

Begrüßung der Studierenden im Fach Erziehungswissenschaft zum Wintersemester 2023/24



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Einführung in das Fach Erziehungswissenschaft
3. Einige kurze Informationen zum Studiengang
4. Studieneingangsphase
5. Veranstaltungen im ersten Semester
6. Informationen zur Fachschaft
7. Rückfrage- und Gesprächsmöglichkeit

■ Studienfachberatung

Dr. Martina Lütke-Harmann: S.13.03,
Tel. 0202-439-2306, luetke-harmann@uni-wuppertal.de
Sprechstunde: Do 16.00 – 17.00 Uhr und nach Vereinbarung

■ Studienfachberatung

Dr. Stefanie Bischoff-Pabst: S.14.01

Tel. 0202-439-2759, bischoff@uni-wuppertal.de

Sprechstunde: Do 9.00 –10.00 Uhr und nach Vereinbarung

■ Organisation Studieneingangsphase/Tutorien

Anna-Sophie Kruscha, M.A.: S.13.13

Tel: 02020-439-2232, kruscha@uni-wuppertal.de

Sprechstunde: Di 15:00-16:00 Uhr

■ Fachschaft für erziehungswissenschaftliche Studiengänge

MI.14.03 | hinter Gebäude I, Tel.: 0202/439-3241

fsezw@uni-wuppertal.de

■ Weitere Ansprechpartner*innen

Zentrales Prüfungsamt:

Magdalena Börger: S.13.18, Tel.: 0202-439-2054

mmika@uni-wuppertal.de

Vorsitzende des Prüfungsausschusses

Prof. Dr. Astrid Messerschmidt, O11.22, Tel.: 0202-439-2280

messerschmidt@uni-wuppertal.de

Modulbeauftragte Modul EW1:

Dr. Martina Lütke-Harmann: S.13.03, Tel. 0202-439-2306,

luetke-harmann@uni-wuppertal.de

Modulbeauftragte anderer Module: <https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/de/studium/modulbeauftragte.html>

2. Einführung in das Fach Erziehungswissenschaft

Was kennzeichnet ein erziehungswissenschaftliches Studium?

Auseinandersetzung mit Grundbegriffen, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft, anstatt eines Erlernens von angeblich feststehendem Wissen.

Warum?

- a) Umstrittenheit des pädagogischen Wissens
- b) Einzigartigkeit der Situation und der Menschen
- c) Zukunftsbezug des pädagogischen Handelns

Ziel: „Reflexionskompetenz“

(vgl. Koller 2014, S. 10ff.)

Auseinandersetzung mit

.....**Grundbegriffen**: Begriffe, die grundlegende Sachverhalte in der Erziehungswirklichkeit erfassen, unterscheiden und in Beziehung zueinander setzen, z.B. Erziehung, Bildung, Sozialisation;

.....**Theorien**: mehr oder weniger systematisch geordnete Aussagen über Sachverhalte in der Erziehungswirklichkeit, die sich auf Grundbegriffe beziehen;

.....**Methoden**: Verfahren, die in einer Wissenschaft verwendet werden, um zu mehr oder weniger systematischen Aussagen über einen Gegenstandsbereich zu gelangen.

(vgl. Koller 2014, S. 17ff.)

Koller, Hans-Christoph (2014): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag.

Wie strukturiert sich die Erziehungswissenschaft?

Die *Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (DGfE):

- akademische Fachgesellschaft
- Wissenschaftler:innen, die mit Forschung und Lehre in den Bereichen Bildung und Erziehung befasst sind

Gemeinsamkeit der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplinen:

Interesse an der wissenschaftlichen Analyse

- pädagogischer Prozesse und Praxen, ihrer Grundlagen und Ergebnisse
- der komplexen Bedingungsgefüge und Spannungsfelder, in denen Erziehung und Bildung erfolgen
- individueller Biographien und pädagogischer Interaktionen in unterschiedlichen Sozialisationsfeldern
- institutioneller und organisatorischer Strukturen
- gesellschaftlicher Kontexte in Geschichte und Gegenwart

(<https://www.dgfe.de/dgfe-wir-ueber-uns/praeambel>)

Sektionen der *Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*

Sektion 1 - Historische Bildungsforschung

Sektion 2 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

Sektion 3 - Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft

Sektion 4 - Empirische Bildungsforschung

Sektion 5 - Schulpädagogik

Sektion 6 - Sonderpädagogik

Sektion 7 - Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Sektion 8 - Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit

Sektion 9 - Erwachsenenbildung

Sektion 10 - Pädagogische Freizeitforschung und Sportpädagogik

Sektion 11 - Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft

Sektion 12 - Medienpädagogik

Sektion 13 - Differentielle Erziehungs- und Bildungsforschung

Sektion 14 - Organisationspädagogik

Arbeitsgemeinschaft Inklusionsforschung

Wie ist die Erziehungswissenschaft in Wuppertal strukturiert?

Das Fach Erziehungswissenschaft wird an der Bergischen Universität Wuppertal durch die folgenden Arbeitsgruppen am Institut für Erziehungswissenschaft vertreten:

- **Allgemeine Erziehungswissenschaft/Theorie der Bildung**
Prof. Dr. Rita Casale, Dr. Martina Lütke-Harmann, Elena Tertel, Anna-Sophie Kruscha, Thassilo Polcik, Sekretariat: Nora Welbers
- **Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufs- & Weiterbildung**
Prof. Dr. Gabriele Molzberger, Franziska Reimann, Nadia, Soubhi, Dr. Sabrina Wüllner, Sekretariat: Randi Nina Sommrey
- **Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Geschlecht & Diversität**
Prof: Dr. Astrid Messerschmidt, Diren Yeşil, Lina Niebling
Sekretariat: Kerstin Zimmermann

- **Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheitsforschung**
Vertretungs-Prof. Dr. Stephanie Simon, Dr. Stefanie Bischoff-Pabst
Sekretariat: Kerstin Zimmermann
- **Sozialpädagogik**
Prof. Dr. Gertrud Oelerich, Vertretungs-Prof. Dr. Marius Mader, Dania Klinger,
Charis Hengstenberg, Katharina Gundrum
Sekretariat: Fatma Hatun
- **Sozialpädagogik mit Schwerpunkt sozialpolitische Grundlagen**
Prof. Dr. Fabian Kessl, Dr. Marie Frühauf, Dr. Sarah Henn,
Sekretariat: Ingrid Rickert-Löser-Herde
- **Sozialpädagogik und ihre Didaktik**
Prof. Dr. Mischa Engelbracht
Sekretariat: Fatma Hatun

(<https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/de/startseite.html>)

3. Einige kurze Informationen zum Studiengang

Kombinatorischen Bachelor
Teilstudiengang Erziehungswissenschaft
PO 2021

Einige kurze Informationen zum Studiengang

Semester			
1			
2			
3	Fach 1 75 LP	Fach 2 75 LP	Optionalbereich 20 LP
4			
5			
6		Bachelor Thesis 10 LP	

Bachelor-Thesis

Modul VII

Wahlpflichtmodul

(eins von zwei wird ausgewählt)

Modul VI A

Bildung im Lebenslauf

Modul VI B

Sozialpädagogik und
Pädagogik der frühen
Kindheit

Praktikum

Modul V

Praktische und wissenschaftliche Vertiefung

Modul IV

Forschung und Forschungsmethoden

Modul III

Soziale, gesellschaftliche, politische Bedingungen von
Erziehung und Bildung

Kernmodule

Modul II

Grundlagen der Erziehungswissenschaft
(eingeschränkt wiederholbare Modulabschlussprüfung)

Basismodul

Modul I

Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

Kombinatorischer Bachelor / Erziehungswissenschaft								
Nr.	Modul	Modulelement	1. WS	2. SoSe	3. WS	4. SoSe	5. WS	6. SoSe
EW1	Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft	MAP in B						
		A	2					
		B	4 Mü					
		C	2					
EW2	Grundlagen der Erziehungswissenschaft	MAP in A						
		A	5KI					
		B		5				
		C		5				
EW3	Soziale, gesellschaftliche, politische Bedingungen von Erziehung und Bildung	MAP in B o. C						
		A		5				
		B			5 Ha/ Mü			
		C			5 Ha/ Mü			
EW4	Forschung und Forschungsmethoden	MAP in C						
		A			5			
		B				5		
		C				5 Fb		
EW5	Praktische und wissenschaftliche Vertiefung	MAP in A						
		A					2 Pb	
		B				5		
EW6A	Wahlpflicht: Bildung im Lebenslauf	MAP in B o. C						
		A					5	
		B					5 Mü/Ha	
		C						5 Mü/Ha
EW6B	Wahlpflicht: Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit	MAP B o. C						
		A					5	
		B					5 Mü/Ha	
		C						5 Mü/Ha
BA- Thesis								10
LP			13	15	15	15	12	15
SWS			8	6	6	4	6	2

Der Kombi. BA/Erziehungswissenschaft eröffnet, je nach Fächerkombination, Zugang zu folgenden Masterstudiengängen der Fakultät 2:

- Master of Arts: Kindheit, Jugend, Soziale Dienste
- Master of Arts: Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse
- Master of Education: Unterrichtsfach Pädagogik (Lehramt am Gymnasium und der Gesamtschule)
- Master of Education: Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik (Lehramt am Berufskolleg) (*Voraussetzung ist das Studium des Wahlpflichtmoduls EW6B Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit*)

(<https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/de/studiengaenge.html>)

Einige kurze Informationen zum Studiengang

Die Studienfachberatung bietet im Anschluss an die Begrüßungsveranstaltung **individuelle Sprechstundentermine** für Studienanfänger*innen an.

Dr. Martina Lütke-Harmann: **Gebäude S Raum 13.03**

Dr. Stefanie Bischoff-Pabst: **Gebäude S Raum 14.01**

Wir freuen uns auf Sie!

4. Studieneingangsphase

- Unterstützung Studienstarter*innen beim Übergang von Schule zur Universität
- Organisation von Tutorien im WiSe und Workshops sowie Schreibberatung im SoSe
- Bedeutung der Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens

Fragen oder Anregungen?

Ansprechpartner*innen: Anna-Sophie Kruscha
studieneingangsphase.ezw@uni-wuppertal.de

Tutor*innen im Modul 1 c:

Chiara Calitri, Katja Evening, Sara Kudlak, Talina Nachtrab

5. Veranstaltungen im ersten Semester

Veranstaltungen im ersten Semester: Wochenplan

Wochenplan aller Veranstaltungen im 1. Semester des kBA Erziehungswissenschaft				
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8-10			Vertiefungsseminar EW 1b (Mader) S.11.26 Vertiefungsseminar EW 1b (Frühauf) O.11.35	
10-12	Tutorium EW 1c (Evening) S.13.26	Tutorium EW 1c (Kudlak) O.12.20	Vorlesung EW 2a (Molzberger) I.13.65 – Hörsaal 26	Tutorium EW 1c (Nachtrab) I.14.60
12-14	Ringvorlesung EW 1a L.09.28 – Hörsaal 12	Tutorium EW 1c (Evening) O.12.20 Vertiefungsseminar EW 1b (Kruscha) L.13.27	Tutorium EW 1c (Calitri) O.11.35	
14-16	Vertiefungsseminar EW 1b (Lütke-Harmann) S.13.26 Vertiefungsseminar EW 1b (Breithausen) S.14.25	Tutorium EW 1c (Kudlak) L.13.27	Tutorium EW 1c (Calitri) S.13.26	Tutorium EW 1c (Nachtrab) K.12.23 (K1)
16-18	Vertiefungsseminar EW 1b (Yesil Sincar) N.11.16	Vertiefungsseminar EW 1b (Bischoff-Pabst) S.11.26	Vertiefungsseminar EW 1b (Polcik) S.13.26	

Hinweise zum Belegverfahren

- für Vertiefungsseminar (EW1b) und Tutorium (EW1c) müssen Sie sich über einen Moodle-Kurs (<https://moodle.uni-wuppertal.de/course/view.php?id=20908>) anmelden
- Kein Passwort notwendig

Hinweise zum Belegverfahren



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

[Alle Kurse](#) [Dashboard](#) [Meine Kurse](#)



Bearbeiten



[Semesterunabhängiger Bereich](#) / [Fakultäten](#) / [Fakultät 2: Human- und Sozialwissenschaften](#) / [Erziehungswissenschaft](#)

Studieneingangsphase kBA Erziehungswissenschaft



[Kurs](#) [Einstellungen](#) [Teilnehmer/innen](#) [Bewertungen](#) [Berichte](#) [Mehr](#) ▾



Dieser Kurs ist momentan für alle sichtbar und eine **Selbsteinschreibung ohne Einschreibeschlüssel** ist möglich.

Die Einschreibung **Selbsteinschreibung (Teilnehmer/in)** erlaubt eine unbeschränkte Selbsteinschreibung auf unbestimmte Zeit.

Wenn Sie verhindern möchten, dass sich Nutzer/innen ungehindert in diesen Kurs einschreiben können, beschränken Sie dies bitte in den Einstellungen zur Selbsteinschreibung.



Liebe Studierende,

in diesem Kurs wählen Sie am 12.10.2023 im Rahmen der Begrüßungsveranstaltung alle für das erste Semester **zu belegenden Kurse** im WiSe23/24. Tragen Sie sich hierfür in den Abteilen im Wahl-Tool entsprechend ein,

Teilstudiengang Erziehungswissenschaft PO 2021 im „Kombinatorischen Bachelor of Arts“
Fakultät II / Erziehungswissenschaft



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Hinweise zum Belegverfahren

- Wahl erfolgt über das Windhundverfahren, nach dem Prinzip first come, first serve

Hinweise zum Belegverfahren

Belegverfahren von EW1b und EW1c



Belegverfahren von EW1b und EW1c



Wahl 1b

Öffnet: Mittwoch, 11. Oktober 2023, 11:30

Schließt: Sonntag, 15. Oktober 2023, 18:15



Wahl 1c

Öffnet: Mittwoch, 11. Oktober 2023, 11:30

Schließt: Sonntag, 15. Oktober 2023, 18:15

Hinweise zum Belegverfahren



Wahl 1b

Abstimmung Einstellungen Antworten Mehr ▾

Öffnet: Mittwoch, 11. Oktober 2023, 11:30

Schließt: Sonntag, 15. Oktober 2023, 18:15

Diese Vorschau zeigt die verfügbaren Optionen für die Aktivität. Sie können Ihre Auswahl einreichen, sobald die Aktivität öffnet.

Die Ergebnisse werden nach Ihrer Antwort nicht veröffentlicht.



- | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| ☐ Mo. 14-16 (Lütke-Harmann)
Antworten: 0
Obergrenze: 23 | ☐ Mo. 14-16 (Breithausen)
Antworten: 0
Obergrenze: 23 | ☐ Mo. 16-18 (Yesil Sincar)
Antworten: 0
Obergrenze: 23 | ☐ Die. 12-14 (Kruscha)
Antworten: 0
Obergrenze: 23 | ☐ Die. 16-18 (Bischoff-Pabst)
Antworten: 0
Obergrenze: 23 | ☐ Mi. 8-10 (Mader)
Antworten: 0
Obergrenze: 23 | ☐ Mi. 8-10 (Frühauf)
Antworten: 0
Obergrenze: 23 |
| ☐ Mi. 16-18 (Polcik)
Antworten: 0
Obergrenze: 23 | | | | | | |



Hinweise zum Belegverfahren

- Wahl erfolgt über das Windhundverfahren, nach dem Prinzip first come, first serve
- eigenständiger Wechsel der Veranstaltung ist bis zum 15.10.2023 um 18 Uhr möglich
- Dozent*innen und Tutor*innen erhalten eine Teilnehmendenliste vor der ersten Veranstaltung
- Sie haben nur einen Platz, wenn Sie an dem Belegverfahren teilgenommen haben.

Beginn der Veranstaltungen: ab dem 16.10.2023

Bei Rückfragen steht Ihnen Anna-Sophie Kruscha im Anschluss an die Veranstaltung zur Verfügung.

Zugangsdaten Moodle-Kurse:

Ringvorlesung EW1a: Einführung in die Erziehungswissenschaft
EW_Einführung2324

Vertiefungsseminar EW1b: WiSe 23/24

Das Passwort erfahren Sie in der ersten Sitzung Ihres Seminars.

Tutorium EW1c: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben in der
Erziehungswissenschaft WiSe 23/24

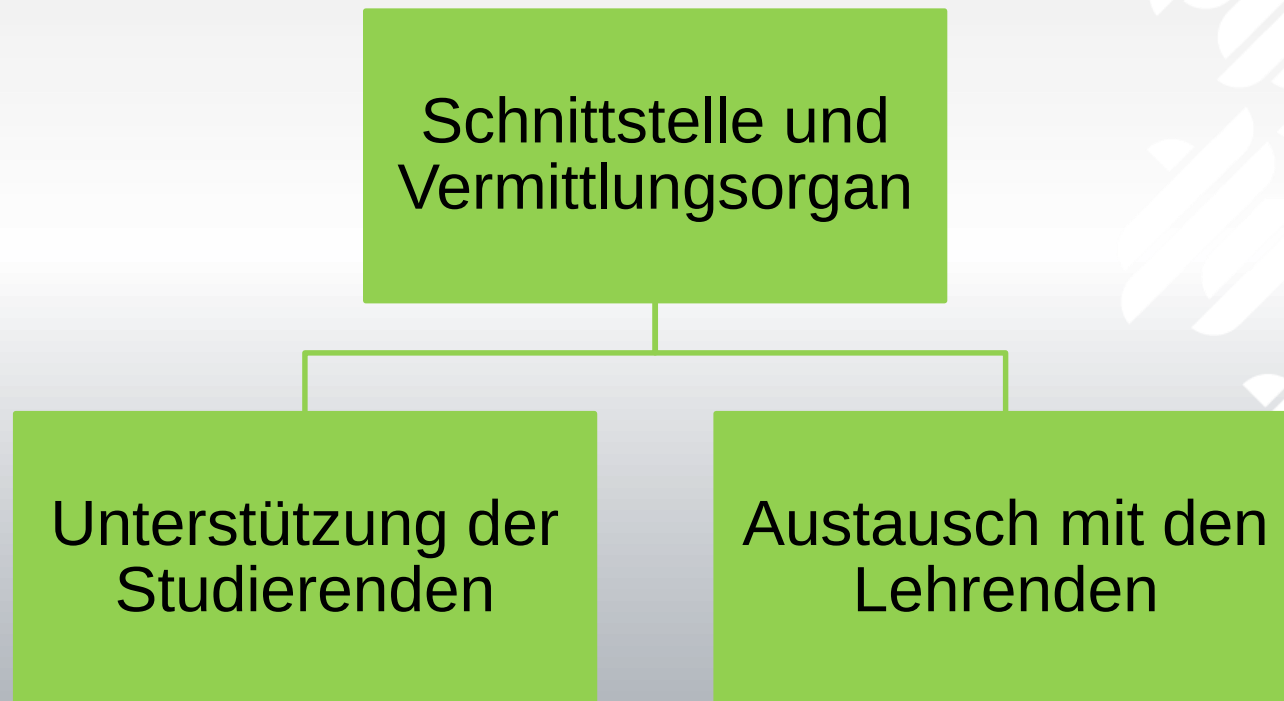
Das Passwort erfahren Sie in der ersten Sitzung Ihres Tutoriums.

6. Informationen zur Fachschaft

Wer sind wir?



Wir sind Eure gewählten Vertreter*innen



Was macht eine Fachschaft?

- Ehrenamtliche Arbeit, die Spaß macht
- Regelmäßige Sitzungen
- Umsetzung von Ideen

Beispiele:

Erfolgreiche Durchführung von O-Wochen, Grillfeste, Infoveranstaltungen, Spieleabende, Quizabende, Fachschaftsfahrten & -ausflüge, Sprechstunden, Gremienarbeit, Vernetzung innerhalb der Stadt, Unterstützung bei Tagungen, ...



7.

Rückfrage- und Gesprächsmöglichkeit

Die Kolleg*innen
des Faches Erziehungswissenschaft wünschen Ihnen
einen guten Start!



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL