10		Tutorium EW 1c (Bammel) O.12.20	Vertiefungsseminar EW 1b (Schmitz) O.11.35		
10-12	Vertiefungsseminar EW 1b (Hahmann) K.12.16 Tutorium EW 1c (Kupka) I.14.75	Tutorium EW 1c (Bammel) K.12.16	Vertiefungsseminar EW 1b (Breithausen II) S.13.20		
12-14	Ringvorlesung EW 1a L.09.28		Tutorium EW 2a (Dizbay) FZH.00.05 (Freudenberg)	Vertiefungsseminar EW 1b (Kruscha I) S.13.20	Tutorium EW 1c (Evening) K.12.18
14-16	Tutorium EW 2a (Yilmaz) O.13.21 Tutorium EW 1c (Beeck) I.14.75	Tutorium EW 1c (Evening) S.14.25		Vorlesung EW 2a I.13.65	
16-18	Vertiefungsseminar EW 1b (Breithausen I) S.13.20 Tutorium EW 1c (Beeck) S.14.25	Vertiefungsseminar EW 1b (Lütke-Harmann) S.13.20 Vertiefungsseminar EW 1b (Mader) S.14.25	Tutorium EW 2a (Ampatsidis) FH.02.03 (Freudenberg)	Vertiefungsseminar EW 1b (Kruscha II) S.13.20 Tutorium EW 1c (Kupka) S.14.25	

- Hinweise zum Verteilverfahren/Zulassung
- Beginn der Veranstaltungen: ab dem 17.10.2022
- In der ersten Tutoriumssitzung bitte einen Laptop mitbringen

Bei Rückfragen oder Nachtragungen steht Ihnen Anna-Sophie Kruscha im Anschluss an die Veranstaltung zur Verfügung.

Zugangsdaten Moodle-Kurse:

Ringvorlesung EW1a: Einführung in die Erziehungswissenschaft
EinführungRingVL22_23

Vertiefungsseminar EW1b: WiSe 22/23

Das Passwort erfahren Sie in der ersten Sitzung Ihres Seminars.

Tutorium EW1c: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben in der
Erziehungswissenschaft WiSe 22/23
WissenschaftlichesArbeiten

Tutorium EW2a: WiSe 22/23

Das Passwort wird in der ersten Sitzung der Vorlesung von Frau Prof. Dr.
Casale bekanntgegeben.

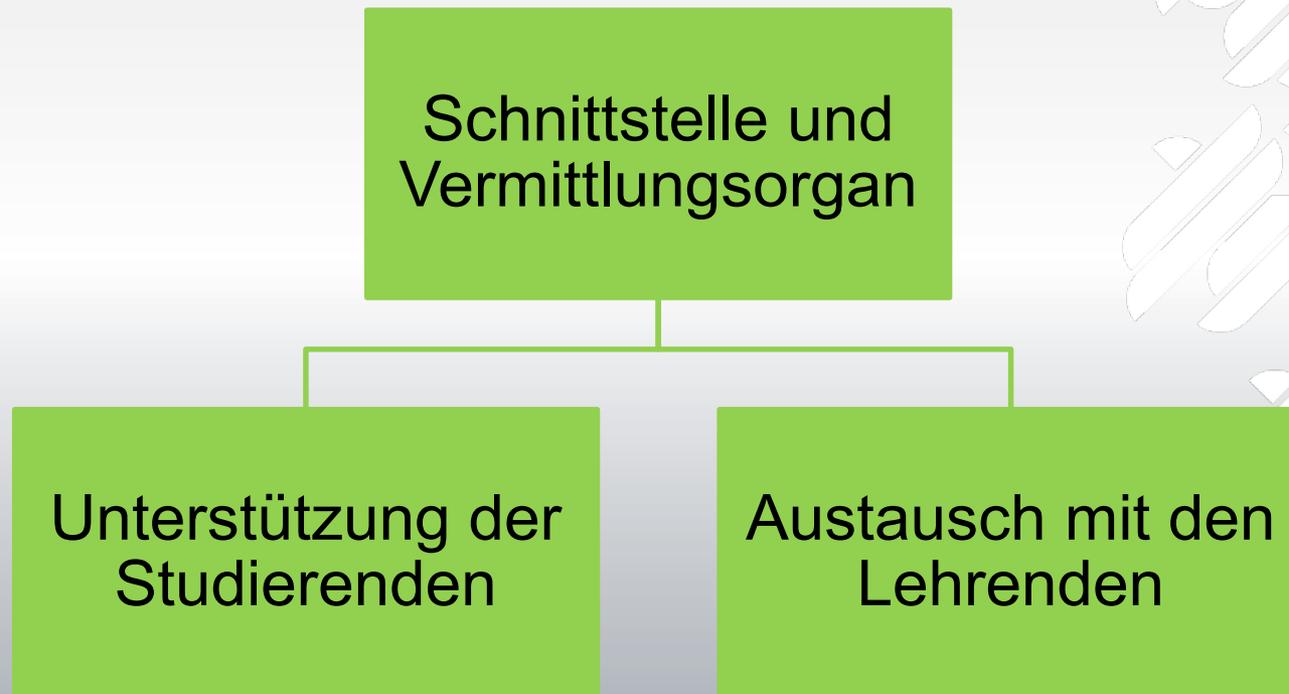
6. Informationen zur Fachschaft



Wer sind wir?



Wir sind Eure gewählten Vertreter*innen



Was macht eine Fachschaft?

- Ehrenamtliche Arbeit, die Spaß macht
- Regelmäßige Sitzungen
- Umsetzung von Ideen

Beispiele:

Erfolgreiche Durchführung von O-Wochen, Grillfeste, Infoveranstaltungen, Spieleabende, Quizabende, Fachschaftsfahrten & -ausflüge, Sprechstunden, Gremienarbeit, Vernetzung innerhalb der Stadt, Unterstützung bei Tagungen, ...

7. Rückfrage- und Gesprächsmöglichkeit

Die Kolleg*innen
des Faches Erziehungswissenschaft wünschen Ihnen
einen guten Start!



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL